

**Консультация для родителей  
по экологическому воспитанию  
*«Будем заботиться и беречь  
природу».***





**«Человек стал человеком, когда  
услышал шёпот  
листьев и песню кузнечика,  
журчание весеннего ручья и звон  
серебряных колокольчиков в  
бездонном летнем небе, шорох  
снежинок и завывание вьюги за  
окном, ласковый плеск волны и  
торжественную тишину ночи, -  
услышал, и, затаив дыхание,**

**слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».**

**В. А. СУХОМЛИНСКИЙ**

**Человеческая деятельность в последние годы наносит всё  
большой ущерб природе – это и загрязнение, и чрезмерное  
нерациональное расходование её ресурсов.**

**КАКИМИ ВЫРАСТУТ НАШИ ДЕТИ, ЗАВИСИТ ОТ НАС!**

**Мы должны научить детей не только брать от природы, но и  
заботиться о ней, охранять и приумножать её богатства.**

**Настоящая забота о природе возникает у детей лишь тогда,  
когда ежедневно перед ними пример - взрослого. Можно  
бесконечно говорить об уважении к природе, но если взрослый,  
которому подражают дети, бездушно сломал ветку, перешагнул  
через клумбу, закричал, увидев червяка в руке ребёнка: *«Брось  
эту гадость!»* - то пользы не будет.**

**Деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе нужно воспитывать у детей с ранних лет. Именно с ранних лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы. Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, важен личный пример родителей! Их бережное, заботливое отношение к природе. Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и приумножает природные богатства, сколько вкладывает труда.**

**В воспитании у ребёнка бережного отношения к природе нет, и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям. Уважение детей к природе начинается с осмысления её ценностей.**

**Поэтому, прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей среде.**

**Заинтересовывать ребёнка можно самыми разнообразными способами. Например, выращивание домашних растений.**

**Наиболее пригодны для этого такие быстрорастущие растения**

как герань или бегония, комнатные культуры помидоров и огурцов. Чтобы ребята своевременно их поливали, следует всячески поощрять их интерес к росту и развитию растений, появлению новых росточков, цветов, плодов. Ответственность — важное качество. И именно его мы будем развивать, доверяя крохе жизнь зеленых питомцев. Также можете попробовать вырастить зеленую травку, пшеничку, овес для домашнего питомца (*хомяка, котенка, попугая*). Посадить в горшок косточки фруктов и посмотрите, что получится, а весной пересадить саженец и ухаживать за ним. Ну, разве это не чудо.

Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интереса к природе, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки на природу. Ребёнок, под благотворным влиянием родителей, постепенно воспринимает красоту природных ландшафтов, вникает в таинства жизни природы. В непосредственном соприкосновении с ней у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам. Если во время прогулок систематически наблюдать за насекомыми, растениями, птицами вместе с детьми, то у них накопятся определённые знания в этой области. Первые уроки мышления должны быть среди природы.

Большое значение в воспитании детей имеют книги о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение

**прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют мысли и интересы малыша.**

**Особенно ребёнка тянет к животным. Он страстно желает иметь и опекать какое-либо живое существо. Содержание, которого связано с дополнительной нагрузкой и трудностями. И всё-таки, трудно переоценить воздействие, которое оказывает на формирование личности ребёнка общение, забота и уход за слабым живым существом. С животными ребёнок и родители могут эмоционально общаться – ухаживать, играть, разговаривать. Ребёнок становится более общительным, подвижным и ловким, совершенствуется его моторика и координация движений. Наличие животного в доме делает дружнее и сплочённое семью.**

**Уважаемые родители! Будьте примером для своих детей!**

**Соблюдайте правила поведения в природе!**

- 1. Не рвите напрасно цветы - они прекрасны в поле, в лесу, на воде!**
- 2. Не рубите деревья и кустарники!**
- 3. Соблюдайте правила пожарной безопасности в природе.**
- 4. Не разрушайте муравейники, гнёзда птиц, жилища животных. Бережно относитесь ко всем живым существам.**
- 5. Будьте настоящими гражданами своей страны, активными защитниками родной природы.**

**И в заключение хочется вспомнить слова В.Белинского: «Животное, родившись от льва и львицы, делается львом без всяких усилий и стараний со стороны родителей, без всякого**

**влияния счастливого стечения обстоятельств; но человек, родившись не только львом или тигром, даже человеком в полном значении этого слова, может сделаться и волком и ослом, и чем угодно». Поэтому именно от нас взрослых, зависит, какими будут наши дети. Естественно, мы воспитатели хотим, чтобы ребята любили природу, понимали ее и берегли. Но мало хотеть, этого надо добиваться всем нам взрослым совместными усилиями.**

**Не жалейте своего времени на игры, эксперименты, прогулки, на чтение, творчество. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.**

