

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №44 «Саженьцы»

за 2016-2017 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
6. Семья и дошкольное образовательное учреждение
7. Проблемы, планы и перспективы развития

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Саженьцы» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 10 ноября 1983 года №586. Наименование Учреждения при создании: детский ясли-сад №44 «Саженьцы».

Ясли-сад №44 «Саженьцы» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 44 «Саженьцы» согласно свидетельства о государственной регистрации юридического лица регистрационный №1119 РНП от 07.10.1999г., свидетельство о постановке на налоговый учет №2632055600 от 15.10.1999 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.10.2002 г., за основным государственным регистрационным номером - 1022601616718.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 44 «Саженьцы» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы», на основании приказа управления образования администрации города Пятигорска от 19.05.2009 г., №313.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников №44 «Саженьцы» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края от 21.07.2011 г. №2881.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края от

10.11.2014 г. №4156, приказа МУ «Управление образования администрации горда Пятигорска» от 06.02.2015 г. № 86.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 44 «Саженьцы» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Саженьцы» на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края №3465 от 11.09.2015 г.

Расположен по адресу: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, 119, корпус 2, телефон: 98-38-65.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), иным действующим законодательством, регламентирующим правоотношения в сфере образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

МБДОУ детский сад расположен в двух приспособленных зданиях: 2-х этажное кирпичное и 1-но этажное здания, составляющих два корпуса, общей площадью 960 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, игровой, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты.

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Пятигорска и настоящим Уставом, осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет уполномоченный орган по управлению и распоряжению муниципальным имуществом - муниципальное учреждение «Управление имущественных отношений администрации города Пятигорска» (далее - Управление).

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Совет педагогов, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭД (финансово-экономической деятельности) – Куприенко Е.О. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65);
- старший воспитатель – Бушнина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 39-78-10);
- завхоз – Данилова И.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-38-65).

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2017 года составил – 136 детей.

Из них:

- в группах для детей три года и старше -105
- в группах для детей раннего возраста – 31
- в группах общеразвивающей направленности – 137

Из числа детей:

Девочки – 67

В возрасте – 2-х лет – 17; 3-х лет- 9; 4-х лет – 15; 5- лет – 13; 6- лет -13

Мальчики - 70

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет - 6; 3-х лет – 24; 4-х лет- 10; 5- лет – 14; 6- лет -14; 7 лет и старше -1.

На 1 сентября 2017 года исполнится:

5 лет – 27 детей

6 лет – 27 детей

7 лет – 1 детей

В учреждении воспитываются дети из 140 семей

Из них:

1. Полных семей – 125

Количество детей- 107

2. Неполных семей – 15

Количество детей- 30

3. Многодетных семей – 16

Количество детей- 18

4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0

Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 1 ребенок

Имеют льготу по оплате за содержание в детском сад (мама - помощник воспитателя):

50% - 2; 80% - 2; 30% - 1.

Дети из многодетных семей - 18

Из них:

7 – имеют льготу в размере 25%

9– имеют льготу в размере 15%

1– имеют льготу в размере 40%

2. Особенности образовательного процесса.

В детском саду функционирует 6 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - шесть групп общеобразовательного вида, из них две группы детей раннего возраста. Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 44 «Сажены» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Советом педагогов Учреждения (Приказ от 28.08.2016 г., №85).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детского сада № 44 «Сажены» на 2016-2017 учебный год

Виды НОД	Количество в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1.Художественная литература (область «Речевое развитие»)	1	1 ч/н	1 ч/н		
2. Рисование (область «Художественно-эстетическое развитие»)	1	1	1	1	2
3. Ребенок и окружающий мир (область «Познавательное развитие»; область «Социально-	1	0.75	0.75		

коммуникативное»)					
4. Развитие речи (область «Речевое развитие»)	1	1 ч/н	1 ч/н	0.75	0.75
5. Лепка (область «Художественно-эстетическое развитие»)	1	1	1	1	
6. Конструирование (Область«Художественно-эстетическое развитие»)	1	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н
7 Физкультурное (область «Физическое развитие»)	2	3	3	3	3
8. Музыкальное (область «Художественно-эстетическое развитие»)	2	2	2	2	2
9. Формирование элементарных математических представлений (область «Познавательное развитие»)	-	1	-	1	
10 Аппликация (область «Художественно-эстетическое развитие	-	1 ч/н	1 ч/н	1	
11. Развитие элементарных математических представлений (область«Познавательное развитие»)	-	-	1	-	2
12 Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни (область«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»)	-	-	-	0.75	
13 Природное окружение. Экологическое воспитание (область	-	-	-	0.75	

	«Познавательное развитие»; область «Социально-коммуникативное развитие»)					
	14 Ознакомление с художественной литературой (область «Речевое развитие»)	-	-	-	0.75	0.75
	15 Ручной труд (область «Художественно-эстетическое развитие»)	-	-	-	1 ч/н	1 ч/н
	16 Ознакомление с окружающим (область «Познавательное развитие»; область «Социально-коммуникативная»)	-	-	-	-	0.75
	17 Подготовка к обучению грамоте (область «Речевое развитие»)	-	-	-	-	1
	18. Лепка, аппликация ч/н(область «Художественно-эстетическое развитие»)	-	-	-	-	1
	Итого	10	10.75	10.75	13	13.25

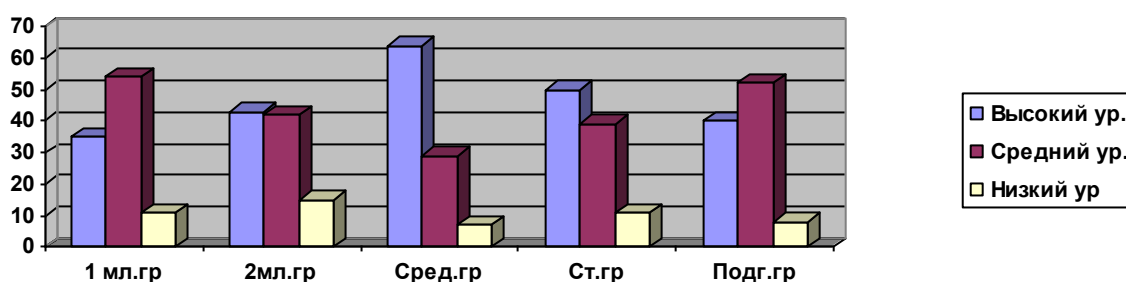
Вариативная часть (модульная)

Национально-региональный КОМПОНЕНТ	Виды НОД	Количество в неделю				
		1 мл.гр	2мл.гр	средняя	старшая	подготовительная
	3. Ребенок и окружающий мир(область«Познавательное развитие» область «Социально-коммуникативное развитие»)	-	0.25	0.25		
	4. Развитие речи(область «Речевое развитие»)	-			0.25	0.25
	12 Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни(область«Познавательное развитие»; область «Социально-коммуникативное развитие»)	-			0.25	
	13 Природное окружение. Экологическое воспитание(область «Познавательное развитие»; область «Социально-коммуникативное	-			0.25	

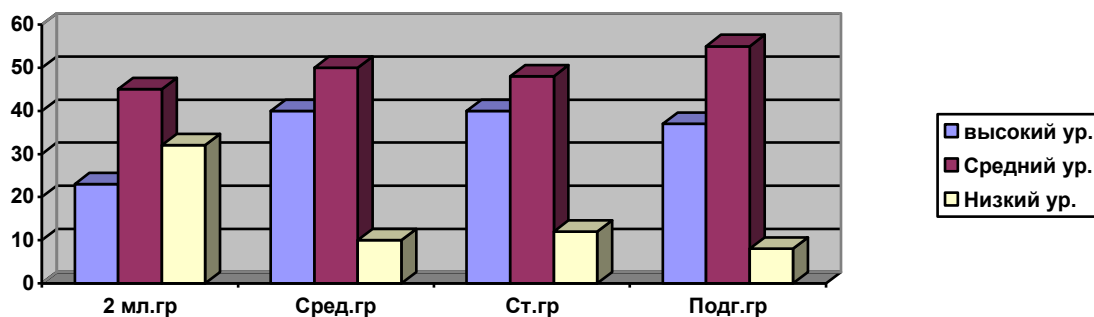
развитие»))					
14 Ознакомление с художественной литературой(область «Познавательное развитие»)	-			0.25	0.25
16 Ознакомление с окружающим(область«Познавательное развитие»)	-				0.25
Итого		0,25	0.25	1	0.75
Всего в неделю	10	11	11	14	15

**Сводная ведомость педагогического обследования воспитанников учреждения
за 2016-2017 уч. г.**

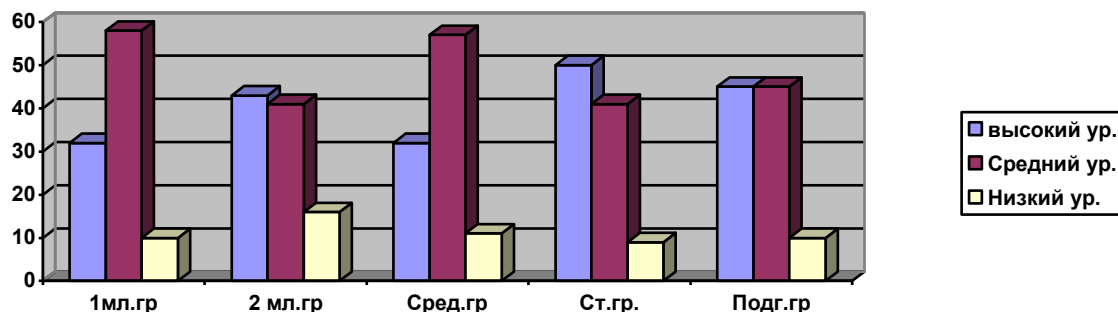
Раздел «Развитие речи» (область «Речевое развитие»)



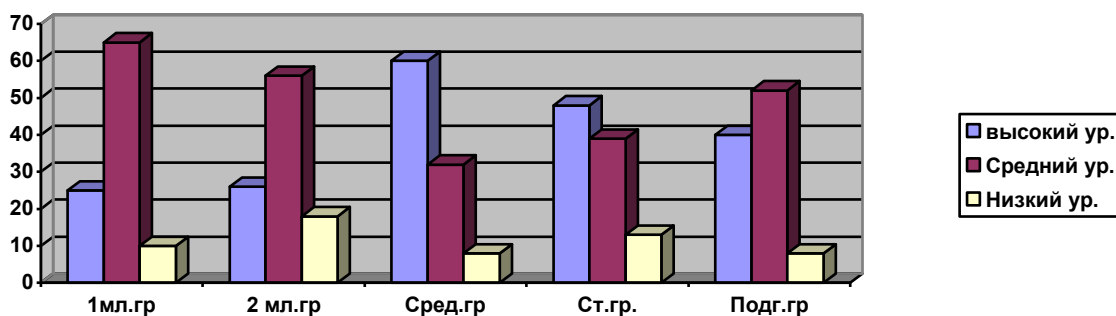
Раздел «ФЭМП»(область «Познавательное развитие»)



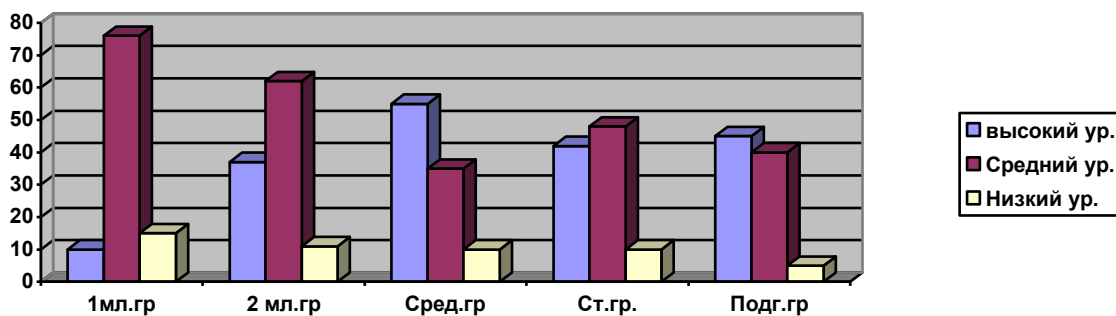
«Ребенок и окружающий мир»(область «Познавательное развитие»)



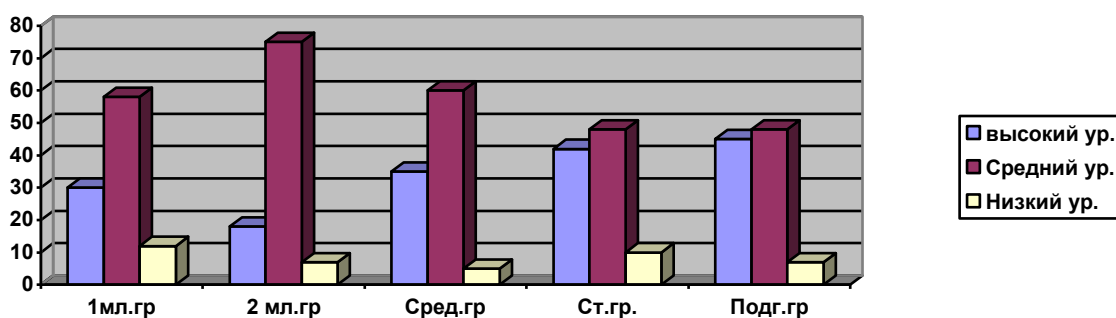
Раздел «Изодеятельность»(область «Художественно-эстетическое развитие»)



Раздел «Физическая культура» (область «Физическое развитие»)



Раздел «Музыкальное воспитание»(область «Художественно-эстетическое развитие»)



Инновационная деятельность МБДОУ № 44 «Саженьцы»

На базе МБДОУ детского сада № 44 «Саженьцы» начала работу с 1.09.2015г. педагогическая мастерская по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В современных условиях модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется совершенствованию педагогического процесса и повышению развивающего эффекта образовательной работы с детьми, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребёнка. Очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, - к ценностям великой русской народной культуры.

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. Многие люди напрочь забыли о своих русских ценностях. Родители наших детей «делают» карьеру, заняты на работе, им некогда рассказать сказку, спеть колыбельную. Дети растут на иностранных мультфильмах, играх на компьютере (стрелялках). Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества.

Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идет активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени методов массового образования и воспитания, на первый

план выдвигается задача воспитания личности ребенка, обладающего базовой культурой; формирование его культурных потребностей и эмоциональной отзывчивости.

В условиях современного общества повышается роль и ответственность педагога за формирование и развитие мировоззрения, гражданственности, нравственной культуры личности – за то, что мы называем духовным миром человека.

Сегодня нельзя представить полного воспитания без выработки глубокого понимания значимости духовных ценностей, роли и места культуры, искусства в обществе, бережного отношения к национальным, художественным ценностям и традициям, без стремления понять историко-культурное богатство, как всего человечества, так и всего народа.

Работая по теме «Приобщение детей к русской народной культуре», мы считаем необходимым донести до сознания своих воспитанников то, что они являются носителями русской народной культуры. Воспитать детей в национальных традициях. В связи с этим перед творческой группой были поставлены задачи:

1. Изучение опыта работы других педагогических коллективов, теоретического материала по данному направлению работы.
2. Продолжать знакомить с музыкальным фольклором.
3. Изучение устного фольклора русского народа.
4. Привлечение родителей к работе по поставленным целям и задачам

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Доклад «Русские народные сказки в жизни дошкольника.»
2. Консультация для воспитателей: «Русская народная сказка в детском саду.»
3. Консультация: «Народно-прикладное искусство и формирование личности ребенка.»
6. Развлечение «Ярмарка народных сказок»
7. Семинар – практикум по изучению проблемы « Народно-прикладное искусство в жизни детей»
8. Фотовыставка: «Сокровища русского стиля».

Таким образом, работа по приобщению детей к русской народной культуре дала положительные результаты. Поставленные творческой группой задачи на 2015-2016г были выполнены. Проведена работа по знакомству с русской культурой через интеграцию различных видов детской деятельности; осуществлялось развитие детей через эстетическое образование детей дошкольного возраста, активизировался познавательный интерес к художественно-музыкальной деятельности. Проводится работа с родителями по формированию познавательно-речевой сферы у дошкольников. Проведена работа по формированию духовной культуры детей в контексте региональной социокультурной традиции- знакомства с бытом и культурой казаков.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду №44 «Саженьцы»

1. Направленность: «Социально-педагогическая»

•Кружок «Почемучка»

Цель программы: развитие потенциальных возможностей ребёнка; создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УУД (универсальных учебных действий); развитие личностных качеств; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений: обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования; охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности.

Программа разработана: на основе методики Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Школа 2100».

Срок реализации программы: 2 года

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: здоровьесберегающие, графическое моделирование, логоритмика, коммуникативные игры, познавательно-исследовательская деятельность.

Организация занятий: 2 раза в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий: 30 минут.

Место проведения: группа

Материально-техническое обеспечение работы кружка: ноутбук, магнитная доска с буквами русского алфавита, группа оснащена дидактическим материалом, настольно-печатными играми, демонстрационными пособиями. В работе с детьми используются: индивидуальные тетради, азбука, для изучения звуков, букв, деления слов на слоги, составления предложений, кроссворды, ребусы.

2. Направленность «Художественно – эстетическая»

- *Кружок: Изобразительная деятельность «Акварелька»*

Цель программы: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей; развитие художественных способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник; формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

Программа разработана: на основе программы «Гармония развития» Д.И. Воробьева;

Срок реализации программы: 2 года

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: наглядные, словесные, практические, репродуктивный (воспроизводящий), иллюстративный, оздоровительные, игровые технологии.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий: для детей старшей группы - 25 минут;
в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: групповая комната.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методической литературы, рекомендации для педагогов, Используются нетрадиционные техники рисования, технические средства обучения: музыкальный центр.

- *Кружок: Изобразительная деятельность «Радуга красок»*

Цель кружка: воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобразительной деятельности; учить передавать форму, величину, цвет, пропорции предметов, ритм, подбирать цветовые сочетания, строить композицию, учить самостоятельно применять изобразительные умения и навыки в рисовании, используя выразительные средства, учить эмоционально откликаться на воздействия художественного образа, понимать содержание произведения, освоить способы работы разными материалами, передача и накопление опыта эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, воспитание духовно богатой личности. передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности» (самореализация личности). Обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».

Программа разработана: на основе программы «Гармония развития» Д.И. Воробьева;

Срок реализации программы: 1 год

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются следующие технологии: пластилинография, рисование мятой бумагой, рисование мыльными пузырями, кляксография трубочкой, рисование крупными бусинами.

Место проведения: групповая.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методическая литературы, рекомендации для педагогов, используются нетрадиционные техники рисования, технические средства обучения: музыкальный центр.

- Кружок ритмики «Неваляшки»

Цель кружка: развитие ритмической пластики и хореографических навыков у детей младшего дошкольного возраста, знакомство с простейшими элементами музыкальной грамоты, исполнение хлопками, притопами ритмических рисунков некоторых музыкальных произведений, овладение простейшими навыками координации движений.

Программа разработана: на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников»

Срок реализации программы: 1 год

Длительность занятий: 15 минут.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: ИКТ, оздоровительные, игровые технологии.

Организация занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня

Место проведения: музыкальный зал

Материально-техническое обеспечение работы кружка: Разработаны картотека занятий, методической литературы, рекомендации для педагогов, подобраны диски музыкальных произведений, составлены комплексы музыкально-ритмических движений на основе игровых методов. Используются детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, DVD плеер, диапроектор. Изготовлены танцевальные костюмы для показательных выступлений, атрибуты к танцам.

Наименование услуги	Стоимость одного занятия в месяц (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата преподавателя (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы	Оплата приобретения основных средств	Налоги на имущество	Отчисления МКУ ЦБО
Кружок «Почемучка»	56,25	8	450,0	135	40,77	22,50	49,50	50,61	1,11	15,75
Кружок «Акварелька»	87,5	4	350,0	115	34,73	17,50	38,49	39,37	0,87	12,25
Кружок «Радуга красок»	125,0	4	500,0	115	34,73	25,00	80,46	82,28	1,81	17,50
Кружок «Неваляшка»	250,0	4	1000,0	115	34,73	50,00	188,66	192,91	4,24	35,00

3. Условия осуществления образовательного процесса

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (электрическая печь, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями (по необходимости используются раскладушки).

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ СК «Городская детская больница» (имеется лицензия).

Состояние здоровья воспитанников.

2.12.8. Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач, медсестра ГБУЗ СК «Городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением

мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Нужно отметить, что по сравнению с I полугодием 2016 года произошло снижение заболеваемости детей за I-ое полугодие 2017 года. Анализ заболеваемости воспитанников

	1-ое полугодие 2017 год	
	всего	сад
Всего заболеваний (дней) Из них:	833	679
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	76	38
Пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания (дней)	673	559

показал:

Число дней пропущенных детьми в I-ом полугодии 2017 году составило - 3014 дней

Из них:

Детями в возрасте 3-х лет и старше – 2403 день

Дети в возрасте до 3-х лет – 611 дней

Пропущено по болезни – 833, из них:

3 года и старше – 679

До 3-х лет – 154,

Пропущено дней по другим причинам – 2181, из них 3 года и старше – 1724, до 3-х лет – 457.

Таким образом вся проводимая работа показала, что коллектив детского сада и родители воспитанников прилагают все усилия для укрепления здоровья детей.

Организация питания воспитанников.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

АНАЛИЗ ПИТАНИЯ за 1 полугодие 2017 год

Анализ выполнения натуральных норм питания			
Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка от 3 до 7 лет (брутто)	Фактическое выполнение	
		граммов	%
Хлеб пшеничный	80	84,1	105,1
Хлеб ржаной	50	45,1	90,2
Мука пшеничная	29	27,6	95,2
Крупы, бобовые	43	40,4	94,0
Макаронные изделия	12	15,4	128,3
Картофель	234	248,9	106,4
Овощи разные	325	292,4	90,0
Фрукты свежие	114	63,8	56,0
Соки фруктовые (овощные)	100	60	60
Фрукты сухие	11	20	181,8
Кондитерские изделия	20	18	90,0
Сахар	47	46,5	98,9
Масло сливочное	21	24,4	116,2
Масло растительное	11	10,8	98,2
Яйцо (гр)	24	24,09	100,4
Молоко	450	475	105,6
Творог	40	28,7	71,8
Говядина 1 кат. бескостная	60,5	17,7	29,3
Цыплята 1 кат. потрошенные	27	40,7	150,7
Рыба (филе)	39	28	71,8
Колбасные изделия	7	0	0
Сметана	11	8,8	80,0
Сыр	6,4	7,7	120,3
Чай	0,6	0,36	60
Кофе злаковый	1,2	0,9	75
Какао-порошок	0,6	0,4	66,7
Соль пищевая	6	6	100

поваренная			
Дрожжи сухие	0,12	0,16	133,3
ИТОГО			92

Анализ выполнения натуральных норм питания			
Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка от 1 до 3 лет (брутто)	Фактическое выполнение	
		граммов	%
Хлеб пшеничный	60	66,3	110,5
Хлеб ржаной	40	32,9	82,3
Мука пшеничная	25	30,9	123,6
Крупы, бобовые	30	21	70
Макаронные изделия	8	13,8	172,5
Картофель	200	201	100,5
Овощи разные	256	141	55,1
Фрукты свежие	108	108	100
Соки фруктовые (овощные)	100	60	60
Фрукты сухие	9	15,6	173,3
Кондитерские изделия	7	12,4	177,1
Сахар	37	36,8	99,5
Масло сливочное	18	22,8	126,7
Масло растительное	9	7,9	87,8
Яйцо (гр)	20	18,41	92,1
Молоко	390	403,5	103,5
Творог	30	26,9	89,7
Говядина 1 кат. бескостная	55	9,4	17,1
Цыплята 1 кат. потрошенные	23	23,9	103,9
Рыба (филе)	34	11,9	35
Сметана	9	8,5	94,4
Сыр	4,3	6,1	141,9
Чай	0,5	0,3	60
Кофе злаковый	1	0,6	60
Какао-порошок	0,5	0,3	60
Соль пищевая поваренная	4	4	100
Дрожжи сухие	0,1	0,16	160
ИТОГО			98,4

4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.
Численный состав работающих на 01.06.2017 года составляет 25 сотрудников.
Из них:
Административный персонал - 2

Педагогический – 13 (воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 2)

Помощники воспитателя - 3

Специалист по организации питания – 1

Работники пищеблока – 2 повара

Обслуживающий персонал – 5

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 3

Среднее профессиональное (педагогическое) – 9

Имеют высшую квалификационную категорию – 2

Первую квалификационную категорию – 5

Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 3

Без категории – 3

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 10 педагога.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
1	3
Объем средств организации – всего	9831,51
в том числе:	7783,89
бюджетные средства – всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	4100,49
местного	3592,77
Субсидии на иные цели	90,63
внебюджетные средства	2047,62

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
1	3
Расходы организации – всего	9704,7
в том числе:	4659,22
оплата труда	
из нее:	3119,27
педагогического персонала (без совместителей)	
начисления на оплату труда	1403,58
питание	2062,48

услуги связи	22,8
транспортные услуги	
коммунальные услуги	727,2
арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	178,7
прочие работы и услуги	307,4
прочие расходы	176,4
увеличение стоимости основных средств	111,4
увеличение стоимости материальных запасов	55,52
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств,
полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные
образовательные услуги за 2016 г.**

Наименование учреждения	Поступления за счет платных образовательных услуг с 01.01.2016г. по 31.12.2016г., руб.	Назначение платежа	Кассовый расход, руб.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 "Саженьцы"	417 534,39	Заработная плата	40772,00
		Налог на доходы физ. лиц с заработной платы	6092,00
		Начисления на оплату труда	14152,94
		Оплата труда по договору	94863,00
		Налог на доходы физ. лиц с заработной платы	14172,00
		Начисления на оплату труда	32928,58
		Оплата за проведение профилактических дезинфекционных работ: дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка по контракту №22/16 от 22.01.16	4214,00
		Оплата за техническое обслуживание холодильного, теплового и технологического оборудования по контракту №68П от 22.01.2016	39260,00
		Оплата за поставку оборудования для системы видеонаблюдения по контракту 01/280316 от 28.03.2016г.	27876,00

		Оплата за обучение по безопасности эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей, по договору 4052 от 01.03.2016г.	2500,00
		Оплата за поддержку Web-сайта по контракту № 2с от 24.02.2016г.	6000,00
		Оплата за комплект сменных элементов на фильтр Гейзер по контракту №37 от 30.05.2016г.	5000,00
		Оплата за поверку средств измерений (весы) по контракту №070-172/16 от 22.02.2016	1998,55
		Оплата за поверку средств измерений (манометры, термометры) по контракту №070-822/16 от 06.06.2016	679,75
		Оплата за техническое обслуживание огнетушителей по контракту №16/06 от 16.06.2016	640,00
		Оплата за обучение пожарно-техническому минимуму, электробезопасности, за исправное состояние теплотребляющих установок и теплосетей по контракту № 4249 от 06.06.2016	8500,00
		Оплата за оказание бухгалтерских услуг по договору №4 от 11.01.2016, от 01.07.2016	14521,32
		Оплата за огнезащитную обработку по контракту №15/06 от 16.06.2016	24422,00
		Оплата за поставку хозяйственных товаров по контракту №546	10000,00
		Оплата за сопровождение программного продукта Аверс контракт №937/10-Регион-СТ от 12.10.2016	4000,00
		Оплата за зарядку огнетушителя, по контракту 01/10 от 08.11.2016	700,00
		Оплата за канцелярские товары по контракту 87 от 02.09.2016	3744,73
		Оплата за установку вентилятора в системе вентиляции по контракту 18 от 14.11.2016	37557,00
		Оплата за напольные весы по контракту 90 от 17.11.2016	3233,00
ИТОГО			397826,87

ОТЧЕТ

о привлечении и расходовании пожертвований в МБДОУ детском саду №44 "Сажены" в 2016 г.

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений на 31.12.2016г.,	Направление расходов (мероприятия)	Сумма, руб.
--	------------------------------------	------------------------------------	-------------

	руб.		
Физические лица (родители)	4700,00	Оплата за негативное воздействие на окружающую среду 1, 2, 3, 4 кварталы	2316,32
Юридические лица			
ИТОГО:	4700,00		2316,32

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В учреждении ежеквартально проходят заседания Родительского комитета на котором решаются набравшие вопросы. Так же в ДОУ функционирует Совет учреждения, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:



· Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



· Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

· Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

· Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а

требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Мониторинг
участия МБДОУ № 44 «Сажены» в городских и краевых мероприятиях
в 2016 - 2017 учебном году.**

Наименование мероприятия	Участники	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень		
Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	участник	
Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2016»	участник	
Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	участник	
Фестиваль - конкурс «АРТ - парад героев сказок»	1	1 место Номинация «Новая сказка»
Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	участник	

Городской смотр-конкурс поделок «Я помню, я горжусь»	1	участник
«Строка, оборванная пулей»,(библиотека им. Горького) номинация	участник	
Акция-конкурс на оригинальное оформление детских прогулочных колясок и велосипедов в военном стиле «Парад колясок», под патронатом Главы города Пятигорска Л.Н. Травнева	участник	
Городские выставки		
Городская выставка - конкурс детского творчества : «Пасхальная радость».	участник	
Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости»		Приз зрительских симпатий: л/с №43, 44, 2
Краевой уровень		
Краевой творческий конкурс « Лучшие друзья – дедуля, бабуля и я!»	1	3 место
Федеральный и Всероссийский уровень		
Всероссийская сетевая олимпиада для педагогов «ПедСтар" Г.Москва	3	2 места
Всероссийский сетевой конкурс «Доутесса» Номинации: «Утренняя гимнастика в ДОУ» «ФГОС дошкольного образования» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	2 2 1 1	2 место 3 место 2 место 1 место
Всероссийский сетевой конкурс «Вопросита», блиц –олимпиада: 2Маленькие мыслители». г.Москва	4	1места
Международный интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»; «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	1 2	1 место 2 и 1 места
Всероссийский конкурс: «Кладовая знаний педагога ДОУ»г. Москва	1	1место

Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация: «Я – первоклассник», «Азбука безопасности»	1 1	1 место 1 место
Всероссийское тестирование «Педжурнал 2016», г. Кемерово, направление: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	3	1 места
Всероссийское тестирование «Тотал Тест», г. Кемерово, направление: «Дошкольная педагогика» «Экологическое образование дошкольника» «Методика развития детского изобразительного творчества» «Профессиональные качества современного педагога»	2 1 1 3	1 и 2 место 2 место 3 место 3 место
УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ		
Всероссийский научно-практический семинар: «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей к обучению в школе. Тестирование в ДОУ» г. Москва.	3	Сертификат участника, сентябрь 2016
Департамент образования города Москвы, Автономная некоммерческая организация «Национальный центр инноваций в образовании», семинар по теме: «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях.»	2	Сертификат участника, февраль 2017 г.
Всероссийская объединенная группа «Дрофа», г. Москва, образовательный семинар на тему: «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО».	4	Сертификат участника, декабрь 2016 г.

Работа с социумом

Детский сад работает в тесном контакте с СОШ № 14. Имеется план работы по преемственности в воспитании школы и детского сада.

Также воспитанники детского сада дают благотворительные концерты в центре социальной поддержки населения, в храме «Георгия Победоносца» который расположен в микрорайоне Бештау.

Также ведется сотрудничество с музыкальной школой №1, где наши воспитанники участвуют в различных совместных мероприятиях.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

ЗАДАЧИ

на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ детского сада № 44 «САЖЕНЦЫ»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать в ДОУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.
4. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми.
5. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
6. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.