

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Саженьцы»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы»
г. Пятигорска
Протокол № 7
От «31» августа 2021г.

Рассмотрено и принято:
На заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы»
Протокол №5 от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №44 «Саженьцы»
г. Пятигорска
И. И. Сластен
Приказ № 86
От «31» августа 2021 г.

**Годовой план работы учителя – логопеда
Шаповаловой Елены Владимировны
на логопункте в МБДОУ детском саду
№44 «Саженьцы»
на 2021-2022 учебный год**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Саженыцы»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №44 «Саженыцы»
г. Пятигорска
Протокол № 7
От «31» августа 2021г.

Рассмотрено и принято:
На заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада №44 «Саженыцы»
Протокол №5 от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детского сада №44 «Саженыцы»
г.Пятигорска

И. И. Сластен

Приказ № 86
От «31» августа 2021 г.

**Годовой план работы учителя – логопеда
Шаповаловой Елены Владимировны
на логопункте в МБДОУ детском саду
№44 «Саженыцы»
на 2021-2022 учебный год**

Предшествующая работа.

- 1.Обследование речевого развития младших (по обращениям родителей), средних, старших и подготовительных групп (март, апрель 2022 г.) для комплектования логопункта.
2. Индивидуальное консультирование родителей по особенностям определения детей на логопункт (в т.г.)

СЕНТЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика речевого развития детей старших и подготовительных групп посещающих логопункт.
2. Оформление документации логопункта.
3. Формирование подгрупп и (составление) планирование индивидуальной и подгрупповой работы.

Организационно – методическая работа

1. Знакомство педагогического коллектива с результатами обследования речи.
- 2.Уточнение специфики работы с детьми с различными нарушениями речи.
3. Логопедический уголок в группе, рекомендации по его оснащению.
4. Планирование логопедической работы в соответствии с планом ДООУ на текущий год.

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики речи детей и особенностями работы логопункта.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт»

ОКТАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Оформление **логопедических** уголков для родителей.
2. Изготовление игр и пособий по развитию артикуляционного аппарата.
3. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического слуха.

Организационно – методическая работа

1. Работа психолого-медико-педагогического консилиума ПМПк № 1. Работа Логопункта.
2. Знакомство воспитателей с порядком развития речи воспитателей старших и подготовительных групп с методикой работы по коррекции речи.
3. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью информационного стенда «Логопункт».
2. Индивидуальное консультирование родителей на тему: «Значение артикуляционной гимнастики в постановке звуков и правильное выполнение упражнений» и «На зарядку с язычком».
3. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком в личном порядке.

НОЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического восприятия.
2. Работа с индивидуальными планами (уточнение), с документацией.

Организационно – методическая работа

1. Консультации - практикумы для воспитателей по работе над мелкой моторикой.
2. Консультация-практикум по работе над выразительной интонационно - окрашенной речью через сюжетно - ролевые игры, заучивание стихотворений.
3. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о требованиях к выполнению упражнений для развития мелкой моторики.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью информационного стенда «Логопункт» на тему: «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» (о связи мелкой моторики и речи).

ДЕКАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика результатов работы с детьми на Логопункте за полугодие старших и подготовительных групп.
2. Заседание ПМПк №2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми на логопункте.
3. Участие в подготовке утренников к Новому Году.

Организационно – методическая работа

1. Консультация для воспитателей на тему: «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей. Формирование звукобуквенного анализа».
2. Консультация-практикум для воспитателей на тему: «Учим правильно выполнять дыхательную гимнастику».

3. Организация совместной работы по лексическим темам (учитель- логопед, воспитатель).

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о значении фонематического слуха и восприятия.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью информационного стенда «Логопункт» на тему: «Вместе весело дышать!» (учим правильно выполнять дыхательную гимнастику).

ЯНВАРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Подбор и оформление материала по развитию звукопроизношения.
2. Коррекция планов индивидуальной работы.
3. Система регулирования материала по развитию связной речи.

Организационно – методическая работа

1. Консультация-практикум по работе над звукопроизношением в младших группах.
2. Заседание ПМПк №2, анализ текущей работы.
3. Работа с сайтом учреждения по информации работы логопункта.

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование на тему: «Зачем нужна ПМПк, какие документы необходимы для предоставления на ПМПк для детей дошкольного возраста».

ФЕВРАЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление пособий для обогащения словаря детей, грамматического строя речи, развитие фразовой речи.
2. Участие в подготовке утренников к 23 февраля, 8 Марта.

Организационно – методическая работа

1. Консультация для воспитателей на тему: «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи, и не только)
2. Посещение занятий воспитателей с целью оказания помощи в контроле за правильным звукопроизношением.
3. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Участие в собраниях младших, средних групп.
2. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком.
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

МАРТ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование речи детей у младшей и средней группы.
2. Работа с индивидуальными планами (уточнение), с документацией.

Организационно – методическая работа

1. Консультация для воспитателей на тему: «Педагогическое представление на ребенка, направленного на прохождение ТПМПК».
2. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по запросам родителей. Выполнению речевых упражнений дома.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью информационного стенда «Логопункт» на тему: «Речевая готовность ребенка к школе».
3. Рекомендации по выбору школьных программ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

АПРЕЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Выявление и обследование детей, нуждающихся в представлении на ТПМПК.
2. Оформление документации.

Организационно – методическая работа

2. Заседание Психолого-Медико-Педагогического Консилиума № 3 (ПМПк, анализ текущей работы).
3. Консультация для педагогов на тему: «Психологическое представление на ребенка, направленного на прохождение ТПМПК».

Работа с родителями

1. Участие в родительских собраниях старших и подготовительных групп с выступлением на тему «Все о Психоло-Медико-Педагогической комиссии (ТПМПК)».
2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

МАЙ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование детей, оформление документации по выводу детей.
2. Участие в подготовке и проведении выпускных утренников.

Организационно – методическая работа

1. Участие в работе городской Т ПМПК.
2. Подведение итогов за год - участие в аналитическом педсовете.
3. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.

Работа с родителями

1. Консультации - рекомендации родителям по работе над речью летом.
2. Участие в родительских собраниях.