

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 14 «Сажены» И. Сластен
Приказ № 109 от «31» августа 2022 г.



Приказ № 109 от «31» августа 2022 г.

на 2022 - 2023 уч. г.

**Составил: старший воспитатель
Кокарева Юлия Юрьевна**



**Анализ выполнения годового плана
воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада №44
«Сажены» за 2022-2023 учебный год**

Введение

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей в детском саду, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье.

В ДОУ 13 педагогов: 1 – старший воспитатель, 10 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителей.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №44 «Сажены» воспитываются 133 воспитанника, от 2 до 7 лет функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

1 группа для детей раннего возраста (2-3 г.)

1 группа для детей младшего возраста (3-4 г.)

1 группы для детей среднего возраста (4-5л.)

1 группа для детей старшего возраста (5-6л.)

1 группа для детей подготовительного к школе возраста (6-7л.)

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №44 «Сажены», составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад работает по следующим программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №44 «Сажены», составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Федеральная программа

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Региональной программой

- «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди;

- Парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина;

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный

стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

- «Математика для детей» под ред. Е. В Колесникова.

-Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) под редакцией О.Э Литвинова.

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги – функционирует 9 кружков дополнительного образования (социально-патриотическая направленности), (художественно-эстетическая направленности).

В детском саду организованы платные дополнительные услуги, на которых задействовано 70% детей:

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

1. Направленность Социально-педагогическая

- **Кружок «Почемучка» (Обучение грамоте)**

Рабочая программа по подготовке дошкольников к обучению в школе разработана на основе методических пособий Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», «Букварь» Н. С. Жуковой и программы «Раз - ступенька, два - ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина предназначенной для развития математических представлений детей дошкольного возраста. Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Первые шаги» (Развитие психических процессов через развивающие игры).** Рабочая программа разработана: Данная программа создана на основе методик В. Шарохиной, В. Воскобовича. Срок реализации программы: 1 год

- **Кружок «Эрудит»**

Рабочая программа разработана: на основе методик А.З. Зак, Б.П. Никитина; Срок реализации программы: 1 год

- **Кружок «Говорим по английский»**

В основу программы положен учебно - методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”.

2. Художественно-эстетическая направленность:

- **Кружок «Танцевальный калейдоскоп»**

Рабочая программа разработана: на основе программы по музыкально – ритмической пластике для детей дошкольного возраста А. И. Бурениной.

Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Неваляшки»**

Рабочая программа разработана: на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников».

Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Акварелька»**

Рабочая программа разработана: на основе методики Т. А. Копцевой

программа «Природа и художник».

Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Радуга красок»**

Рабочая программа разработана: на основе методик О. А. Белоусова, Т.В. Ахутиной, З.М. Богуславской, Зейц, Мариелла, А. Викторовой, Н.К. Винокуровой, Р.Р. Калининой, Т.С. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева. Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Очумелые ручки»**

Рабочая программа разработана: на основе методик (Т. С. Комарова, Н. М. Конишева, М. В. Крулехт, Н. А. Малышева).

Срок реализации программы: 1 год.

Родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых услуг дополнительного образования, дополнительными бесплатными образовательными услугами.

Бесплатные кружки:

- «Очумелые ручки» - руководитель: воспитатель Носаль Л. Ю.

- «Танцевальный колейдоскоп» - руководитель Тер- Вартанова Н. Л.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сластен Ирина Ивановна, телефон: 8 (8793) 98-38-65.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Кокарева Юлия Юрьевна,
- 2) старший воспитатель
- 3) Педагогический совет: председатель – Сластен Ирина Ивановна, секретарь – Кокарева Юлия Юрьевна;
- 4) Совет Учреждения: председатель – Кокарева Юлия Юрьевна.

Органы государственно-общественного управления:

Совет родителей: председател– Заварзина Анастасия Алексеевна;

Толстокорова Ирина Георгиевна; Багданова Анастасия Михайловна.

1 РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направления деятельности с учетом ФГОС ДО.

1. «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Система работы по укреплению здоровья детей проводилась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с помощью медицинской сестры Пятигорской городской детской больницы, которая включала в себя оздоровительные и профилактические мероприятия:

физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, витаминизация третьего блюда и другое. Все перечисленное проводилось в системе, и было соотнесено с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательно-образовательная работа дополняют друг друга.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояния здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппом и карантинных мер, проводился строгий контроль за утренним приемом детей – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась иммуностимулирующая терапия – витаминизация третьего блюда.

Во всех возрастных группах, ведутся «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий наблюдаются периодические вспышки инфекционных заболеваний, таких как ветряная оспа, ОРВИ.

В случаях общей заболеваемости превалирует заболевание по ОРВИ

Анализ заболеваемости	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество дней, пропущенных по болезни	954	936	1280
Пропущено дней 1-м ребёнком	4,4	4,3	5,8
Средняя посещаемость	89%	93%	95,4%

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом - списочный состав увеличился на 6 человек (3%), общая заболеваемость увеличилась за счет большого количества факторов риска для детского здоровья, сложной эпидемиологической обстановки в России, из-за общего снижения здоровья населения. Тем не менее, в МБДОУ ежегодно ведется работа по созданию благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Перед дошкольным учреждением ставятся задачи, направленные на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, активизировать работу с педагогами и родителями по повышению двигательной активности, укреплению здоровья детей.

Данные по группам здоровья за 2022-2023 учебный год

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
133	57	72	4	0

В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2021 – 2022 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1-2 группы здоровья увеличился. Отмечается снижение количественных показателей 3 групп здоровья; 4 группы здоровья в ДОУ за учебный год не выявлено.

Система работы по физическому воспитанию строится в ДОУ с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием дифференцированного подхода. В детском саду на протяжении учебного года практиковалась сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика,
- ежедневный режим прогулок 4-5 часов.

В течение года пополнены спортивные центры групп нестандартным оборудованием (мягкие модули, тоннели, дорожки со следами, массажеры, кольцеброс, мешочки для метания), которое регулярно используется во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренняя гимнастика на воздухе, физкультурные занятия, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Перспективой в работе по данному вопросу ставим внедрение вариативных систем оздоровления, проведение профилактических мероприятий в соответствии с их индивидуальным оздоровительным маршрутом, проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ по совершенствованию форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной деятельности, при этом сочетая игровые и тренирующие обучающие элементы. Применение различных технологий сохраняющих психическое и физическое здоровье детей во всех видах образовательной работы. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся

систематический медико-педагогический контроль.

Обеспечение рационального питания.

В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. При постановке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включались овощи, салаты, соки, фрукты.

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно использовалась картотека блюд. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения питания натуральных норм питания и калорийности. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составил в 2021 году - 82%. Ежедневно ведется входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов.

Выполнения норм питания

2020 год	2021 год	2022 год
79,2%	72,7%	82%

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемами пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировка стола, культуры поведения за столом.

Административное управление осуществлялось на основании циклограммы приказов, карт оперативного контроля, которые давали объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения и организации питания.

Педагоги ДОУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагались рекомендации по организации питания детей дома.

Анализ результатов адаптации детей младшего дошкольного возраста

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 20 вновь зачисленных в группу раннего возраста (2-3 года) у 17 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 8 человек средняя степень тяжести, тяжелой степени адаптации – 2 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Группы	Количество вновь прибывших детей	Форма адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Вторая группа раннего возраста	20	10	8	2

Формы адаптации

50 % детей - лёгкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

40 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение воспитанников было неустойчивое: он часто плакал, просился домой, звал маму. Разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не мог отпустить маму, плакал после ее ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома.

10 % детей - тяжелая степень адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Дети постоянно звали маму, спрашивали, придет ли она, вопрос как бы переходил в жалобный плач и требования позвать маму. Попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или помогали на очень короткий срок. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

Итоги адаптации:

В целом процесс адаптации во второй группе раннего возраста №02 прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности

либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Вывод:

в МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива:

- совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам схемам, занятия по интересам

Целенаправленная работа педагогов и медицинского персонала по сохранению жизни и здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни имеет положительные результаты. Имеется определённый опыт работы педагогов по воспитанию привычки к здоровому образу жизни дошкольников.

Однако надо отметить и недостатки в работе ДОУ, которые необходимо устранить в новом учебном году:

- уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Поэтому необходимо продолжать работу по профилактике и коррекции опорно-двигательного аппарата у детей;
- недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных изакаливающих мероприятий;
- остаются проблемы в организации предметно-развивающей среды на территории детского сада, которая еще не соответствует в достаточной степени потребностям ребенка в движении и игре и требует переоборудования.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада №2 «Кораблик» и СанПиН 2.4.3648-20 от 20.08.2020г. правилами ООД была организована в течение года с сентября по май. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В целях планомерного воздействия на развитие детей, учебный план составлен по возрастным

группам. Он охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей – младший дошкольный возраст - от двух до четырех лет (вторая группа раннего возраста и младшая группа), средний возраст – от четырёх до пяти лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от пяти до семи лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально – коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие».
5. «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.

В прошедшем учебном году работа была направлена на решение годовых задач:

1. Внедрение современных игровых технологий в образовательный процесс ДОУ
2. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей в предметно-развивающей среде.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

- * первый – Тематический 27.10.2021 «Игровые технологии в образовательном процессе»;
- * второй— Тематический 22.12.2021 «Организация речевого развития» в условиях ДОУ»;
- * третий—25.02.2022 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»;
- * четвёртый—19.04.2022 «Ребенок на пороге школы»;
- * пятый —03.06.2022 Итоговый.
- * шестой – 31.08.2022 Установочный.

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществлены решения к выполнению намеченных задач.

В 2021-2022 учебном году проведены семинары - практикумы:

- «Проектная деятельность в работе в ДОУ»;
- «Использование игровых приемов в образовательной деятельности с детьми»;

«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий».

Проведены 6 консультации для педагогов в соответствии с годовым планом;

1. «Игровые технологии в работе с детьми»;
2. «Формирование основ безопасности дошкольников при ознакомлении с ПДД»;
3. «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ в условиях модернизации образования»;
4. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»;
5. «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников».
6. Организация экскурсий и туристических походов в летний период.

В течение 2021-2022 учебного года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

В течение года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня:

- победитель 3 степени во всероссийском конкурсе «Литературная Россия» конкурс чтецов (1 реб.);
- 2 место в муниципальном конкурсе детских творческих проектов «Эко сказка» (5 дет. и 1 воспит.);
- 1 место во всероссийском конкурсе «Лучшая профессия- педагог!»;
- 1 место во всероссийском конкурсе «В стране дорожных правил»;
- призер в муниципальном дистанционном семейном конкурсе книжек – малышек по профилактике ДДТТ «Детям знать положено правила дорожные»;
- победитель в городском смотре – конкурсе «Новогодних елок хоровод» номинация: «Техно – елка»;
- участие в городском интернет-челендже «Помни водитель- ты тоже

родитель!»;

- лауреаты финала краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний», проводимой в рамках программы «Одаренные дети»
- участники городской выставки рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение»;
- участие в городском Рождественском фестивале «Свет Вифлеемской звезды»;
- победитель в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании» и др.

- Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) разработаны для каждой возрастной группы.

Результаты педагогического диагностического мониторинга использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического диагностического мониторинга (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) 2021-2022 учебный год

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего в мониторинге оценивались 116 детей (всего в саду 133 детей), что составляет 87,2 % от общего числа воспитанников.

В группах **младшего возраста** было обследовано 35 детей. Из них: в начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям.

Это были дети, часто болеющие, с отсутствием речи или плохо развитой речью, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

ОО «Познавательное развитие» Вторая группа раннего возраста

начало года Показатель ТКР – 68,2 % снизился до 10,5 % к концу года за счет увеличения среднего уровня.

Младшая группа данные показатели хороший результат за счет развития познавательных интересов и интеллектуального развития. У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа.

Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа в следующем году.

ОО «Физическое развитие» достигло средних и высоких показателей к концу года Вторая группа раннего возраста к концу года достигло 57 %

Младшая группа увеличила высокие показатели с 5 % до 66 %

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, в умении пользоваться горшками в туалете.

ОО «Речевое развитие»

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Однако стоит уделять внимание речевому развитию.

В младших группах этот показатель не достиг высоких значений.

К концу года во второй группе раннего возраста требуется коррекционная работа 57% детей, в младшей группе – 0%

Наблюдается недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;

В основном по всем областям результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данных возрастных групп к концу учебного года умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно- развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В средних группах было обследовано 28 детей:

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой к концу года. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей группе было обследовано 27 детей:

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать

формировать навыки и умения.

В подготовительных группах было обследовано 26 ребенка:

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития повсем возрастным группам:

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по таким образовательным направлениям:

На первом месте- «Физическое развитие» - 82%

На втором - «Социально-коммуникативное» - 78%

На третьем - «Речевое развитие» - 72%

На четвертом - «Познавательное развитие» - 71 %.

На пятом - «Художественно – эстетическое развитие» - 41%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять художественно - эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Запланировано на следующий учебный год:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное

развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.

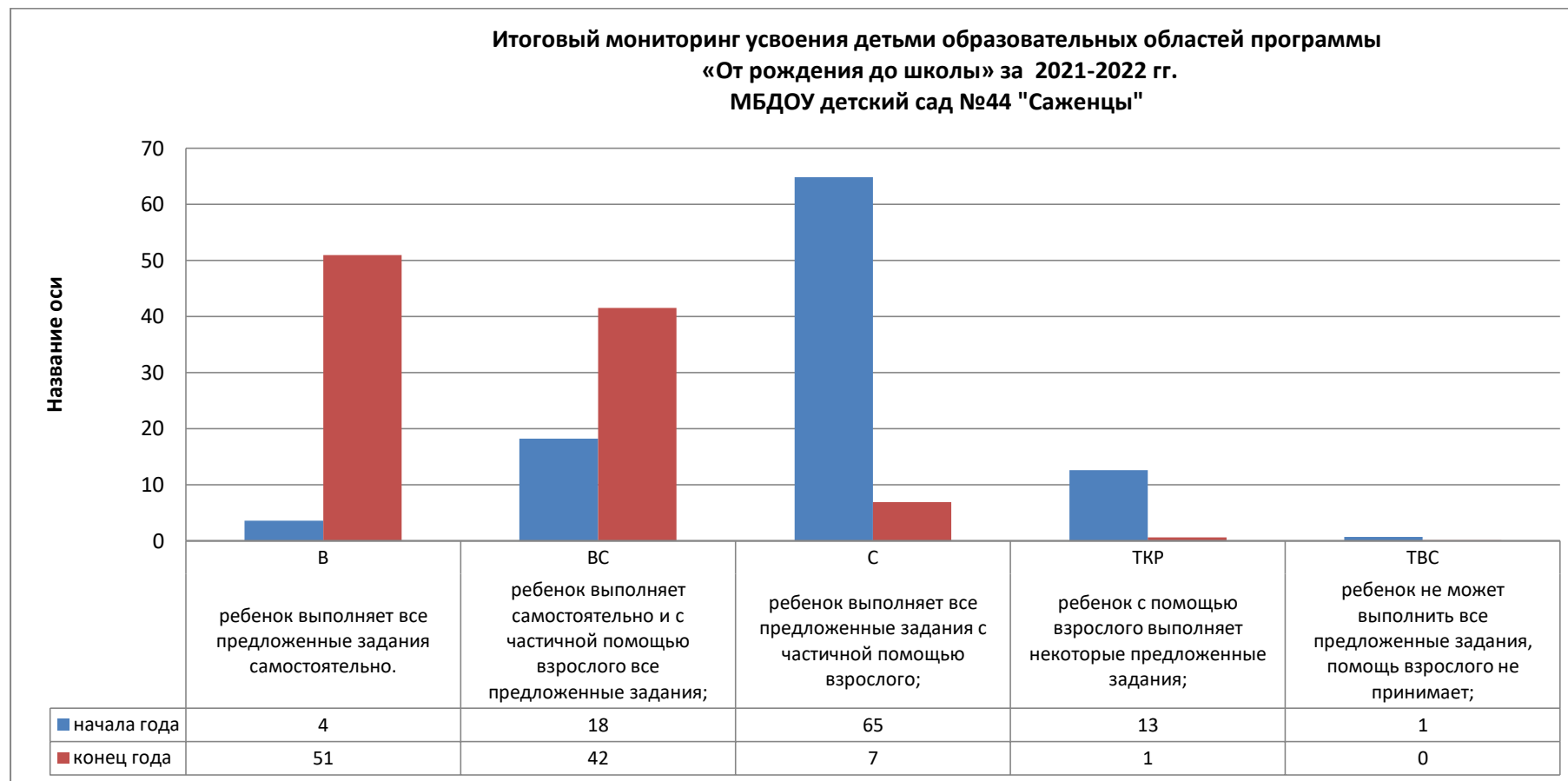
3. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи в младших группах.

МБДОУ детский сад №44 "Саженьцы"

[illegible]

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Условные обозначения: В - высокий уровень развития; ВС - уровень развития выше среднего; С - средний уровень развития; ТКР - требуется корректирующая работа педагога; ТВС - требуется внимание специалиста.
Примечание: цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей программы в %.



**Итоговый мониторинг интегративных качеств развития
воспитанников за 2021-2022 гг.**

№ п/п	Образовательная область	Гру ппы уров ень	Вторая группа раннего возраста №02		Младшая группа № 05		Средняя группа №04		Старшая группа №03		Подготовитель ная группа №01		Итоговый результат	
			с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Физическое развитие	В	1,0	51,9	0,0	0,0	0,0	5,8	11,6	44,8	0,0	28,6	10,0	34,4
		ВС	14,4	37,5	0,0	59,8	40,0	91,0	60,7	53,4	70,7	67,9	38,1	55,8
		С	50,0	10,6	85,4	40,2	56,7	3,2	27,7	1,7	25,9	3,6	42,5	9,9
		ТКР	27,9	0,0	14,6	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	8,2	0,0
		ТВС	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
2	Любознательность, активность	В	3,8	20,2	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	58,6	29,3	26,8	16,1	30,1
		ВС	19,2	54,8	0,0	81,1	50,0	96,8	69,6	37,9	48,3	64,3	38,3	60,0
		С	27,9	25,0	96,5	18,9	46,7	3,2	14,3	3,4	20,7	8,9	35,9	9,9
		ТКР	47,1	0,0	3,5	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	9,3	0,0
		ТВС	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
3	Эмоциональность, отзывчивость	В	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,1	34,5	0,0	23,8	10,1	26,2
		ВС	11,5	54,8	0,0	81,1	56,7	77,4	59,5	56,3	57,5	61,9	38,0	59,4
		С	39,4	21,2	96,5	18,9	40,0	19,4	27,4	9,2	39,1	14,3	42,0	13,8
		ТКР	48,1	0,0	3,5	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	9,7	0,5
		ТВС	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
4	Овладение средствами и способами взаимодействия с взрослыми	В	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	49,1	0,0	25,9	9,3	29,0
		ВС	11,5	54,8	0,0	63,6	36,7	83,9	50,0	48,3	62,1	70,5	33,9	57,7
		С	39,4	21,2	72,2	36,4	60,0	12,9	42,0	2,6	34,5	3,6	42,9	12,8
		ТКР	48,1	0,0	27,8	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	13,8	0,5
		ТВС	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	В	0,0	39,7	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	55,2	0,0	23,8	11,5	32,3
		ВС	14,1	50,0	0,0	66,7	60,0	77,4	46,4	42,5	85,1	72,6	41,4	55,7
		С	37,2	10,3	66,7	33,3	36,7	19,4	32,1	2,3	11,5	3,6	32,3	11,5
		ТКР	37,2	0,0	33,3	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	12,9	0,5

[illegible]

Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 13 % до 33,3 % высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Уровень выше среднего по сравнению с началом года повысился с 37,8% до 55,8% во всех возрастных группах.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группы (75 % высокого уровня). В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

Интегративное качество «Любознательный, активный». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. 64,5 % и 75% Однако, во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной процессам, опытно-экспериментальной деятельности.

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей, эмоциональному реагированию на природу. В первой младшей и младшей группах формировать у детей умение эмоционально реагировать на произведения искусства, музыкальные, художественные произведения.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (75% высокого уровня). Однако, нужно уделять внимание формированию умения владеть диалогической речью, формированию

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и

планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Наблюдаются проблемы в первой младшей группе (показатель ТКР- 37,2% на начало года). Однако, необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. Малышей учить планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, воспитывать способность к волевому усилию.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (80 % высокого уровня). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения задач, проблем. У младших детей формировать умение реализовывать замысел в рисовании, конструировании.

Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшего дошкольного возраста (75 % высокого уровня). Однако, во Второй группе раннего возраста, младшей, средней группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, представлений о себе, природе родного края.

Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники старших групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наименьшим образом развито это интегративное качество развито у детей второй группы раннего возраста. Необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки, умению работать по образцу.

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного

интегративного качества у детей старшей и подготовительной к школе группы. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем уровне.

Интегративные качества «Физическое развитие» (75 %), «Любознательный, активный» (65%), «Эмоционально отзывчивый» (75%), «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (75%), «Способный управлять своим поведением и планировать действия» (75%), «Овладевший умениями и навыками» (73%) высокоразвито у детей подготовительной к школе группы.

Интегративные качества «Эмоциональность, отзывчивость» (61,9 %), «Овладение предпосылками учебной деятельности» (71,4%),

Воспитателям первой младшей группы необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга по развитию интегративных качеств у дошкольников за 2021-2022 уч. год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году это – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В начале года на основе полученных письменных согласий родителей/законных представителей было проведено обследование выпускников подготовительной к школе групп по методике М. Семаго, Н. Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У большинства детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Педагогом-психологом проводилась итоговая психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. В ходе

диагностики были исследованы процессы восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики. Результаты диагностики на начало учебного года представлены ниже:

Подготовительная группа № 01

Диаграмма уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

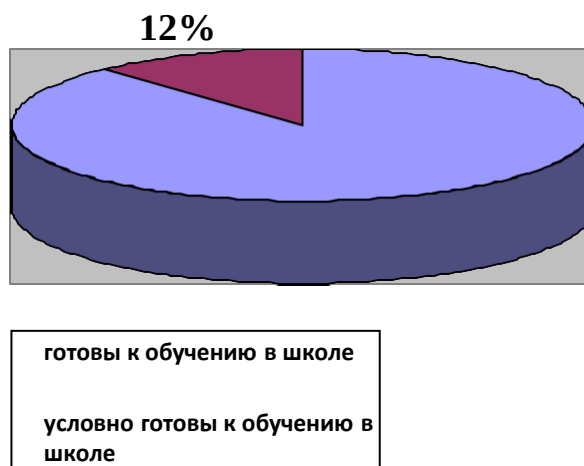
В мае 2022 года проведена диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе. В ходе диагностики были исследованы процессы восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики. Результаты диагностики представлены ниже: подготовительная группа №01

	Личностно - мотивационная готовность	Волевая готовность	Эмоциональная готовность	Психомоторное развитие	Интеллектуальная готовность	Уровень психического развития	ИТОГ
высокий	89%	84%	82%	92%	91%	88%	88%
средний	12%	16%	18%	8%	9%	12%	12%
низкий	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма «Готовность к школьному обучению»

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2022г. показал, что у 88% воспитанников подготовительной к школе группы ДОО наблюдается положительная динамика в развитии.

Диагностическое обследование прошли 26 ребенка. Проведя анализ уровня готовности, мы получили следующие результаты:



Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Готовы к обучению в школе - 88%, Условно готовы к обучению в школе - 12%.

Вывод: Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы.

1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2021 – 2022 году.

Кадровое обеспечение:

Количественный и качественный состав кадров

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1	0	0	1	0
2	старший воспитатель	1	0	1	0	0
3	воспитатель	10	4	5	0	1
4	музыкальный руководитель	2	1	0	1	0

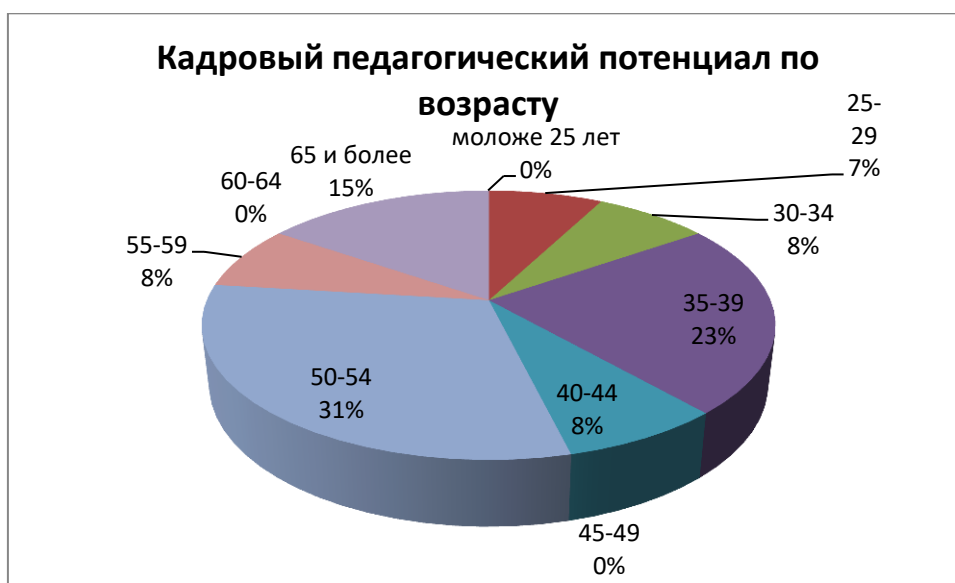
Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец. педагог. дошкольное	высшее педаг. дошкольное
количество	7	6
процент	33%	67%



Кадровый педагогический потенциал по возрасту

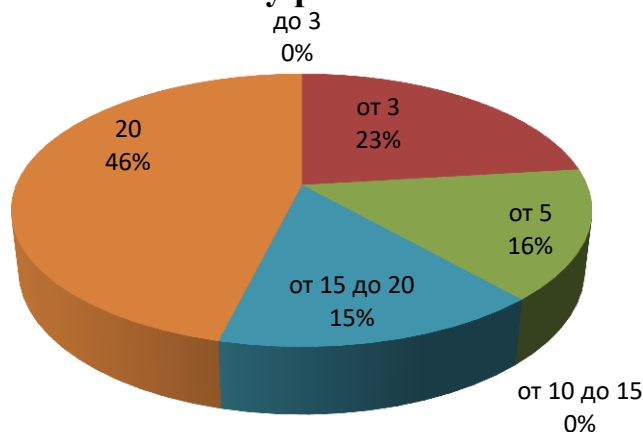
моложе 25 лет	25 □ 29	30 □ 34	35 □ 39	40 □ 44	45 □ 49	50 □ 54	55 □ 59	60 □ 64	65 и более
0	1	1	3	1	0	4	1	0	2



Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

до 3	от 3	от 5	от 10 до 15	от 15 до 20	20
0	3	2	0	2	6

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы



С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них 1 в «Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В 202-2022 учебном году успешно прошли квалификационные испытания и были аттестованы 3 педагога:

- на первую квалификационную категорию: Кудрина М. В,- воспитатель; Якимова А. С. - воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности: Тер-Вартанова Н. Л. – музыкальный руководитель.

Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в мероприятиях)

Кокарева Юлия Юрьевна	Открытый мастер- класс	«Подготовка и построение таблиц для обработки результатов диагностики педагогического процесса на начала и конец года».
Кокарева Юлия Юрьевна	Мастер - класс	«Ввод формул в ячейки таблицы».
Кокарева Юлия Юрьевна	Мастер - класс	«Построение диаграммы достижения детей».

Кудрина Мария Викторовна	Открытый показ организованной образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе	«Путешествие в страну математики» (выписка из протокола № 3 заседания ГМО от 16.03.2022 г.)
Коваленко Людмила Ильинична, музыкальный руководитель Кокарева Юлия Юрьевна, старший воспитатель.	Всероссийском форуме	«Воспитаем здорового ребенка»
Кокарева Юлия Юрьевна, старший воспитатель	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Панченко Э.В.)	«Использование Google Forms для работы с родителями ДОУ», (выписка из протокола № 3 заседания ГМО от 16.03.2022 г.)
Аракелян Наира Айдиновна воспитатель	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Панченко Э.В.)	«Организация творческих игр дошкольников в педагогическом процессе детского сада», (выписка из протокола № 3 заседания ГМО от 16.03.2022 г.)

ПУБЛИКАЦИИ

Кокарева Юлия Юрьевна Аракелян Наира Айдиновна	Сборник статей «Педагогический калейдоскоп» Выпуск XII	«Программа мониторинга профессиональной деятельности педагога»
		«Этнография в детском саду»
Кудрина Мария Викторовна	Музыкальная копилка	«Коммуникативный танец как средство общения детей дошкольного возраста»
Якимова Алена Сергеевна	Вестник ДОУ Выпуск XII	Воспитание жизненно важных чувств и качеств личности дошкольника».

Рекомендуется:

1. Учитывать индивидуальный профессиональный уровень педагогов при планировании ОВП
2. Продолжать реализовывать программу профилактики проф. выгорания.
3. Продолжать раскрывать кадровый потенциал учреждения.

Научно – методическая обеспеченность образовательного процесса

Методическая работа в МБДОУ детском саду №44 «Сажены» ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с диагностическим материалом для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей.

Все формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары и семинары-практикумы, открытые показы, деловые игры, круглые столы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами (Спасский Собор, Краеведческий музей, представители ОГИБДД, городская библиотека им. Горького), имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

Выводы: организовать методическую поддержку при изучении педагогами ФГОС ДО;

- определить и сформировать профессионально значимые умения, необходимые для проектирования образовательного процесса с учетом современных требований;

- пополнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими организацию ФГОС ДО.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс происходит через совместные мероприятия, участие в выставках, посвященных «Дню Защитника Отечества», праздниках, таких как «День Матери», развлечениях, спортивных мероприятиях

«Мама, папа, я – спортивная семья». Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка»,

«Пасхальная радость», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее».

Родительские собрания были посвящены важным темам: «Родители и воспитанники – партнёры в воспитании детей», приняло участие около 75% родителей.

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности

родителей работой детского сада» получены следующие результаты: всего опрошено 116 человек. Анализ анкет родителей показывает, что детский сад пользуется авторитетом и 91% родителей удовлетворены его работой.

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОО обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования.

Проводились совместные заседания учителя 1 класса и воспитателей подготовительной группы, беседы, сюжетно-ролевые игры, составление «школьных рассказов», чтение художественной литературы.

Таким образом, результаты деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме на 100%.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:

- Выставки - 4
- Анкетирование - 2
- Консультации - 6
- Индивидуальные консультации заведующего, бухгалтерии, специалистов - по графику.
- Групповые родительские собрания и заседания родительских советов – 5
- Праздники и развлечения - 8
- Папки – передвижки
- Индивидуальные беседы - ежедневно
- Тематические рубрики - 2
- Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения [ГЛАВНАЯ \(edu5gor.ru\)](http://edu5gor.ru) страницах в сети инстаграмм.

Вывод: Оценивая организацию работы МБДОУ с родительской общественностью в 2021 - 2022 учебном году, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты.

6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 6 группах имеется спальня, санузел, игровая. Группы оснащены санузлами с отдельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевыми поддонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности. Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал;

Имеются 5 прогулочных участков с павильонами.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают сторожа ДОУ. На входной двери ДОУ установлен домофон. Так же центральная входная дверь просматривается камерой видеонаблюдения.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В 2021 году для обеспеченности работы ДОУ в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) группы были оснащены защитными средствами и оборудованием:

- рециркуляторами - 9 шт.
- средства индивидуальной защиты: маски – 800 шт.
- перчатки 400 шт.
- антисептики для рук – 20л.
- дезинфицирующие средства 7 уп.
- бесконтактные термометры – 7 шт.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2021 – 2022 учебном году штатная численность технического персонала составляет 13 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОО постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОО проведены следующие виды работ:

1. Замена труб канализационной системы..
2. Замена электроламп.
3. Ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках.
4. Приобретение и замена посуды на группах.
6. Организация месячников по благоустройству детского сада.
7. Косметический ремонт групп.
8. Покраска малых архитектурных форм на участках.
9. Приобретение мебели в группы.
10. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Вывод: Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению

условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Работа административно – хозяйственной службы за 2021 – 2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

Годовые задачи детского сада позволяют решать основную проблему гармоничного воспитания и образования.

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Требует доработки	Выводы предложения
1. Продолжать развитие комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	Педагогический Совет №1 «Формирование здорового образа жизни у воспитанников» в форме квест – игры. Консультации: Квест – игра, как технология физкультурно – оздоровительной работы с детьми.	Коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	Использовать в

2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.	Педагогический совет № 2: «Особенности современных образовательных технологий (здоровьесберегающих технологий; • технологии проектной деятельности • технология исследовательской деятельности)» Сообщение: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ» 5. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий	Продолжать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Уделить внимание закаливающим технологиям.	Активно использовать в работе новые технологии проектной и исследовательских деятельности. Уделить особое внимание профилактике простудных заболеваний, дезинфицирующим мероприятиям по предупреждению коронавирусной инфекции
---	---	---	---

	дошколь ного образован ия.		
3. Совершенствование работы по воспитанию гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	Педагогический совет: «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС». Консультации: "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками.	Продолжать работу по формированию духовно – нравственного мировоззрения дошкольников различными педагогическими средствами.	Педагогам систематизировать работу в процессе приобщения детей к национальным традициям в рамках взаимодействия в системе "педагог-ребенок-родитель"; - активизировать процесс ознакомления с родной культурой в комплексе занятий, свободной деятельности, игры;
4. Совершенствование работы педагогов через освоение активных методов, направленных на развитие познавательной активности дошкольников	Педагогический совет № 4 в форме деловой игры: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»	Педагогам при продумывании игровой ситуации учитывать интересы, игровой опыт, при использовании того или иного игрового приёма. продолжать развивать интерес к окружающей действительности и стимулировать познавательную	Для активизации познавательной деятельности дошкольников в образовательном процессе использовать современные развивающие педагогические технологии: моделирование, экспериментирование, проектирование, музейная

		активность детей.	педагогика, информационно - коммуникацион ные технологии.
--	--	-------------------	---

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован не в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены не полностью.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

ГODOBЫE ЗАДАЧИ

1. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
3. Совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

Утверждено:
заведующим
МБДОУ детским садом
№44 «Сажены»
_____ И. И. Сластен

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детского сада №44 «Сажены»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 «"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 г. Москва;
- Уставом, утвержденным приказом МУ «Управления образования администрации города Пятигорска от 31.05.2021 г. № 670.
- Лицензией на правоведеия образовательной деятельности № 4430 от 17.12.2015г., выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план разработан на основе «Основной образовательной программы ДОУ». «Основная образовательная программа ДОУ» разработана на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., 2015.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение региональной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- учёт особенностей возрастной структуры: в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду №44 «Сажены» функционируют 5 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из 5 общеобразовательных групп:

1 группа для детей раннего возраста (2-3 г.)

1 группа для детей младшего возраста (3-4 г.),

1 группы для детей среднего возраста (4-5л.) 1 группа для детей старшего возраста (5-6 л.)

1 группа для детей подготовительного к школе возраста (6-7л.)

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа:

для детей 3-го года жизни – не более 10 мин,

для детей 4 – го года жизни – не более 15 мин,

для детей 5 – го года жизни - не более 20 мин,

для детей 6 – го года жизни - не более 25 мин,

для детей 7 – го года жизни - не более 30 мин,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

В учебный план включены пять образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, содержание которых определяются Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальными программами: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стёркиной, «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной, Г.А.Каше; региональной программой «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013г.) и составляет : в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

План работы на сентябрь 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа.				
1.	Семинар - практикум	«Организация предметнопространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	07.09.2022	Ст. воспитатель
2.	Консультации	1. «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	21.09.2022	Газарян К. А.
3.	Смотр-конкурс	Городской смотр - конкурс «Зеленый огонек»	до 10.09.2022	Заведующий Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
4.	Работа в методическом кабинете	1. Оформление стендовой информации: по аттестации и курсам повышения квалификации. 2. Выставка методической литературы для организации работы по адаптации детей к ДОУ	В течение месяца	Ст. воспитатель
5.	Работа с кадрами.	Работа с воспитателями старшей группы по тематическому оформлению группы.	В течение месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
6.	Мониторинг	Подготовка диагностических карт во всех возрастных группах Проведение мониторинговых исследований уровня развития детей	В течение месяца	Старший воспитатель, Воспитатели,
7.	Руководство и контроль	<u>Оперативный по графику</u>	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
8.	Работа с детьми	Праздник «День знаний» Развлечение «Этот город самый лучший ко Дню Пятигорска»	01.09.2022 10.09.2022	Воспитатели Воспитатели старшей, подготовительных групп, муз. руководители

План работы на октябрь 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №1 Мастер-класс	« <i>Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников</i> ». Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей Технология «Айрис-фолдинг» (аппликация) Обсуждение и принятие проекта решения педсовета. Принятие решения.	26.10.2022	Заведующий Ст воспитател Носаль Л. Ю.
2	Консультации	«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» « Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности»	3.10.2023	музыкальный руководитель Коваленко Л. I
3	Психолого - педагогическое совещание	Результаты диагностики детей на начало года.	18.10.2022	Заведующий Ст. воспитател
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Повышение квалификации педагогов	обучение на курсах повышения квалификации	В течение месяца	Ст.воспитател
2	Работа в методическом кабинете	«Выставка к педсовету» (методические рекомендации, новинки методической литературы по теме Педсовета)	В течение месяца	Ст.воспитател Воспитатели
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1.	Мониторинг индивидуального развития ребенка.	Подведение итогов мониторинга, оформление документации.	В течение месяца	Ст. воспитател Воспитатели
2	Руководство и Контроль,	<u>Тематический:</u> « <i>Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ</i> ». <i>Просмотр ООД по изо-деятельности во второй группе раннего возраста, младшей группе, средней группе</i> <u>Оперативный по графику</u>	3.10.2022-07.10.2022 В течение месяца	Заведующий Ст. воспитател
	Работа с детьми	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии» Развлечение «Осенины»	26.10.2022 28.10.2022	Воспитатели Муз. руководител

План работы на ноябрь 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Семинар - практикум	«Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» 1. Информационная часть 2. Практический инструментарий. 2.1. Упражнения на саморегуляцию для педагогов 2.2. Упражнения на саморегуляцию для детей. 3. Рефлексия. Обратная связь. Подведение итогов.	09.11.2022	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
2	Консультации	«Принципы организации исследовательской деятельности»	18.11.2022	Воспитатель Якимова А. С.
3.	Работа с кадрами.	Просмотр организации свободной деятельности (подвижные игры) - подготовка к педсовету; - консультация воспитателям по оформлению портфолио	В течение месяца	Воспитатели: средней, старшей, подготовительных групп. Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
4.	Работа в методическом кабинете	Приобретение новинок методической литературы Разработка методических рекомендаций по проведению и организации прогулок	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
5.	Повышение квалификации педагогов	Прохождение курса вебинаров	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
6.	Руководство, контроль	<u>Оперативный контроль по графику</u>	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
7.	Работа с детьми	Развлечение «Мамочке любимой»	с 22.11.22г. по 25.11.22г.	муз. руководитель Шевцова А.А. Воспитатели групп

План работы на декабрь 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №2	«Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам фронтальной проверки. 3.Деловая игра «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к русской народной культуре». 4. Решение педагогического совета.	14.12.2022	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
2.	Смотр - конкурс	Лучшая разработка конспекта занятия(мероприятия) по формированию патриотизма	15.12.2022	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
4.	Открытые просмотры	Новогодние утренники во всех возрастных группах (оценка эффективности, взаимодействие педагогов группы и музыкального руководителя, соответствие содержания утренника возрасту детей, теме и сезону) –	22.12- 29.12.2022	Заведующий Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
5.	Повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов	Подготовка материалов к аттестации воспитателей Заседание аттестационной комиссии	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
6.	Работа в методическом кабинете	Разработать рекомендации по оформлению документации по работе с родителями.	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
7.	Руководство, контроль	<u>Фронтальная проверка в средней группе.</u> <u>Оперативный контроль по графику</u>	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
IV раздел. Работа с детьми				
8.	Работа с детьми	Новогодние праздники во всех возрастных группах.	По графику	Муз. Руководители Коваленко Л. И. Тер-Вартанова Н. Л.

План работы на январь 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1.	Семинар-практикум	«Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: -механизм адаптации -поиски и решения»	22.01.2023	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю. Воспитатель
2.	Консультации	«Формирование основ безопасности у дошкольников при ознакомлении с ПДД» «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников» «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	18.01.2023 19.01.2023 21.01.2023	Кудрина М. В. Газарян К. А. Ольхова М. А.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
5.	Работа в методическом кабинете	Подготовка к педсовету	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
6.	Руководство, контроль	<u>Оперативный контроль по графику К Совету педагогов</u> -работа детей в уголках природы. (ст.гр., под. гр.)	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
IV раздел. Работа с детьми				
7.	Работа с детьми	«Рождество» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	11.01.2023 26.01.2023	муз. руководитель и Воспитатель групп

План работы на февраль 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №3	<i>«Поиск новых подходов к моделированию безопасности жизнедеятельности педагогов и детей в ДОУ»</i> Доклад «Содержание деятельности педагога по формированию безопасности жизнедеятельности детей» Презентация уголков ОБЖ в группах. Игра-тренинг «Действия ребенка и взрослого в опасных и чрезвычайных ситуациях»	17.02.2023	Ст. воспитатель Воспитатель и
2.	Консультации	Консультация «Организация безопасной среды в ДОУ»	04.02.2023	Воспитатель Носаль Л. Ю.
3.	Открытые просмотры	Занятие «Азбука безопасности» подготовительная группа	07.02.2022	Кудрина М. В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
4.	Работа в методическом кабинете	1) Обзор методической литературы. 2) Разработать рекомендации по оформлению родительских уголков.	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
5	Руководство, контроль	<u>Оперативный контроль по графику</u>	07.02-11.02	Заведующий Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
9.	Работа с детьми	Праздник «День Защитника Отечества»	21.02.2022	Муз. Руководитель

План работы на март 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1.	Семинар-практикум	Руководство сюжетно-ролевыми играми детей дошкольного возраста» 1. Анализ просмотра игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. 2. Изготовление предметов заместителей для сюжетно-ролевых игр» 3. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	16.03.2023	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
2	Консультации	«Организация сюжетно – ролевых игр в ДОУ» «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю. Мащенко С. В.
3.	Смотр-конкурс	Выставка детского творчества «Это мамочка моя»	04.03.2022	Воспитатели групп
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
4.	Работа в методическом кабинете	Оформить уголок: «В помощь воспитателю» -Сделать подборку материала по сюжетно-ролевым играм». -Подготовка к Совету педагогов № 4	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
5.	Повышение квалификации педагогов	Участие в вебинарах	В течение месяца	Ст. воспитатель Кокарева Ю. Ю.
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
6	Руководство, контроль	<u>Оперативный контроль по графику</u>	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
7	Работа с детьми	Утренники, посвященные «8 Марта» Ранний возраст: «Паровозик из Ромашково» Мл. гр: «Весенняя капель» Ср. гр.: «Здравствуй, Весна» Ст. гр.: «Лучше мамы в мире нет» Подг. гр: «Сегодня мамин праздник» Проведение праздника Масленица «Проводы Зимы»	28.03.2023-31.03.2023	Муз. руководитель

План работы на апрель 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №4	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Изучение современных технологий здоровьясбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей. 3. Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ», медсестра 4. Принятие решения педсовета.	21.04.2023	Заведующий Ст. воспитатель Баринова Г. Н. Аракелян Г. С.
2	Консультации	1. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития детей дошкольного возраста» 2. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада	В течение месяца	Воспитатель Газарян К.А. Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
3.	Работа в методическом кабинете	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных плановлетней оздоровительной работы в группах в соответствие с ФГОС ДО.	В течение месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
4.	Руководство, контроль	<u>Тематический:</u> «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в старшей группе «Василек» <u>Оперативный контроль по графику</u>	1.04.2023 - 22.04.2023	Заведующий Старший воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
	Работа с детьми	Неделя Космонавтики «Развлечение в космосе мы побывали»		Воспитатели групп

План работы на май 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №5	«Анализ результативности работы учреждения за 2022-2023 учебный год» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению годовых задач учебного года. 2. О наших успехах - отчет воспитателей о проделанной работе за год. (диагностика, карты.) Обсуждение результатов мониторинга 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Музыкально-эстетическое и художественное воспитание - отчет. 5. Готовность детей к школе - отчет. 6. «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» - Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы» 7. утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 8. Решения педсовета	31.05.2023	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультации	«Влияние потешки на процесс формирования словаря у детей раннего возраста»	В течение месяца	Черкасова А. Н.
4..	Работа с кадрами.	Конкурс пед. мастерства «Детский сад-2023» Подведение итогов за учебный год. Отчет специалистов по итогам учебного года.	27.05.2022	Заведующий Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
7.	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Составление графика аттестации на новый учебный год Составление графика повышения квалификации и переквалификации на новый учебный год	В течение мес.	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Работа в методическом кабинете	Составление плана работы на ЛОР	В течение месяца	Ст. воспитатель

III раздел. Система внутреннего мониторинга.

9 .	Мониторинг	Мониторинг образовательного процесса за 2022-2023 уч.год Мониторинг детского развития за 2022-2023 уч год.	В течение месяца	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 0 .	Руководство, контроль	<u>Оперативный контроль по графику</u>	В течение месяца	Ст. воспитатель

IV раздел. Работа с детьми

1 1 .	Работа с детьми	Праздник ко Дню Победы «Сохраним в сердцах своих...» ст. и подг. группа «Пусть будет на планете – мир добрый, как весна!» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	05.05.2023 31.05.2023	Муз. руководители Воспитатели групп
-------------	-----------------	--	------------------------------	--

План работы на июнь 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Семинар - практикум	План подготовки к ЛОР Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы. Проведение работы по ПДД и ОБЖлетом	03.06.2023	Заведующий Старший воспитатель
1	Консультации	- Организация экскурсий и туристических походов в летний период - Осторожно клещи! - Первая медицинская помощь детям	В течение месяца	Старший воспитатель Медсестра
2.	Смотры-конкурсы	Конкурс детского рисунка на асфальте	1.06.2023	Воспитатели всех групп.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
4.	Работа в методическом кабинете	Оформление материалов по обобщению опыта. Работа над годовым планом на 2023 - 2024 уч. год	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
5.	Руководство и контроль	<u>Оперативный контроль по графику</u>	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
6.	Работа с детьми	Праздник «День защиты детей» Спортивное Развлечение «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»	01.06.2023 15.06.2023 24.06.2023	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

План работы на июль 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1.	Консультации	1.«Организация досуга детей в летний период» 2. «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период».	В течение месяца	Аракелян Н.А. Кудрина М. В.
2.	Работа с кадрами.	1. Текущий инструктаж по ОТ, ТБ. 2. Инструктаж по пожарной безопасности 3.Инструктаж по санитарногигиеническим правилам. 4.Инструктаж с помощниками воспитателей «Должностные инструкции».	В течение месяца	Завхоз
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
3.	Работа в методическом кабинете	1. Выставка художественной литературы для детей по программе. 2. Оформление наглядной информации: «Профилактика ран и ссадин. Первая помощь при ушибах и ссадинах». 3.Подготовка к Совету педагогов № 6.	В течение месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
4.	Руководство, контроль	Оперативный контроль: -выполнение режима прогулки (ср., ст.гр) - проведение закаливающих процедур(ст., под. гр) - содержание книжных уголков (мл.гр)	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
5.	Работа с детьми	1) Викторина по ОБЖ и ПДД: «Правила дорожные знать каждому положено!» 2) «Праздник Нептуна».	23.07.22г. 07.07.22г.	Музыкальный руководитель Воспитатели

План работы на август 2022-2023 учебный од.

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №6	1 Результаты работы ДОУ за 2022- 2023 учебный год. 2. Анализ воспитательно - образовательной работы по выполнению годовых задач 3. Анализ физкультурно-оздоровитель-ной работы 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Итоги работы за ЛОП 6. Утверждение Годового плана работы на 2023-2024 уч.год 7. Утверждение Учебного плана и Учебного плана дополнительного образования в ДОУ 8. Утверждение расписания занятий и планов кружковой работы 9. 9. Утверждение Приложений к Годовому плану 10. Расстановка кадров по группам 11. Утверждение плана оздоровительных мероприятий	24.08.2023	Заведующий Ст. воспитатель
2	Консультации	1 Трудовое воспитание в детском саду в летний период 2. «Детское творчество летом»	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатель Дюкарева Н. Н.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
3.	Работа в методическом кабинете	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда к новому учебному году	В течение месяца	Старший воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
5.	Руководство и контроль	Организация игровой деятельности в режиме дня Организация питания детей	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
IV раздел. Работа с детьми				
6.	Работа с детьми	1. Фото-коллаж «Воспоминание о лете» 2. Фестиваль народных подвижных игр «Вот и стали мы на год взрослей» 3. Музыкальное развлечение: «До свидания лето, здравствуй	30.08.2023 В течение месяца	Воспитатели групп. Муз. руководитель

План по оздоровлению детей в МБДОУ детский сад №44 «Сажены» на 2022-2023 уч. г.

Мероприятия	Дата	Ответственн ые
1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе, (первые месяцы осени) и корригирующая гимнастика после сна)	Ежедневно	Воспитатели
2. Проведение физкультурных и музыкальных занятий в облегченной форме одежды.	По плану	Воспитатели
3. Прогулка утренняя и вечерняя (при любой погоде): - подвижные игры; - игры с физ. оборудованием; - игры с водой.	ежедневно	Муз. руководитель Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия: - воздушные ванны: проветривание помещений, «здоровый сон»; - водой: полоскание горла, мытье лица и рук прохладной водой, обливание рук до локтя.	В течение всего периода	Воспитатели Медсестра
5. Профилактические мероприятия: - ношение чесночных медальонов; - закапывание носовых пазух чесночной водой; - употребление в пищу чеснока и лука; - кварцевание групповых комнат; - соблюдение сроков прививок; - наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Ноябрь- Апрель 2022-2023 г.г.	Воспитатели Медсестра
6. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей: - утверждение графиков двигательной деятельности детей; - изготовление атрибутов для игр с ветром; - совместно с детьми изготовление масок для подвижных игр, ознакомление с новыми подвижными играми.	В течении года 2022-2023 г. г.	Ст. воспитатель Медсестра
7. Проведение месячника здоровья.	Сентябрь- Май 2022-2023 г.г. апрель	Воспитатели Все группы

**П Л А Н
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБДОУ №44 «САЖЕНЦЫ»
на 2022-2023 уч. год**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Родительские собрания в группах: «Начало учебного года», «Здоровье и безопасность детей», «Наши успехи!», «Адаптационный период в детском саду» (для поступающих) Социальный анализ семей	Сентябрь Декабрь Февраль Май Июнь	воспитатели групп Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий
2	Памятка в родительские уголки групп по безопасности дошкольника	Сентябрь	воспитатели
3	Работа с родителями по организации платных дополнительных услуг		Заведующий
4	Работа с родителями по организации компенсаций День семьи, день матери Ярмарка «Осень в гости просим», «Масленица»		Муз. руководитель
5	Праздник мам и бабушек. Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	раз в квартал сентябрь	Муз. руководитель воспитатели групп воспитатели
6	Месячник здоровья	июнь-август	воспитатели
7	Летние развлечения		
8	Сменяемость наглядной агитации в родительских уголках по всем разделам программы	по плану	
9	Выставки: «Лето в ДОУ», «Осенняя сказка», «Вот какие наши мамы», «Зимушка	по плану	воспитатели
10	хрустальная», «Наши отважные папы», «День космонавтики», «Пасхальная радость», «Я помню, я горжусь!», «Чему мы научились за год», «Правила дорожные знать каждому положено», «Что нам лето подарило».	март февраль апрель июнь-август раз в две недели сентябрь по плану	

П Л А Н
РАБОТЫ МБДОУ №44 «САЖЕНЦЫ»
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МБОУ СОШ №29 города Пятигорска
на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	День Знаний – развлечение	02.09. 2022	воспитатели
2	Диагностика развития детей на начало и конец учебного года (все возрастные группы)	сентябрь, май	воспитатели
3	Анализ «Готовности ребёнка к школе»	апрель	Ст.воспитатель
4	Выпускной праздник «Выпускной бал (подготовительная группа)	Май	Заведующий
5	Игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры «Школа», «Скоро в школу», «Семья»	по плану	Кудрина М. В..
6	Практика школьников на территории детского сада	июнь-июль	воспитатели
7			воспитатели

П Л А Н
по Травматизму и ОБЖ
МБДОУ №44 «САЖЕНЦЫ»
на 2022-2023 уч. год

№	мероприятия	месяц	ответственный
I РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Планирование образовательной деятельности, игр по ПДД и ОБЖ с детьми дошкольного возраста	регулярно	воспитатели
2	Проигрывание ситуаций «Как вести себя в транспорте»	по плану	воспитатели
II РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Памятка на тему: «Соблюдайте правила дорожного движения»	октябрь	воспитатели
2	Индивидуальные беседы воспитателей с родителями по профилактике травматизма.	регулярно	воспитатели
3	Консультация: «Юные пешеходы»	март	воспитатели Старший воспитатель
III РАБОТА С КАДРАМИ			
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий.
1	Инструктаж по технике безопасности	декабрь	Заведующий.
2	Рекомендации воспитателям по выносному оборудованию на прогулку	декабрь	Старший воспитатель
3	по ПДД.	октябрь	
	Участие в городском и краевом конкурсе «Зеленый огонек»	сентябрь	Старший воспитатель
4			
IV МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА			
	Обновить разметку дороги	август	воспитатели
1	Приобретение игр и художественной литературы по ОБЖ и ПДД в группах	регулярно	воспитатели
2	Пополнение зон в группах по ПДД и ОБЖ	постоянно	Старший воспитатель
3	детской литературой и играми		

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Дата	Ответственный
Подготовка ДОУ к работе в 2020-2021г: - покраска игровых участков и спортивной площадки, - косметический ремонт групповых помещений - заключение договора по охране труда между д/с, профкомом, проведение дней охраны труда, - проведение санитарных дней и плановых субботников. - тарификация педагогических кадров. Контроль: - за соблюдением трудовой дисциплины - за работой пищеблока, прачечной - проверка закладки по графику продуктов питания, доведение норм питания до детей - систематический обход групп - за санитарным состоянием помещений д/с - проведение инструктажей -Подготовка д/с к работе в летний период -оформление паспорта готовности к работе в осенне-зимний период 2020-2021 гг. - отчёт о хозяйственных расходах.	август	Мусиец З. С.
	июнь-июль	Мусиец З. С.
	август	Сластен И. И. Кокарева Ю. Ю. Мусиец З. С.
	в теч.года	Кокарева Ю. Ю. Мусиец З. С.
	Сентябрь	Сластен И. И. Кокарева Ю. Ю. Мусиец З. С.
	В течение всего учебного года согласно плана	.

Нравственно-патриотическое воспитание в МДОУ №44 «Сажены» на 2022-2023 учебный год.

мероприятия	дата	Ответственные
1. Работа по программе: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	В течение года	Сред., ст., подг группы
2. Консультации:		
- « Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст.воспитатель
- « Любовь к Родине – основа патриотизма»	Январь	Черкасова А. Н.
- « Как знакомить дошкольников с достопримечательностями родного города»	Апрель	Мищенко С. В. Ст. воспитатель
3. Внедрение в работу ДОУ опыта работы воспитателя Джавадян Т.Ш. по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями по нравственно-патриотическому образованию детей	В течение года	Ст.воспитатель
5. Выставка методической литературы, обзор статей методических изданий по нравственно-патриотическому воспитанию, индивидуальные консультации для воспитателей	Сентябрь-май	Все группы Воспитатели
6. Познавательные, тематические занятия	По плану воспитателей	воспитатели
7. Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	Август -сентябрь	
8. Оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах		