

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №44 «Сажены»

за 2017-2018 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
6. Семья и дошкольное образовательное учреждение
7. Проблемы, планы и перспективы развития

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Сажены» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 10 ноября 1983 года №586. Наименование Учреждения при создании: детский ясли-сад №44 «Сажены».

Ясли-сад №44 «Сажены» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 44 «Сажены» согласно свидетельства о государственной регистрации юридического лица регистрационный №1119 РНП от 07.10.1999г., свидетельство о постановке на налоговый учет №2632055600 от 15.10.1999 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.10.2002 г., за основным государственным регистрационным номером - 1022601616718.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 44 «Сажены» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Сажены», на основании приказа управления образования администрации города Пятигорска от 19.05.2009 г., №313.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Сажены» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №44 «Сажены» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края от 21.07.2011 г. №2881.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Сажены» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Сажены» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края от

10.11.2014 г. №4156, приказа МУ «Управление образования администрации горда Пятигорска» от 06.02.2015 г. № 86.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Саженьцы» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края №3465 от 11.09.2015 г.

Расположен по адресу: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, 119, корпус 2, телефон: 98-38-65.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), иным действующим законодательством, регламентирующим правоотношения в сфере образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

МБДОУ детский сад расположен в двух приспособленных зданиях: 2-х этажное кирпичное и 1-но этажное здания, составляющих два корпуса, общей площадью 960 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, игровой, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты.

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Пятигорска и настоящим Уставом, осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет уполномоченный орган по управлению и распоряжению муниципальным имуществом - муниципальное учреждение «Управление имущественных отношений администрации города Пятигорска» (далее - Управление).

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Совет педагогов, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭД (финансово-экономической деятельности) – Куприенко Е.О. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65);
- старший воспитатель – Бушнина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 39-78-10);
- завхоз – Данилова И.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65).

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2018 года составил – 134 ребенка.

Из них:

- в группах для детей три года и старше -100
- в группах для детей раннего возраста – 35
- в группах общеразвивающей направленности – 134

Из числа детей:

Девочки – 69

В возрасте – 2-х лет – 13; 3-х лет- 16; 4-х лет – 19; 5- лет – 13; 6- лет -6

Мальчики - 65

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет - 11; 3-х лет – 14; 4-х лет- 16; 5- лет – 12; 6- лет -10; 7 лет и старше -1.

В учреждении воспитываются дети из 116 семей

Из них:

1. Полных семей – 105

Количество детей- 118

2. Неполных семей – 11

Количество детей- 16

3. Многодетных семей – 12

Количество детей- 15

4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0

Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 1 ребенок

Имеют льготу по оплате за содержание в детском сад (мама - помощник воспитателя):

50% - 2; 80% - 1; 30% - 1.

Дети из многодетных семей - 17

Из них:

5 – имеют льготу в размере 25%

10 – имеют льготу в размере 15%

2 – имеют льготу в размере 40%

2. Особенности образовательного процесса.

В детском саду функционирует 5 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - пять групп общеобразовательного вида, из них одна группа детей второго раннего возраста.

Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 44 «Саженьцы» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Советом педагогов Учреждения (Приказ от 28.08.2016 г., №85).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

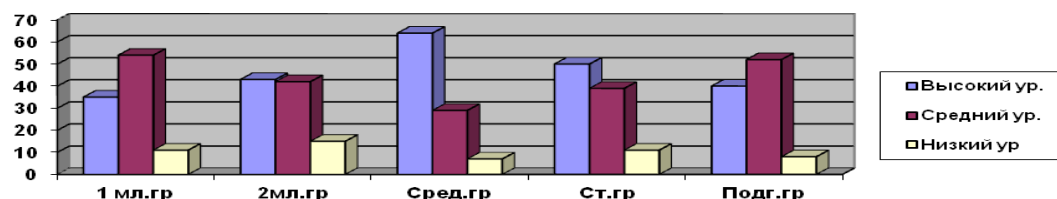
Учебный план в МБДОУ детский сад №44 «Саженьцы» на 2017-2018 учебный год

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	2	1	1	1,75	1,75
Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,75	0,75	0,75
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).
Аппликация	-	1 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией).

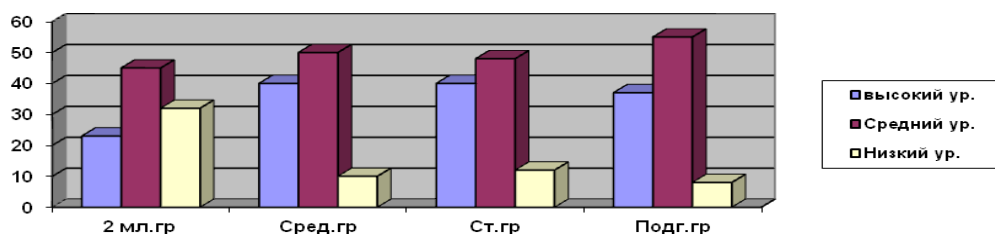
		ие лепка.)	ие лепка.)	е лепка.)	ие лепка.)	
Музыка	2	2	2	1,75	1,75	
Физическая культура	2	3	3	2,75	2,75	
Итого:	10	10	9,25	10,75	11,75	
Вариативная часть (модульная)						
Национально-региональный компонент	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	-	-	0,25	0,25	0,25
	Развитие речи	-	-	-	0,25	0,25
	Лепка-аппликация (чередование)	-	-	0,25	0,25	0,25
	Музыка	-	-	-	0,25	0,25
	Итого:	-	-	0,75	1,25	
	Всего:	10	10	10	13	

**Анализ усвоения программного материала
за 2017-2018 уч. г
детьми МБДОУ д/с №44 «Саженыцы»**

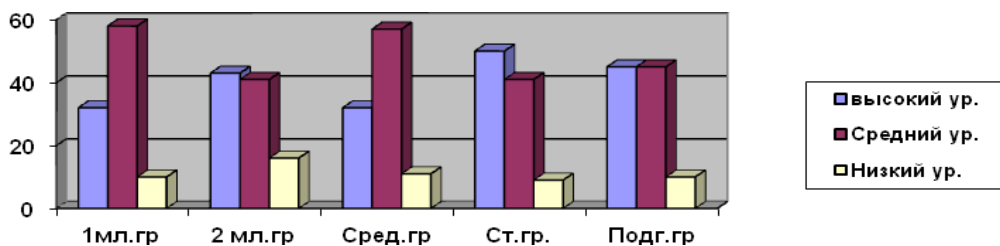
Раздел «Развитие речи» (область «Речевое развитие»)



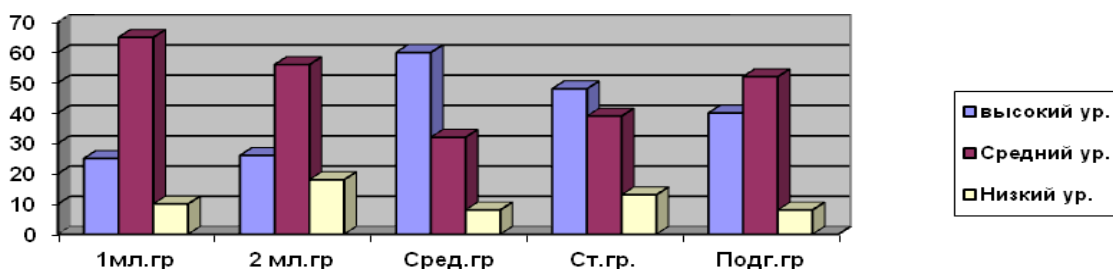
Раздел «ФЭМП» (область «Познавательное развитие»)



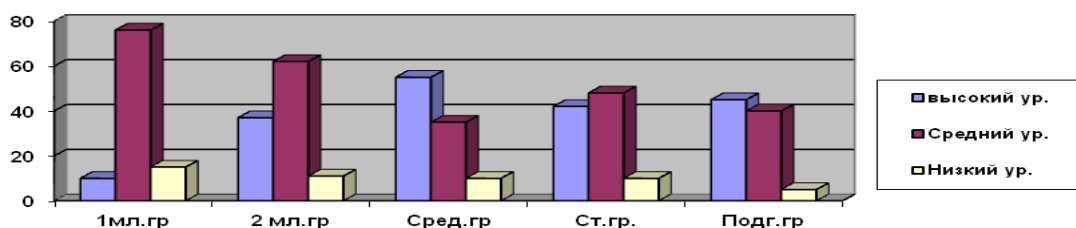
«Ребенок и окружающий мир» (область «Познавательное развитие»)



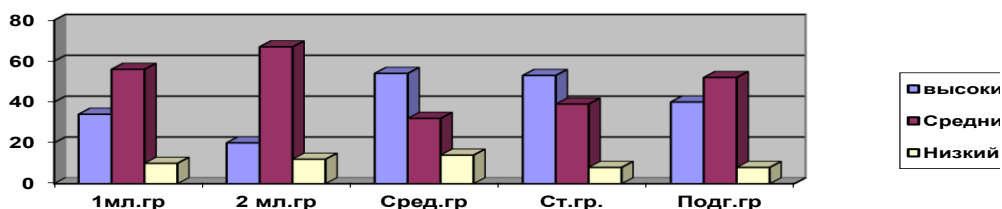
Раздел «Изодеятельность» (область «Художественно-эстетическое развитие»)



Раздел «Физическая культура» (область «Физическое развитие»)



Раздел «Музыкальное воспитание» (область «Музыкальное развитие»)



Инновационная деятельность МБДОУ №44 «Саженьцы»

На базе МБДОУ детского сада № 44 «Саженьцы» с 1.09.2017 по 31.05. 2018г. работала педагогическая мастерская по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В современных условиях модернизации дошкольного образования особое внимание уделялась совершенствованию педагогического процесса и повышению развивающего эффекта

образовательной работы с детьми, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребёнка. Очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отбирались современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, - к ценностям великой русской народной культуры.

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. Многие люди напрочь забыли о своих русских ценностях. Родители наших детей «делают» карьеру, заняты на работе, им некогда рассказать сказку, спеть колыбельную. Дети растут на иностранных мультфильмах, играх на компьютере (стрелялках). Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества.

Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идет активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени методов массового образования и воспитания, на первый план выдвигается задача воспитания личности ребенка, обладающего базовой культурой; формирование его культурных потребностей и эмоциональной отзывчивости.

В условиях современного общества повышается роль и ответственность педагога за формирование и развитие мировоззрения, гражданственности, нравственной культуры личности – за то, что мы называем духовным миром человека.

Сегодня нельзя представить полного воспитания без выработки глубокого понимания значимости духовных ценностей, роли и места культуры, искусства в обществе, бережного отношения к национальным, художественным ценностям и традициям, без стремления понять историко-культурное богатство, как всего человечества, так и всего народа.

Работая по теме «Приобщение детей к русской народной культуре», мы считаем необходимым донести до сознания своих воспитанников то, что они являются носителями русской народной культуры. Воспитать детей в национальных традициях. В связи с этим перед творческой группой были поставлены задачи:

1. Изучение опыта работы других педагогических коллективов, теоретического материала по данному направлению работы.
2. Продолжать знакомить с музыкальным фольклором.
3. Изучение устного фольклора русского народа.
4. Привлечение родителей к работе по поставленным целям и задачам

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Доклад «Русские народные сказки в жизни дошкольника.»
2. Консультация для воспитателей: «Русская народная сказка в детском саду.»
3. Консультация: «Народно-прикладное искусство и формирование личности ребенка.»
6. Развлечение «Ярмарка народных сказок»
7. Семинар – практикум по изучению проблемы « Народно-прикладное искусство в жизни детей»
8. Фотовыставка: «Сокровища русского стиля».

Таким образом, работа по приобщению детей к русской народной культуре дала положительные результаты. Поставленные творческой группой задачи на 2017-2018г были выполнены. Проведена работа по знакомству с русской культурой через интеграцию различных видов детской деятельности; осуществлялось развитие детей через эстетическое образование детей дошкольного возраста, активизировался познавательный интерес к художественно-музыкальной деятельности. Проводится работа с родителями по формированию познавательно-речевой сферы у дошкольников. Проведена работа по формированию духовной культуры детей в контексте региональной социокультурной традиции- знакомства с бытом и культурой казаков.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду №44 «Сажены»

1. Направленность: «Социально-педагогическая»

• Кружок «Почемучка»

Цель программы: развитие потенциальных возможностей ребёнка; создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УУД (универсальных учебных действий); развитие личностных качеств; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений: обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования; охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности.

Программа разработана: на основе методики Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Школа 2100».

Срок реализации программы: 2 года

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: здоровьесберегающие, графическое моделирование, логоритмика, коммуникативные игры, познавательно-исследовательская деятельность.

Организация занятий: 2 раза в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий: 30 минут.

Место проведения: группа

Материально-техническое обеспечение работы кружка: ноутбук, магнитная доска с буквами русского алфавита, группа оснащена дидактическим материалом, настольно-печатными играми, демонстрационными пособиями. В работе с детьми используются: индивидуальные тетради, азбука, для изучения звуков, букв, деления слов на слоги, составления предложений, кроссворды, ребусы.

• Кружок «Первые шаги» (Развитие сенсорных ощущений и восприятий. Раннее развитие)

Цель кружка: развитие сенсорно-моторных навыков, развитие познавательных процессов: ощущений, памяти, воображения, внимания, восприятия, мышление, речи; эмоциональных: эмоции, чувства; развитие волевых: принятие решения, постановка цели расширять знания об окружающем мире, развивать навык взаимодействия со взрослыми и сверстниками..

Программа разработана: на основе методик Новотворцевой Н.В., Васильевой и Н.И., Шарохиной В.Л

Срок реализации программы: 1 год

Длительность занятий: 15 минут.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: здоровьесберегающие, коммуникативные игры, познавательно-исследовательская деятельность, пальчиковая гимнастика.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Место проведения: групповая.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: ноутбук, магнитная доска, оснащение дидактическим материалом, настольно-печатными играми, демонстрационными пособиями.

2. Направленность «Художественно – эстетическая»

• Кружок: Изобразительная деятельность «Акварелька»

Цель программы: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей; развитие художественных способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник; формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

Программа разработана: на основе программы «Гармония развития» Д.И. Воробьева;

Срок реализации программы: 2 года

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: наглядные, словесные, практические, репродуктивный (воспроизводящий), иллюстративный, оздоровительные, игровые технологии.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий: для детей старшей группы - 25 минут;
в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: групповая комната.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методической литературы, рекомендации для педагогов, Используются нетрадиционные техники рисования, технические средства обучения: музыкальный центр.

- Кружок: Изобразительная деятельность «Радуга красок»

Цель кружка: воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобразительной деятельности; учить передавать форму, величину, цвет, пропорции предметов, ритм, подбирать цветовые сочетания, строить композицию, учить самостоятельно применять изобразительные умения и навыки в рисовании, используя выразительные средства, учить эмоционально откликаться на воздействия художественного образа, понимать содержание произведения, освоить способы работы разными материалами, передача и накопление опыта эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, воспитание духовно богатой личности. передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности» (самореализация личности). Обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».

Программа разработана: на основе программы «Гармония развития» Д.И. Воробьева;

Срок реализации программы: 1 год

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: пластилинография, рисование мятой бумагой, рисование мыльными пузырями, кляксография трубочкой, рисование крупными бусинами.

Место проведения: групповая.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методическая литературы, рекомендации для педагогов, используются нетрадиционные техники рисования, технические средства обучения: музыкальный центр.

- Кружок ритмики «Неваляшки»

Цель кружка: развитие ритмической пластики и хореографических навыков у детей младшего дошкольного возраста, знакомство с простейшими элементами музыкальной грамоты, исполнение хлопками, притопами ритмических рисунков некоторых музыкальных произведений, овладение простейшими навыками координации движений.

Программа разработана: на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников»

Срок реализации программы: 1 год

Длительность занятий: 15 минут.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: ИКТ, оздоровительные, игровые технологии.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня

Место проведения: музыкальный зал

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методической литературы, рекомендации для педагогов, подобраны диски музыкальных произведений, составлены комплексы музыкально-ритмических движений на основе игровых методов. Используются детские музыкальные инструменты, технические средства обучения:

музыкальный центр, DVD плеер, диапроектор. Изготовлены танцевальные костюмы для показательных выступлений, атрибуты к танцам.

- Кружок «Эрудит»

Цель кружка: развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, через систему занятий познавательной направленности.

Срок реализации программы: 2 года

Длительность занятий: 20 – 30 минут.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: ИКТ, оздоровительные, игровые технологии.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня

Место проведения: музыкальный зал

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методической литературы, рекомендации для педагогов, подобран дидактический материал.

Наименование услуги	Стоимость одного занятия в месяц (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата преподавателя (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы (стимулирующий фонд)	Оплата приобретения основных средств	Налоги на имущество	Материальные запасы	Отчисления МКУ ЦБО
Кружок «Почемучка»	112,9	8	900,0	370	111,74	45,0	57,29	142,24	3,13	139,1	31,5
Кружок «Акварелька»	100,0	4	400,0	130	39,26	20,0	76,31	63,22	1,39	61,82	14,00
Кружок «Радуга красок»	100,0	4	400,0	130	39,26	20,0	76,31	63,22	1,39	61,82	14,00
Кружок «Неваляшки»	125,0	4	500,0	130	39,26	25,0	130,20	79,02	1,74	77,28	17,5
Кружок «Первые шаги»	150,0	4	600,0	130	39,26	30,0	190,24	94,75	2,08	92,67	21,0
Кружок «Эрудит»	150	4	600,0	200	60,40	30	98,95	94,83	2,09	92,73	21,0

3. Условия осуществления образовательного процесса

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (электрическая печь, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями (по необходимости используются раскладушки).

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ СК «Городская детская больница» (имеется лицензия).

Состояние здоровья воспитанников.

2.12.8. Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач, медсестра ГБУЗ СК «Городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

	1-ое полугодие 2018 год	
	всего	сад
Всего заболеваний (дней) Из них:	1128	867
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	303	245
Пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания (дней)	825	622

По сравнению с I полугодием 2017 года произошло повышение заболеваемости детей за 1-ое полугодие 2018 года. Анализ заболеваемости воспитанников показал:

Число дней пропущенных детьми в 1-ом полугодии 2018 году составило - 1494 дней

Из них:

Детьми в возрасте 3-х лет и старше – 1107 дней

Дети в возрасте до 3-х лет – 387 дней

Пропущено по болезни – 1128, из них:

3 года и старше – 867

До 3-х лет – 261,

Пропущено дней по другим причинам – 366, из них 3 года и старше – 240, до 3-х лет – 126.

Таким образом в следующем учебном году необходимо прилагать все усилия для укрепления здоровья детей как коллективу детского сада, так и родителям воспитанников.

Организация питания воспитанников.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

АНАЛИЗ ПИТАНИЯ за 1 полугодие 2018 года

Анализ выполнения натуральных норм питания			
Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка от 3 до 7 лет (брутто)	Фактическое выполнение	
		граммов	%
Хлеб пшеничный	80	76,5	95,6
Хлеб ржаной	50	50,3	100,6
Мука пшеничная	29	40	137,9
Крупы, бобовые	43	42,1	97,9
Макаронные изделия	12	16,2	135,0
Картофель	234	210	89,7
Овощи разные	325	207,6	63,9
Фрукты свежие	114	63,8	56,0
Соки фруктовые (овощные)	100	60	60
Фрукты сухие	11	20	181,8
Кондитерские изделия	20	48	240,0
Сахар	47	45,5	96,8
Масло сливочное	21	20,7	98,6
Масло растительное	11	10,9	99,1
Яйцо (гр)	24	12,95	54
Молоко	450	475	105,6
Творог	40	28,7	71,8
Говядина 1 кат. бескостная	60,5	20	33,1
Цыплята 1 кат. потрошенные	27	40,7	150,7
Рыба (филе)	39	34,2	87,7
Колбасные изделия	7	0	0
Сметана	11	8,8	80,0
Сыр	6,4	8	125,0
Чай	0,6	0,24	40
Кофе злаковый	1,2	0,9	75,0
Какао-порошок	0,6	0,4	66,7
Соль пищевая поваренная	6	2,8	46,7
Дрожжи сухие	0,12	0,15	125,0
ИТОГО			93,4

Анализ выполнения натуральных норм питания

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение	
		от 1 до 3 лет (брутто)	граммов
Хлеб пшеничный	60	59	98,3
Хлеб ржаной	40	38,8	97
Мука пшеничная	25	30,9	123,6
Крупы, бобовые	30	21	70
Макаронные изделия	8	14	175
Картофель	200	201	100,5
Овощи разные	256	141	55,1
Фрукты свежие	108	87,6	81,1
Соки фруктовые (овощные)	100	60	60
Фрукты сухие	9	15,5	173,3
Кондитерские изделия	7	9,6	137,1
Сахар	37	36,4	98,4
Масло сливочное	18	21,2	117,8
Масло растительное	9	8,6	95,6
Яйцо (гр)	20	4,25	21,3
Молоко	390	403,5	103,5
Творог	30	44,1	147
Говядина 1 кат. бескостная	55	9,4	17,1
Цыплята 1 кат. потрошенные	23	35	152,2
Рыба (филе)	34	11,9	35
Сметана	9	7,4	82,2
Сыр	4,3	4,6	107,0
Чай	0,5	0,3	43,0
Кофе злаковый	1	0,8	70,0
Какао-порошок	0,5	0,3	60,0
Соль пищевая поваренная	4	4	100
Дрожжи сухие	0,1	0,14	140
ИТОГО			95,2

4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.06.2018 года составляет 29 сотрудников.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический – 13 (воспитатели – 11, музыкальный руководитель -2)

Помощники воспитателя - 3

Специалист по организации питания – 1

Работники пищеблока – 2 повара

Обслуживающий персонал – 5

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 3

Среднее профессиональное (педагогическое) – 10

Имеют высшую квалификационную категорию – 2

Первую квалификационную категорию – 5

Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 4

Без категории – 2

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 6 педагогов.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
1	3
Объем средств организации – всего	10147,25
в том числе:	7781,03
бюджетные средства – всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	4206,26
местного	3574,77
Субсидии на иные цели	119,36
внебюджетные средства	2246,86

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
1	3
Расходы организации – всего	9907,2
в том числе:	4679,03
оплата труда	
из нее:	3188,01
педагогического персонала (без совместителей)	
начисления на оплату труда	1486,48
питание	2153,14
услуги связи	22,91
транспортные услуги	
коммунальные услуги	755,68
арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	320,20

прочие работы и услуги	341,48
прочие расходы	120,21
увеличение стоимости основных средств	-
увеличение стоимости материальных запасов	2180,79
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств,
полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные
образовательные услуги за 2017 г.**

Наименование учреждения	Поступления за счет платных образовательных услуг с 01.01.2017г. по 31.12.2017г., руб.	Назначение платежа	Кассовый расход, руб.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 "Саженьцы"	351475,14	Заработная плата	42421,00
		Налог на доходы физ. лиц с заработной платы	6339,00
		Начисления на оплату труда	14725,52
		Оплата труда по договору	85504,00
		Налог на доходы физ. лиц с заработной платы	12776,00
		Начисления на оплату труда	29680,58
		Возмещение командировочных расходов согласно авансовому отчету	3136,67
		Оплата за проведение профилактических дезинфекционных работ: дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка по контракту №22/17 от 09.01.2017	4214,00
		Оплата за техническое обслуживание холодильного, теплового и технологического оборудования по контракту №68П от 09.01.2017	36240,00
		Оплата за изготовление планов эвакуации по контракту К44ПЭ2017 от 15.08.2017	4200,00
		Оплата за обучение по безопасности эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей, ответственные за электрохозяйство по контракту 4364 от 05.06.2017г.	9000,00
Оплата за поддержку Web-сайта по контракту № 2с от 09.01.2017г., контракту №23 от 10.05.2017г.	11250,00		
Оплата за диагностику узла учета тепловой энергии по контракту N88/17 от 03.02.2017	1000,00		
Оплата за поверку средств измерений (весы) по контракту №070-252/17 от 17.02.2017	1998,55		

		Оплата за поверку средств измерений (манометры, термометры) по контракту №071/17 от 08.06.2017	714,42
		Оплата за техническое обслуживание огнетушителей по контракту №17/05 от 25.05.2017	1300,00
		Оплата за оказание бухгалтерских услуг по договору №4 от 01.07.2016, №32 от 09.01.2017	14177,10
		Оплата за подготовку паспортов и свидетельств отходов по контракту 00ЦБ-000518 от 02.06.2017	3500,00
		Оплата за поставку хозяйственных товаров по контракту №407 от 10.05.2017	3000,00
		Оплата за сопровождение программного продукта Аверс контракт №164/01-Регион-СТ от 01.02.2017	4000,00
		Оплата за гигиеническое обследование сотрудников по контракту Pt0003053 от 27.03.2017, Pt0003051 от 27.03.2017	1758,00
		Оплата за монтаж (средств измерений узла учета тепловой энергии), за пуско-наладочные работы по контракту 74 от 06.02.2017	11000,00
		Оплата за образовательные услуги по специальностям «Охрана труда» по контракту 4137 от 27.03.2017	6000,00
		Оплата за ремонтные работы (выезд спецмашины) по контракту 166 от 23.01.2017	3104,00
		Оплата за ремонт фронтов по контракту 02/17 от 02.05.2017	40022,00
		Оплата за услуги по ремонту и обслуживанию систем электроснабжения по контракту 258 от 14.07.2017	339,00
		Оплата за ремонтные работы (установка фланцевых соединений) по контракту 166 от 23.01.2017	908,00
		Оплата за разработку проекта нормативов образования отходов по контракту №00ЦБ-000516 от 02.06.2017	15000,00
		Оплата за право на использование программным обеспечением по договору 610-2017 от 01.10.2017	248,00
		Оплата за программное обеспечение по договору 611-2017 от 01.10.2017	1000,00
		Оплата за утилизацию отходов контракт 00ЦБ-000261 от 29.06.2017	110,19
		Оплата за канцелярские товары по контракту 105 от 10.11.2017	4299,47
		Оплата за выполненные работы по смене отливов и ветровой на фронтонах по контракту 77 от 15.11.2017	4663,54
		Оплата за техническое обслуживание противопожарной системы ПАК "Стрелец-Мониторинг" по контракту 121-ПТГ от 01.10.2017	3600,00
		Оплата по контракту №3121T03168 от	2670,80

		01.07.2017 за техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	
ИТОГО	351475,14		383899,84

ОТЧЕТ
о привлечении и расходовании пожертвований в МБДОУ детском саду
№44 "Сажены" в 2017 г.

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений на 31.12.2017г., руб.	Направление расходов (мероприятия)	Сумма, руб.
Физические лица (родители)	76940,73	Оплата за негативное воздействие на окружающую среду 1, 2, кварталы	1158,16
Юридические лица			
		Оплата за подготовку паспортов и свидетельств отходов, по контракту 00ЦБ-000518 от 02.06.2017	14500,00
		Оплата за утилизацию отходов, контракт 00ЦБ-000261 от 29.06.2017	2014,81
		Оплата за проведение мед. освидетельствования сотрудников, договор № 244 от 17.07.2017	32400,00
		госпошлина за выдачу документа об утверждении нормативов образования отходов производства	1600,00
		оплата за хозяйственные товары по контракту 945 от 16.10.2017	1000,00
		оплата за выполненные работы по смене отливов и ветровой на фронтонах, по контракту 77 от 15.11.2017	26012,46
		Оплата за лицензии на программные продукты, дог.18780608/17 от 20.11.2017	500,00
ИТОГО:	76940,73		79185,43

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В учреждении ежеквартально проходят заседания Родительского комитета на котором решаются наиболее важные вопросы. Так же в ДОО функционирует Совет учреждения, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОО и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:



· Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



· Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

· Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

· Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Мониторинг
участия МБДОУ №44 «Сажены» в городских и краевых мероприятиях
в 2017 - 2018 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия (правильно прописывайте название конкурса и указывайте ГОРОД)	Наименование ДОУ МБДОУ №44 «Сажены»	Результат (победители, лауреаты и т.д.) номинация
Городской уровень			
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2018»		лауреаты
	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	участник	лауреаты
	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2017»	участник	лауреаты
	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	участник	лауреаты
	Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2018»		лауреаты
	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	участник	лауреаты
	Акция-конкурс на оригинальное оформление детских прогулочных колясок и велосипедов в военном стиле «Парад колясок», под патронатом Главы города Пятигорска	участник	лауреаты
Городские выставки			
1.	Городская выставка -		3 место в номинации «Пасхальная»

	конкурс детского творчества «Пасхальная радость».	1	радость»
2	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости»	1	В номинации «Рисунок»: В номинации «Декоративно-прикладное творчество»: 3 место В номинации «Рождественская открытка»:
Краевой уровень			
	Краевой конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» 2017-2018 гг.	1	Номинация: «Технические виды транспорта» - 2 место.
Федеральный и Всероссийский уровень			
1.	Международная профессиональная олимпиада для педагогов «Совушка» г. Тюмень	3	номинация «Воспитатель – это звучит гордо» 3 место «Глобальное образование» 2 место «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» 2 место
2	Международный творческий конкурс «К нам стучится Новый год» г. Санкт-Петербург	1	Номинация: «Новогодний подарок» 1 место
3	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Доутесса» г. Москва	7	Номинации: «Правовое воспитание дошкольника» 1 место «Физкультурное занятие в ДОУ» 1 место «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2 место «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2 место «Виды и типы музыкальных занятий» 1 место «Музыкальные способности детей дошкольного возраста» 1 место «Музыкальное развитие детей в ДОУ»

			1 место
4	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «РАДУГА ТАЛАНТОВ» г. Кемерово	2	Номинации: «Современные здоровые берегающие технологии» 1 место «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 3 место
5	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «РОСКОНКУРС» г. Кемерово	2	Номинации: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 3 место «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 1 место
6	Общероссийский конкурс «Эталон» г. Москва	2	Номинации: «Оценка индивидуального развития ребёнка ФГОС ДО» 2 место «Теоретические основы профессиональной грамотности воспитателя ДОУ» 2 место
	УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ		
	Форум «Работа психолога с семьей в рамках профессионального стандарта»	ДОУ №44	Сертификат участника, ноябрь 2017

Работа с социумом

Детский сад работает в тесном контакте с МБОУ СОШ № 14. Имеется план работы по преемственности в воспитании школы и детского сада.

Также ведется сотрудничество с музыкальной школой №1, где наши воспитанники участвуют в различных совместных мероприятиях.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

ЗАДАЧИ

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ детского сада №44 «САЖЕНЦЫ»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создание образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышения качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДОУ.
2. Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, а также совершенствовать систему работы с семьей и школой.
3. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.