

**Опыт работы
по экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста
с использованием инновационных
технологий**

Автор:

Воспитатель МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы»
Аракелян Наира Айдиновна

2021 г

Введение



*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать,
полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

И.П. Поляков



Одна из основных задач образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» — это формирование духовно-нравственной личности

Деятельность - одно из решающих средств развития у детей познавательных интересов к природе.



Составные экологической культуры личности дошкольника:

знания о природе и умение их использовать в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, в быту, в труде)

Ведущая педагогическая идея опыта

Создание условий для формирования экологического сознания детей через общение с окружающим миром посредством внедрения инновационных технологий: метод проектов, внедрение ИКТ в образовательную деятельность



- формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений и расширение кругозора детей;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Теоретическая база



Программы ДООУ по экологическому воспитанию:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- «Мы» Н.Н.Кондратьевой,
- «Мир природы и ребёнок» Л. М. Маневцовой,
- технология О. А. Воронкевич
«Добро пожаловать в экологию».

Технология опыта

Методы:

Наглядный (наблюдение, рассматривание картин, детских презентаций);

Практический (игровой метод, труд, опыты, проекты);

Словесный (рассказ воспитателя, чтение художественного произведения, беседы, проблемные вопросы).

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам

ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии

Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс

показ обучающего видео, презентаций, виртуальных экскурсий, прослушивание голосов ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ.



Метод проектов:

- реализация проекта приносит ребенку осознанность действий по сбережению природных ресурсов, развивает любознательность, мышление, развивает умение анализировать, делать выводы, стимулирует исследовательскую деятельность, так ведется интегративная работа по обогащению знаний, умений и навыков детей

Коммуникативная деятельность



Игровая и трудовая деятельность



Познавательно-исследовательская деятельность





Самостоятельная деятельность детей



Взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников



Заключение

- Таким образом, в результате деятельности, я пришла к выводу, что работу по экологическому воспитанию в ДОУ необходимо проводить систематично, взаимосвязано, лишь тогда у детей сформируется гуманно – ценностное отношение к природе, способность понимать и любить окружающий мир, навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.