ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №44 «Саженцы»
г. Пятигорска
Протокол № 6
От «31» августа 2023г.

Рассмотрено и принято:
На заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада №44 «Саженцы»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада №44 «Саженцы»
г. Пятигорска
_____ Ю.Ю. Кокарева
Приказ № 106
От «31» августа 2023г.

МБДОУ детский сад №44 "Саженцы"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
заведующий Кокарева Ю.Ю.

ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №44 «Саженцы»

на 2023-2024 учебный год

г. ПЯТИГОРСК

Анализ выполнения годового плана
воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада

№44 «Саженцы»за 2022-2023 учебный год

Введение

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей в детском саду, ежедневный график работы – с 7:00 до19:00, выходные – суббота, воскресенье.

В ДОУ 10 педагогов: 10 – воспитателей.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесс – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детскомсаду №44 «Саженцы» воспитываются 125 воспитанника, от 2 до 7 лет функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

1 группа для детей раннего возраста (2-3 г.)
1 группа для детей младшего возраста (3-4 г.)
1 группы для детей среднего возраста (4-5л.)
1 группа для детей старшего возраста (5-6л.)
1 группа для детей подготовительного к школе возраста (6-7л.)

Содержание воспитательного-образовательного процесса реализуется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №44 «Саженцы», составленной на Федеральной рабочей программе воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Детский сад работает по следующим программам:

Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 44 «Саженцы»(далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Региональной программой

-«Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди;

- Парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина;

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

- «Математика для детей» под ред. Е. В Колесникова.

-Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) под редакцией О.Э Литвинова.

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги – функционирует 9 кружков дополнительного образования (социально-патриотическая направленности), (художественно-эстетическая направленности).

В детском саду организованы платные дополнительные услуги, на которых задействовано 70% детей:

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

1. Направленность Социально-педагогическая

- **Кружок «Почемучка»** (Обучение грамоте)

Рабочая программа по подготовке дошкольников к обучению в школе разработана на основе методических пособий Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», «Букварь» Н. С. Жуковой и программы «Раз - ступенька, два - ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина предназначенной для развития математических представлений детей дошкольного возраста. Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Первые шаги»**

(Развитие психических процессов через развивающие игры). Рабочая программа разработана: Данная программа создана на основе методик В. Шарохиной, В. Воскобовича. Срок реализации программы: 1 год

- **Кружок «Эрудит»**

Рабочая программа разработана: на основе методик А.З. Зак,
Б.П. Никитина; Срок реализации программы: Срок реализации программы:

1 год

- **Кружок «Говорим по английский»**

В основу программы положен учебно - методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”.

2. Художественно-эстетическая направленность:

- **Кружок «Танцевальный калейдоскоп»**

Рабочая программа разработана: на основе программы по музыкально – ритмической пластике для детей дошкольного возраста А. И. Бурениной. Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Неваляшки»**

Рабочая программа разработана: на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников». Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Акварелька»**

Рабочая программа разработана: на основе методики Т. А. Копцевой программа «Природа и художник». Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Радуга красок»**

Рабочая программа разработана: на основе методик О. А. Белоусова, Т.В. Ахутиной, З.М. Богуславской, Зейц, Мариелла, А. Викторовой, Н.К. Винокуровой, Р.Р. Калининой, Т.С. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева. Срок реализации программы: 1 год.

- **Кружок «Очумелые ручки»**

Рабочая программа разработана: на основе методик (Т. С. Комарова, Н. М. Конышева, М. В. Крулехт, Н. А. Малышева). Срок реализации программы: 1 год.

Родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых услуг дополнительного образования, дополнительными бесплатными образовательными услугами.

- **Бесплатные кружки:**

- «Очумелые ручки»
- «Танцевальный колейдоскоп»

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сластен Ирина Ивановна, телефон: 8 (8793) 98-38-65.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Кокарева Юлия Юрьевна;
2) Старший воспитатель;
3) Педагогический совет: председатель – Кокарева Юлия Юрьевна, секретарь –Газарян Карина Алексеевна;
4) Совет Учреждения: председатель – Кокарева Юлия Юрьевна.

Органы государственно-общественного управления:

Совет родителей:

председател – Заварзина Анастасия Алексеевна;

Толстокорова Ирина Георгиевна; Багданова Анастасия Михайловна.

1 РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направления деятельностис учетом ФГОС ДО.

1. «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Система работы по укреплению здоровья детей проводилась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с помощью медицинской сестры Пятигорской городской детской больницы, которая включала в себя оздоровительные и профилактические мероприятия: физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, витаминизация третьего блюда и другое. Все перечисленное проводилось в системе, и было соотнесено с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательно-образовательная работа дополняют друг друга.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояния здоровья,физическое развитие, особенности нервной системы.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппом и карантинных мер, проводился строгий контроль за утренним приемом детей – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась иммуностимулирующая терапия – витаминизация третьего блюда.

Во всех возрастных группах, ведутся «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития

ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий наблюдаются периодические вспышки инфекционных заболеваний, таких как ветряная оспа, ОРВИ.

В случаях общей заболеваемости превалирует заболевание по ОРВИ

Анализ заболеваемости	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество дней, пропущенных по болезни	926	957	1288
Пропущено дней 1-м ребёнком	4,4	4,3	5,8
Средняя посещаемость	89%	93%	95,4%

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом - списочный состав увеличился на 6 человек (3%), общая заболеваемость увеличилась за счет большого количества факторов риска для детского здоровья, сложной эпидемиологической обстановки в России, из-за общего снижения здоровья населения. Тем не менее, в МБДОУ ежегодно ведется работа по созданию благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Перед дошкольным учреждением ставятся задачи, направленные на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы вгруппах, активизировать работу с педагогами и родителями по повышению двигательной активности, укреплению здоровья детей.

Данные по группам здоровья за 2023-2024 учебный год

Списочный состав	**I группа**	**II группа**	**III группа**	**IV группа**
125	**115**	**7**	**2**	**0**

В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2022 – 2023 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1-2 группы здоровья увеличился. Отмечается снижение количественных показателей 3 групп здоровья; 4 групп здоровья в ДОУ за учебный год не выявлено.

Система работы по физическому воспитанию строится в ДОУ с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием дифференцированного подхода. В детском саду на протяжении учебного года практиковалась сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкульминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика,
- ежедневный режим прогулок 4-5 часов.

В течение года пополнены спортивные центры групп нестандартным оборудованием (мягкие модули, тоннели, дорожки со следами, массажеры, кольцеброс, мешочки для метания), которое регулярно используется во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренняя гимнастика на воздухе, физкультурные занятия, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Перспективой в работе по данному вопросу ставим внедрение вариативных систем оздоровления, проведение профилактических мероприятий в соответствии с их индивидуальным оздоровительным маршрутом, проведение методическихмероприятий с педагогами ДОУ по совершенствованию форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной деятельности, при этом сочетая игровые и тренирующие обучающие элементы. Применение различных технологий сохраняющих психическое и физическое здоровье детей во всех видах образовательной работы. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

Обеспечение рационального питания.

В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. При постановке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалицированные повара. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рационпитания регулярно включались овощи, салаты, соки, фрукты.

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно использовалась картотека блюд. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения питания натуральных норм питания и калорийности. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составил в 2021 году - 82%. Ежедневно ведется входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов.

Выполнения норм питания

2021 год	2022 год	2023 год
79,2%	**72,7%**	**82%**

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемами пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировка стола, культуры поведения за столом.

Административное управление осуществлялось на основании циклограммы приказов, карт оперативного контроля, которые давали объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения и организации питания.

Педагоги ДОУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагались рекомендации по организации питания детей дома.

Анализ результатов адаптации детей младшего дошкольного возраста

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 20 вновь зачисленных в группу раннего возраста (2-3 года) у 17 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 8 человек средняя степень тяжести, тяжелой степени адаптации – 2 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Группы	**Количество вновь прибывших детей**	**Форма адаптации**		
		Легкая	**Средняя**	**Тяжелая**
Вторая группа раннего возраста	25	13	10	2

Формы адаптации

50 % детей - лёгкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

40 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение воспитанников было неустойчивое: он часто плакал, просился домой, звал маму. Разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не мог отпустить маму, плакал после ее ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через

2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома.

10 % детей - тяжелая степень адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей.Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Дети постоянно звали маму, спрашивали, придет ли она, вопрос как бы переходил в жалобный плач и требования позвать маму. Попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или помогали на очень короткий срок. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

Итоги адаптации:

В целом процесс адаптации во второй группе раннего возраста №02 прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Вывод:

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива:

• совершенствование в соответствии с ФОП и ФГОС ДО здоровье сберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;

• разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам схемам, занятия по интересам

Целенаправленная работа педагогов и медицинского персонала по сохранению жизни и здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни имеет положительные результаты. Имеется определённый опыт работы педагогов повоспитанию привычки к здоровому образу жизни дошкольников.

Однако надо отметить и недостатки в работе ДОУ, которые необходимо устранить в новом учебном году:

- уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Поэтому необходимо продолжать работу по профилактике и коррекции опорно-двигательного аппарата у детей;
- недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных изакаливающих мероприятий;
- остаются проблемы в организации предметно-развивающей среды на территории детского сада, которая еще не соответствует в достаточной степени потребностям ребенка в движении и игре и требует переоборудования.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада №44 «Саженцы» и СанПиН 2.4.3648-20 от 20.08.2020г. правилами ООД была организованна в течение года с сентября по май. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В целях планомерного воздействия на развитие детей, учебный план составлен по возрастным группам. Он охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей – младший дошкольный возраст - от двух до четырех лет (вторая группа раннего возраста и младшая группа), средний возраст – от четырёх до пяти лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от пяти до семи лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющихобразовательных областях:

1. «Социально – коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие».
5. «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программ дошкольного образования.

В прошедшем учебном году работа была направлена на решение годовых задач:

1. Внедрение современных игровых технологий в образовательный процесс ДОУ
2. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей в предметно-развивающей среде.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

- ✓ первый – Тематический 26.10.2022 «Значение художественно-эстетическоговоспитания в развитии дошкольников»;
- ✓ второй— Тематический 14.12.2022 «Условияя для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ третий—17.02.2023 Тематический «Поиск новых подходов к моделированию безопасности жизнедеятельности педагогов и детей в ДОУ»;
- ✓ четвёртый—21.04.2023 Тематический «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДОУ»;
- ✓ пятый —31.05.2023 Итоговый «Анализ результативности работы учреждения за 2022-2023 учебный год»
- ✓ шестой – 31.08.2023 Установочный «Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществленырешения к выполнению намеченных задач.

В 2022-2023 учебном году проведены семинары - практикумы:

- ✓ «Психологические сказки и игры помощники в укреплении психического здоровья дошкольников.»;
- ✓ «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: механизм адаптации; поиски и решения.»;
- ✓ «Руководство сюжетно-ролевыми играми детей дошкольного возраста».

Проведены 8 консультации для педагогов в соответствии с годовым планом:

- ✓ «Использование здоровье сберегающих технологий в режиме дня»;
- ✓ «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности.»;
- ✓ «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности.»;
- ✓ «Принципы организации исследовательской деятельности»;
- ✓ «Организация безопасной среды ДОУ.».
- ✓ «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ.»
- ✓ «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольного возраста.»
- ✓ «Влияние потешки на процесс формирования словаря у детей раннего возраста.»
- ✓ Организация экскурсий и туристических походов в летний период.

В течение 2022-2023 учебного года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения у

миру, к себе и к другим.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

В течении года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня:

- победитель 1,2,3 степени во всероссийском конкурсе «Арт-парад» конкурс чтецов (7 детей.);
- муниципальном юннатском празднике «У-дачный сезон 2022»
- городской шоу конкурс «Букет родному городу»
- участие «Новогодняя елочная игрушка по безопасности дорожного движения»
- участие в городском интернет-челендже «Помни водитель- ты тоже родитель!»
- лауреаты финала краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний», проводимой в рамках программы «Одаренные дети»
- участники городской выставки рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение»;
- участие в городском Рождественском фестивале «Свет Вифлеемской звезды»;

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогическойдиагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
• художественной деятельности;
• физического развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) разработаны для каждой возрастной группы.

Результаты педагогического диагностического мониторинга использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического диагностического мониторинга (связанной с оценкой эффективности педагогической действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) 2022-2023 учебный год

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего в мониторинге оценивались 116 детей (всего в саду 125 детей), что составляет 87,2 % от общего числа воспитанников.

В группах **младшего возраста** было обследовано 45 детей. Из них: в начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям.

Это были дети, часто болеющие, с отсутствием речи или плохо развитой речью, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

ОО «Познавательное развитие» Вторая группа раннего возраста начало года Показатель ТКР – 68,2 % снизился до 10,5 % к концу года за счет увеличения среднегоуровня.

Младшая группа данные показатели хороший результат за счет развития познавательных интересов и интеллектуального развития. У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают:утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху

- внизу, впереди - сзади, слева - справа.
Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа в следующем году.

ОО «Физическое развитие»

Достигло средних и высоких показателей к концу года Вторая группа раннего возраста к концу года достигло 57 % Младшая группа увеличила высокие показатели с 5 % до 66 %.

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, в умении пользоваться горшками в туалете.

ОО «Речевое развитие»

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.Однако стоит уделять внимание речевому развитию.

В младших группах этот показатель не достиг высоких значений. К концу года во второй группе раннего возраста требуется коррекционная работа 57% детей, в младшей группе – 0%

Наблюдается недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культурыречи, грамматического строя;

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своимвозрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;

В основном по всем областям результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данных возрастных группк концу учебного года умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Этореализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеютпростейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют непорядок в одежде.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьмик концу года.
Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию

младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В **средних группах** было обследовано 28 детей:

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой к концу года. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старшей группе** было обследовано 27 детей:

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В **подготовительных группах** было обследовано 26 ребенка:

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития повсем возрастным группам:

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по таким образовательным направлениям:

На первом месте- «Физическое развитие» - 82%

На втором - «Социально-коммуникативное» - 78%

На третьем - «Речевое развитие» - 72%

На четвертом - «Познавательное развитие» - 71 %.

На пятом - Художественно – эстетическое развитие» - 41%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый

учебный год.

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особоевнимание необходимо уделять художественно - эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательнымобластям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Запланировано на следующий учебный год:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи в младших группах.

Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» за 2022-2023 гг.
МБДОУ детский сад №44 "Саженцы"

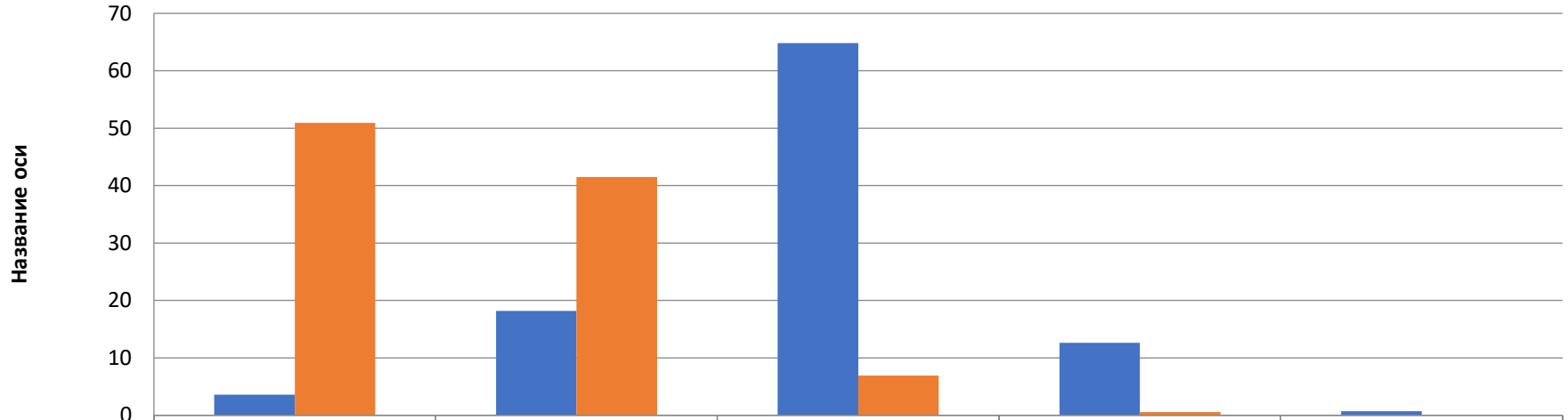
№ п/п	*Образовательная область*	*Группы уровень*	Вторая группа раннего возраста №02		*Младшая группа №05*		*Средняя группа №04*		*Старшая группа №03*		*Подготовительная группа №01*		*Итоговый результат*	
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	*Физическое развитие*	В	9	57	5	66	0	75	0	4	0	82	3	57
		ВС	39	43	57	34	0	25	3	78	0	5	20	37
		С	34	0	38	0	75	0	79	17	81	13	61	6
		ТКР	17	0	0	0	25	0	19	0	19	0	16	0
		ТВС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	*Социалиально-коммуникативное развитие*	В	0	47	0	53	0	75	0	7	0	78	0	52
		ВС	57	36	50	47	0	25	6	84	0	15	23	42
		С	26	16	50	0	77	0	85	9	79	7	63	6
		ТКР	12	1	0	0	23	0	9	0	21	0	13	0
		ТВС	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	*Познавательное развитие*	В	0	36	3	47	0	78	0	7	0	71	1	48
		ВС	37	62	43	53	0	22	6	79	0	17	17	47
		С	56	2	53	0	81	0	80	14	71	12	68	6
		ТКР	6	0	0	0	19	0	14	0	28	0	13	0
		ТВС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	*Речевое развитие*	В	4	54	8	46	0	80	0	4	0	72	2	51
		ВС	31	16	39	54	0	20	4	89	1	21	15	40
		С	27	21	54	0	83	0	89	6	84	7	67	7
		ТКР	27	8	0	0	17	0	6	1	15	0	13	2
		ТВС	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
5		В	0	42	19	53	0	75	0	3	41	62	12	47
		ВС	30	41	40	47	0	25	3	88	7	11	16	42

	Художественно-эстетическое развитие	**С**	70	17	41	0	79	0	86	9	44	23	64	10
		ТКР	0	0	0	0	21	0	11	0	7	4	8	1
		ТВС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		В	3	47	7	53	0	77	0	5	8	73	4	51
		ВС	39	40	46	47	0	23	5	84	2	14	18	42
		С	43	11	47	0	79	0	84	11	72	13	65	7
		ТКР	13	2	0	0	21	0	12	0	18	1	13	1
		ТВС	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Условные обозначения: В - высокий уровень развития; ВС - уровень развития выше среднего; С - средний уровень развития;ТКР - требуется корректирующая работа педагога; ТВС - требуется внимание специалиста.
Примечание: цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей программы в %.

Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» за 2022-2023гг. МБДОУ детский сад №44 "Саженцы"



	В ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.	ВС ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;	С ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;	ТКР ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;	ТВС ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
начала года	4	18	65	13	1
конец года	51	42	7	1	0

МБДОУ детский сад №44 "Саженцы"
Итоговый мониторинг интегративных качеств развития воспитанниковза 2022-2023 гг.

№ п/п	Образовательная область	Группы уровень	Вторая группа раннего возраста №02		Младшая группа № 05		Средняя группа №04		Старшая группа №03		Подготовительная группа №01		Итоговый результат	
			с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Физическое развитие	В	1,0	51,9	0,0	0,0	0,0	5,8	11,6	44,8	0,0	28,6	10,0	34,4
		ВС	14,4	37,5	0,0	59,8	40,0	91,0	60,7	53,4	70,7	67,9	38,1	55,8
		С	50,0	10,6	85,4	40,2	56,7	3,2	27,7	1,7	25,9	3,6	42,5	9,9
		ТКР	27,9	0,0	14,6	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	8,2	0,0
		ТВС	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
2	Любознательность, активность	В	3,8	20,2	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	58,6	29,3	26,8	16,1	30,1
		ВС	19,2	54,8	0,0	81,1	50,0	96,8	69,6	37,9	48,3	64,3	38,3	60,0
		С	27,9	25,0	96,5	18,9	46,7	3,2	14,3	3,4	20,7	8,9	35,9	9,9
		ТКР	47,1	0,0	3,5	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	9,3	0,0
		ТВС	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
3	Эмоциональность, отзывчивость	В	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,1	34,5	0,0	23,8	10,1	26,2
		ВС	11,5	54,8	0,0	81,1	56,7	77,4	59,5	56,3	57,5	61,9	38,0	59,4
		С	39,4	21,2	96,5	18,9	40,0	19,4	27,4	9,2	39,1	14,3	42,0	13,8
		ТКР	48,1	0,0	3,5	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	9,7	0,5
		ТВС	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
4	Овладение средствами и способами взаимодействия с взрослыми	В	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	49,1	0,0	25,9	9,3	29,0
		ВС	11,5	54,8	0,0	63,6	36,7	83,9	50,0	48,3	62,1	70,5	33,9	57,7
		С	39,4	21,2	72,2	36,4	60,0	12,9	42,0	2,6	34,5	3,6	42,9	12,8
		ТКР	48,1	0,0	27,8	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	13,8	0,5
		ТВС	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	В	0,0	39,7	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	55,2	0,0	23,8	11,5	32,3
		ВС	14,1	50,0	0,0	66,7	60,0	77,4	46,4	42,5	85,1	72,6	41,4	55,7
		С	37,2	10,3	66,7	33,3	36,7	19,4	32,1	2,3	11,5	3,6	32,3	11,5
		ТКР	37,2	0,0	33,3	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	12,9	0,5

		ТВС	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
6	***Способность решать интеллектуальные и личностные задачи***	**В**	0,0	39,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	32,8	0,0	20,5	9,9	28,8
		ВС	14,1	50,0	0,0	69,7	50,0	71,0	55,4	62,1	56,0	75,9	36,4	58,1
		С	37,2	10,3	75,0	30,3	46,7	25,8	33,0	5,2	40,5	3,6	40,3	12,5
		ТКР	37,2	0,0	25,0	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	11,5	0,5
		ТВС	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
7	***Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе***	**В**	11,5	56,4	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	35,3	0,0	24,1	11,9	31,8
		ВС	15,4	15,4	0,0	57,6	56,7	77,4	49,1	57,8	44,0	65,2	34,7	49,7
		С	9,0	23,1	63,9	42,4	40,0	19,4	38,4	6,9	52,6	10,7	35,6	17,1
		ТКР	30,8	5,1	36,1	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0	12,3	1,4
		ТВС	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
8	***Овладение предпосылками учебной деятельности***	**В**	5,8	36,5	0,0	0,0	0,0	0,0	13,4	45,7	0,0	25,0	11,1	30,4
		ВС	10,6	50,0	0,0	66,7	53,3	74,2	47,3	44,8	74,1	71,4	38,0	55,4
		С	46,2	12,5	80,6	33,3	43,3	22,6	39,3	9,5	21,6	3,6	40,1	13,6
		ТКР	29,8	1,0	19,4	0,0	3,3	3,2	0,0	0,0	4,3	0,0	9,5	0,7
		ТВС	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
9	***Овладение необходимыми умениями и навыками***	**В**	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,2	65,5	0,0	69,6	11,8	39,0
		ВС	12,5	62,5	0,0	57,6	60,0	96,8	62,5	32,8	70,7	26,8	41,4	50,2
		С	44,2	13,5	69,4	39,4	36,7	3,2	14,3	1,7	25,9	3,6	33,3	10,2
		ТКР	41,3	0,0	30,6	3,0	3,3	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	13,1	0,5
		ТВС	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
10	***Итоговый показатель по МБДОУ детскому саду №2 "Кораблик"***	**В**	**2,5**	**35,2**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,6**	**14,6**	**46,8**	**3,3**	**29,8**	11,3	31,3
		ВС	**13,7**	**47,8**	**0,0**	**67,1**	**51,5**	**82,9**	**55,6**	**48,4**	**63,2**	**64,1**	37,8	55,8
		С	**36,7**	**16,4**	**78,5**	**32,6**	**45,2**	**14,3**	**29,8**	**4,7**	**30,2**	**6,2**	38,3	12,4
		ТКР	**38,6**	**0,7**	**21,5**	**0,3**	**3,3**	**2,2**	**0,0**	**0,0**	**3,4**	**0,0**	11,1	0,5
		ТВС	**8,5**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	1,4	0,0

Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 13 % до 33,3 % высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Уровень выше среднего по сравнению с началом года повысился с 37,8% до 55,8% во всех возрастных группах.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группы (75 % высокого уровня). В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

Интегративное качество «Любознательный, активный». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: вовсех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. 64,5 % и 75% Однако, вовсех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной процессам ,опытно-экспериментальной деятельности.

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей, эмоциональному реагированию на природу. В первой младшей и младшей группах формировать у детей умение эмоционально реагировать на произведения искусства, музыкальные, художественные произведения.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослымии сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах воспитанник используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (75% высокого уровня). Однако, нужно уделять внимание формированию умения владеть диалогической речью, формированию

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Наблюдаются проблемы в первой младшей группе (показатель ТКР- 37,2% на начало года). Однако, необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. Малышей учить планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, воспитывать способность к волевому усилию.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (80
% высокого уровня). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения задач, проблем. У младших детей формировать умение реализовывать замысел в рисовании, конструировании.

Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшего дошкольного возраста (75 %высокого уровня). Однако, во Второй группе раннего возраста, младшей, средней группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, представлений о себе, природе родного края.

Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники старших групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наименьшим образом развито это интегративное качество развито у детей второй группы раннего возраста. Необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки, умению работать по образцу.

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками».

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного интегративного качества у детей старшей и подготовительной к школе группы. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем уровне.

Интегративные качества «Физическое развитие» (75 %), "Любознательный, активный» (65%), «Эмоционально отзывчивый» (75%),«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (75%), «Способныйуправлять своим поведением и планировать действия» (75%), «Овладевший умениямии навыками» (73%) высокоразвито у детей подготовительной к школе группы.

Интегративные качества «Эмоциональность, отзывчивость» (61,9 %),«Овладение предпосылками учебной деятельности» (71,4%),

Воспитателям первой младшей группы необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга по развитию интегративных качеств у дошкольников за 2021-2022 уч. год являются удовлетворительными.

Рекомендации: Воспитателям всех групп

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью иразвитияинтегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результатымониторинга.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году это – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В начале года на основе полученных письменных согласий родителей/законных представителей было проведено обследование выпускников подготовительной к школе групп по методике М. Семаго, Н. Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У большинства детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти

в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения. Педагогом-психологом проводилась итоговая психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. В ходе диагностики былиисследованы процессы восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики. Результаты диагностики на начало учебного года представлены ниже: **Подготовительная группа № 01**

Диаграмма уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

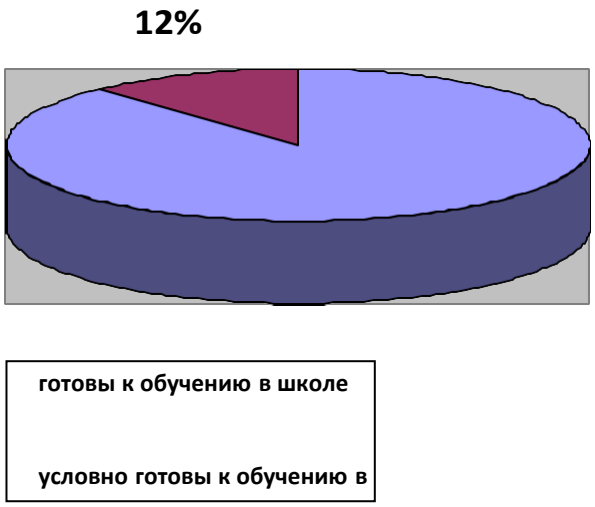
В мае 2023 года проведена диагностика уровня готовности дошкольников к обучениюв школе. В ходе диагностики были исследованы процессы восприятия, внимания,памяти, мышления, моторики. Результаты диагностики представлены ниже: подготовительная группа №01

	Личностно - мотивационная готовность	**Волевая готовность**	**Эмоциональная готовность**	**Психомоторное развитие**	**Интеллектуальная готовность**	**Уровень психического развития**	**ИТОГ**
высокий	89%	84%	82%	92%	91%	88%	88%
средний	12%	16%	18%	8%	9%	12%	12%
низкий	0	o	0	0	0	0	0

Диаграмма «Готовность к школьному обучению»

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2023г. показал, что у 88%воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ наблюдается положительная динамика в развитии.

Диагностическое обследование прошли 26 ребенка. Проведя анализ уровня готовности, мы получили следующие результаты:



Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Готовы к обучению в школе - 88%,Условно готовы к обучению в школе - 12%.

Вывод: Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы.

1. ***Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагоговв 2022 – 2023 году.***

Кадровое обеспечение:

Количественный и качественный состав кадров

№	Категория участников образ. процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1	0	0	1	0
2	Старший воспитатель	0	0	0	0	0
3	Воспитатель	10	4	5	0	1

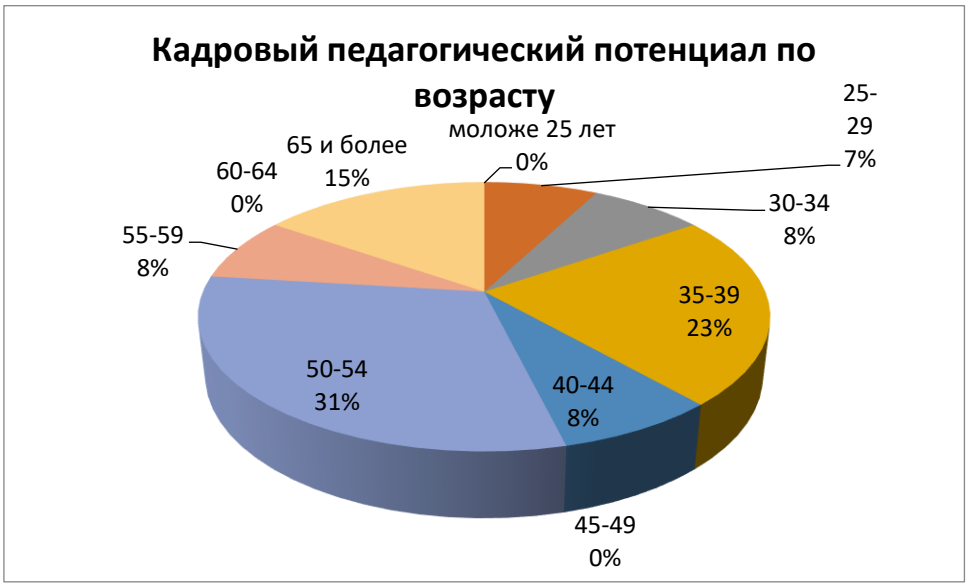
4	Музыкальный руководитель	2	1	0	1	0

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец.педагог.дошкольное	Высшее педаг. дошкольное
количество	7	6
процент	33%	67%

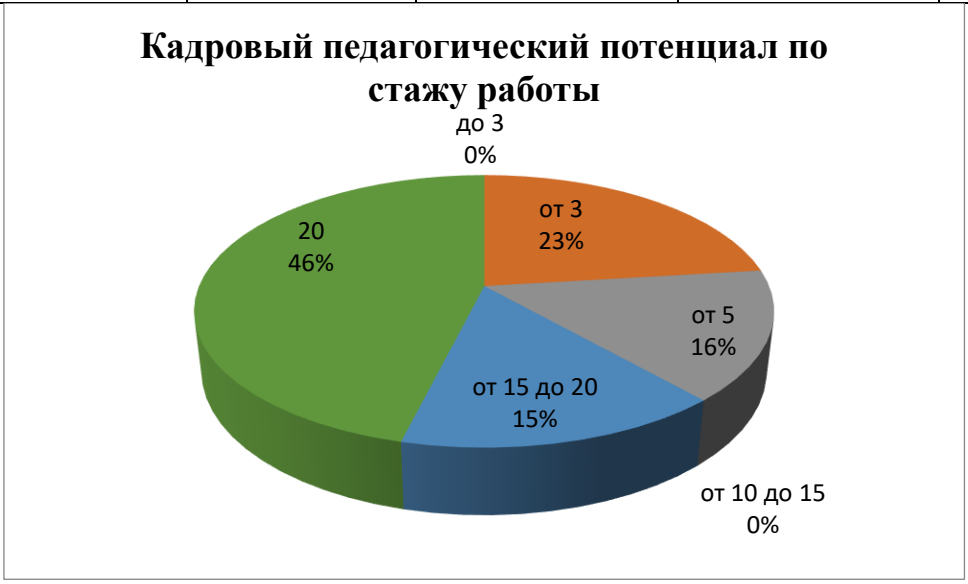
Кадровый педагогический потенциал по возрасту

моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
0	1	1	3	1	0	4	1	0	2



Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

до 3	от 3	от 5	от 10 до 15	от 15 до 20	20
0	3	2	0	2	6



С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них 1 в «Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовкиработников образования.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли квалификационные испытания и были аттестованы 3 педагога:

- на первую квалификационную категорию:
- на соответствие занимаемой должности:

Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в мероприятиях)

Носаль Лариса Юрьевна	Мастер- класс	Технология «Айрис-фолдинг».
Носаль Лариса Юрьевна воспитатель	Сообщение наГМО (руководитель ГМО Мальцева О.П.)	Пейзаж «Весна» нетрадиционная техника, (выписка из протокола № 4 заседания ГМО от 22.03.2023 г.)
ПУБЛИКАЦИИ		
Ольхова Мария Александровна	Сборник статей «Педагогический калейдоскоп» Выпуск IX	«Как правильно обучать дошкольников ПДД»
Кудрина Мария Викторовна	Музыкальная копилка	«Путешествие доктора Айболита в весенний лес»
Газарян Карина Алексеевна	Вестник ДОУ Выпуск IX	«Влияние народной игры на социализацию ребенка"
Баринова Галина Николаевна	Вестник ДОУ Выпуск IX	«Патриотическое воспитание дошкольников»

Рекомендуется:

1. Учитывать индивидуальный профессиональный уровень педагогов припланировании ОВП.
2. Продолжать реализовывать программу профилактики проф. выгорания.
3. Продолжать раскрывать кадровый потенциал учреждения.

Научно – методическая обеспеченность образовательного процесса

Методическая работа в МБДОУ детском саду №44 «Саженцы» ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы сдетьми.

В ДОУ имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с диагностическим материалом для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей.

Все формы методической работы, такие как педагогические советы,

семинары и семинары- практикумы, открытые показы, деловые игры, круглые столы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей ипедагогов.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами (Спасский Собор, Краеведческий музей, представители ОГИБДД, городская библиотека им. Горького), имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

Выводы:

- ✓ организовать методическую поддержку при изучении педагогами ФГОС ДО;
- ✓ определить и сформировать профессионально значимые умения, необходимые для проектирования образовательного процесса с учетом современных требований;
- ✓ пополнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими организацию ФГОС ДО.

5. *Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.*

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс происходит через совместные мероприятия, участие в выставках, посвященных «Дню Защитника Отечества», праздниках, таких как «День Матери», развлечениях, спортивных мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья». Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Пасхальная радость», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее».

Родительские собрания были посвящены важным темам: «Родители и воспитанники – партнёры в воспитании детей», приняло участие около 75% родителей.

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» получены следующие результаты: всего опрошено 116 человек. Анализ анкет родителей показывает, что детский сад пользуется авторитетом и 91% родителей удовлетворены его работой.

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОУ обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования.

Проводились совместные заседания учителя 1 класса и воспитателей подготовительной группы, беседы, сюжетно-ролевые игры, составление

«школьных рассказов», чтение художественной литературы.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показали, чтоосновные годовые задачи выполнены в полном объеме на 100%.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:

- Выставки - 4
-Анкетирование-2
-Консультации- 6
-Индивидуальные консультации заведующего, бухгалтерии, специалистов - по графику.
- Групповые родительские собрания и заседания родительских советов – 5
- Праздники и развлечения – 8
- Папки – передвижки
- Индивидуальные беседы – ежедневно
- Тематические рубрики – 2

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения ГЛАВНАЯ (edu5gor.ru) страницах в соц.сетях Вконтакте, Телеграмм.

Вывод: Оценивая организацию работы МБДОУ с родительской общественностью в 2022 – 2023 учебном году, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты.

6.Анализ итогов административно – хозяйственной работы ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане,отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 6 группах имеется спальня, санузел, игровая. Группы оснащены санузлами сраздельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевымиподдонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности. Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал;

Имеются 5 прогулочных участков с павильонами.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают сторожа ДОУ. На входной двери ДОУ установлен домофон. Так же центральная входная дверь просматривается камерой видеонаблюдения.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 – 2023 учебном году штатная численность технического персонала составляет 12 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы повопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Замена дверей в помещении 1 корпуса.
2. Замена электроламп.
3. Ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках.
4. Приобретение и замена посуды на группах.
6. Организация месячников по благоустройству детского сада.
7. Косметический ремонт групп.
8. Покраска малых архитектурных форм на участках.
9. Приобретение мебели в группы.
10. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Вывод: Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Работа административно – хозяйственной службы за 2022 – 2023 учебный год оценивается удовлетворительно.

Годовые задачи детского сада позволяют решать основную проблему

гармоничного воспитания и образования.

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Требует доработки	Выводы предложения
1.Развитие творческого понтециала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.	Педагогический Совет №1 «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» Мастер-класс технология «Айрис-Филдинг»	Коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют	Использоватьв работе инновационные технологии
2.Формирование у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Росси.	Педагогический Совет №2 «Условияя для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» Деловая игра «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к русской народной культуре.	Продолжать работу по формированию духовно – нравственного мировоззрения дошкольников различными педагогическими средствами.	Педагогам систематизировать работув процессе приобщения детей к национальным традициям в рамках взаимодействия в системе"педагог-ребенок- родитель"; Активизировать процессознакомления с родной культурой в комплексе занятий, свободной деятельности, игры;
3.Совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами	Педагогический Совет №3 «Поиск новых подходов к моделированию безопасности жизнедеятельности педагогов и детей в ДОУ» Консультация «Организация безопасной среды в ДОУ»	Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок.	Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.

4.Совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психологического педагогической, профилактической и оздоровительной работы.	Педагогический Совет №4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДОУ» Анализ состояния здоровья воспитанниками , оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ»	Продолжать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников Уделить внимание закаливающим технологиям.	Уделить особое внимание профилактике простудных заболеваний, дезинфицирующим мероприятиям по предупреждению коронавирусной инфекции.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован не в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены не полностью.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи
на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад №44 «Саженцы»

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2. Информатизация образовательной среды в ДОУ как необходимое условие повышение качества дошкольного образования.

3. Создание условий для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

План работы на сентябрь 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Медико-педагогическое совещание (ранний возраст)	- Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада - документация и планирование воспитателя группы раннего возраста -эпикриз детей	В течение месяца 2023 г	Старший воспитатель Медсестра Аракелян Н. А.
2	Консультация для воспитателей	Профориентация детей в дошкольном образовании	20.09.2023 г.	Гладышева Н. В.
3	Смотр- конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Подведение итогов смотра –конкурса о готовности к новому учебному году	27.09.2023г.	Старший воспитатель Воспитатели
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа в методическом кабинете.	- работа с документацией по контролю за учебно-воспитательным процессом. - выставка методической литературы по повышению профессионального мастерства педагогов - подготовка к педагогическому совету № 1.	В течение месяца	Ст. воспитатель
2	Работа с кадрами.	Работа с воспитателями старшей группы по тематическому оформлению группы.	В течение месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Мониторинг индивидуального развития ребенка	Мониторинг усвоения программного материала воспитанниками;	04.09.2023г.-15.09.2023г.	Воспитатели всех групп
2	Контроль	Оперативный: -охрана жизни и здоровья (1 мл.гр) -выполнение режима прогулки (2-я мл. гр., под. гр.) -режим проветривания (2-я мл. гр.) -содержание книжных уголков (ср. гр) -содержание физкультурных уголков (ст. гр.) - наличие дидактических игр по задачам программы (под. гр.)	в течение месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
4	Работа с детьми	Праздник «День знаний!» Выставка творческих работ посвященная дню города Пятигорска «Мой город самый лучший!»	01.09.2023г. 07.09.2023г.	Все группы Воспитатели групп

План работы на октябрь 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №1	«Ранняя профориентация дошкольников» 1) Итоги тематического контроля 2) Выступление заведующего МБДОУ №44 «Саженцы» на тему «Что такое профориентация в дошкольном возрасте?» 3) Мозговой штурм. 4) Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.	25.10.2023г	Заведующий Ст. воспитатель
2	Медико-педагогическое совещание.	Анализ проблем адаптационного периода.	18.10.2023 г.	Ст. воспитатель
3	Консультация для воспитателей	Развитие коммуникативных способностей у детей	13.10.2023 г.	Ольхова М. А.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа метод. кабинета	Оформить уголок: «В помощь воспитателю»	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль и руководство	<u>Тематический контроль:</u> «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями». <u>Оперативный контроль:</u> - анализ заболеваемости (1-я мл. гр.) - культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании (2-я мл. гр.) - проведение фильтра (2 мл. гр.) - содержание природных уголков (ср. гр.) - содержание музыкальных уголков (ст. гр.) -проведение родительских собраний (под.гр.)	16.10.2023 - 20.10.2023 г. В течение месяца	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
4	Работа с детьми	Утренники, посвященные «Прощай, Осень!». 1 мл. группа: «Сказка осенью пришла». 2 мл. группа: «В гости к осени» Ср. группа: «Как дети осень искали»	24.10.2023 г. 24.10.2023г. 25.10.2023 г.	Муз.рук. Воспитатели групп

		Ст. группа: «Осеннее приключение» Подг. группа: «Осенний вальс» Выставка «Волшебный сундучок осени» Осенняя ярмарка	25.10.2023 г. 25.10.2023 г. 10.10.-25.10. 2023 г. 18.10.2023 г.	Воспитатели групп

План работы на ноябрь 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Семинар-практикум	Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей	03.11.2023 г.	Ст. воспитатель
2	Консультации для воспитателей.	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	21.11.2023 г.	Воспитатель Дюкарева Н. Н.
3	Работа с кадрами.	Просмотр организации свободной деятельности (подвижные игры) - подготовка к педсовету; - консультация воспитателям по оформлению портфолио;	В течении месяца	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп. Ст. воспитатель
4	Выставка детских работ	Моя мама - самая красивая	13.11.2023-17.11.2023 г.	Ст. воспитатель
5	Праздник в д/саду (с родителями).	День матери. «Хорошо рядом с мамой.»	24.11.2023 г.	Средняя, старшая, подготовительная группы
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Повышение квалификации педагогов	Прохождение курса вебинаров	В течение месяца	
2	Работа метод. кабинета	Подготовка к педагогическому совету № 2	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль.	Оперативный: -санитарное состояние (ср.гр.) - культурно-гигиенические навыки при питании (1-я мл.гр.) - проведение закаливающих процедур (ср.гр.)	В течении месяца	Ст. воспитатель

		- подготовка воспитателей к занятиям (ст.гр.) -оборудование для сюжетно-ролевых игр (2-я мл.гр.) -план воспитательно-образовательной работы с детьми (2-я мл.гр.)		

План работы на декабрь 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №2	Взаимодействие детского сада и семьи по ранней профориентации дошкольников 1) Выступление заведующего МБДОУ №44 «Саженцы» об актуальности взаимодействия с семьей по ранней профориентации дошкольников». 2) Деловая игра для педагогов «Быстрый ответ» 3) Решение педагогического совета.	13.12.2023г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
2	Консультация	Взаимодействие детского сада и семьи по ранней профориентации дошкольников	08.12.2023г	Аракелян Н. А.
3	Медико-педагогическое совещание.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	02.12.2023г	Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Повышение квалификации.	Участие в вебинарах	В течении месяца	Ст. воспитатель
2	Работа в методическом кабинете	разработать рекомендации по оформлению документации по работе с родителями.	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль	Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе». Оперативный контроль: - анализ травматизма (ст.гр.) - культурно-гигиенические навыки при умывании (2-я мл.гр.) -проведение развлечений (ср.гр.) - содержание уголков изодеятельности (под.гр.) -оборудование для театрализованной деятельности (1-я мл.гр) -наглядная педагогическая пропаганда (2-я мл.гр.)	В течении месяца	Ст. воспитатель

IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми	Новогодние утренники: 1 мл. группа: «Наша елка велика» 2 мл. группа: «В лесу родилась елочка» Ср. группа: «Новогодняя сказка» Ст. группа: «Волшебство новогодней сказки» Подг. группа: «Снежное приключение» Городская выставка: «Рождественские радости. Святки». Оформление группы по теме «Зимняя сказка».	 26.12.2023г 26.12.2023г 26.12.2023г 27.12.2023г 27.12.2023г 20.12.2023г 15.12.2023г-25.12.2023г.	Ст.воспитатель воспитатели групп

План работы на январь 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Семинар	Технология портфолио педагога Цель: Показать ценность портфолио в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте, т. е. в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории.	12.01.2024 г.	Ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей.	Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов	17.01.2024 г.	Мищенко С. В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа в методическом кабинете	Подготовка к педагогическому совету № 3	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль	Оперативный контроль: - охрана жизни и здоровья (2-я мл..гр) - культурно-гигиенические навыки при питании (ср. гр.) - режим проветривания (1-я мл. гр.) - содержание книжных уголков (2-я мл. гр.) - содержание уголков ручного труда (под. гр.) - наличие дидактических игр по задачам программы (стр. гр)	В течении месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми	Спортивный праздник «Зимние забавы» Конкурс «Снежная Баба в гостях у ребят»	14.01.2024 г.	Старшая, Подготовительная группа

План работы на февраль 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №3.	Развитие сюжетно-ролевой игры, как одной из форм реализации ФГОС ДО» 1.Итоги тематического контроля 2.Выступление старшего воспитателя: «О сюжетно-ролевой игре, как одном из путей повышения качества образования при реализации ФГОС ДО» 3.Интеллектуальная игра «Заморочки из бочки». 4.Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников»	22.02.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель Кудрина М. В. Ст. воспитатель
2	Олимпиада в ДОУ	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	В течении месяца	Ст. воспитатель
3	Консультация	Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду	16.02.2024 г.	Носаль Л. Ю.
4	Выставка.	23 февраля. «Мы будущие защитники страны!»	13.02-17.02. 2024 г	Все группы
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа в методическом кабинете.	1) Обзор методической литературы. 2) Разработать рекомендации по оформлению родительских уголков.	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль.	<u>Тематический контроль:</u> «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» <u>Оперативный контроль:</u> - анализ заболеваемости (1 мл. гр) - культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании (2 мл.гр) - проведение фильтра (ср.гр) - содержание природных уголков (ст.гр) -оборудование для сюжетно-ролевых игр (под. гр.) -проведение родительских собраний (2-я мл.гр.)	06.02-10.02. 2024г. В течении месяца	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				

1	Работа с детьми.	Вечер развлечения с папами: «Сила богатырская да удаль молодецкая».	17.02.2024 г	Все группы

План работы на март 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Семинар-практикум	Спортивные игры и упражнения в физическом развитии детей.	16.03.2024 г.	Воспитатели старших групп
2	Консультация для воспитателей	Организация закаливающих мероприятий в ДОУ	02.03.2024 г.	Черкасова А. Н.
3	Выставка детского творчества.	Цветы для мамы	01.03-10.03. 2024 г.	Все группы
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа метод. кабинета.	-Оформление подписки на периодические издания -Подготовка к педагогическому совету № 4.	В течении месяца	Ст. воспитатель
2	Повешение квалификации педагогов	Участие в вебинарах	В течение месяца	Воспитатели всех групп
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль	<u>Оперативный контроль:</u> - санитарное состояние (1-я мл.гр) - выполнение режима прогулки (ст.гр) - режим проветривания (ср.гр) - проведение развлечений (все.гр) - содержание уголков изодеятельности (2-я мл.гр) -содержание музыкальных уголков (2-я мл.гр) -план воспитательно-образовательной работы с детьми (под.гр)	В течении месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми.	1) Утренники, посвященный «8 Марта». 1 мл.гр: « Паровозик из Ромашково» 2 мл. гр: «Весенняя капель» Ср. гр.: «Здравствуй, Весна» Ст. гр.: «Лучше мамы в мире нет» Подг. гр: «Сегодня мамин праздник» 2) Шашечный турнир среди ст. и подг. групп	 05.03.2024 г. 05.03.2024 г. 05.03.2024 г. 6.03.2024 г. 6.03.2024 г. 24.03.2024г.	Воспитатели групп

		3) Проведение праздника Масленица «Прощай зима – приходи весна»	13.03.2024 г.	Все группы

План работы на апрель 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет №4	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. 1)Выступление старшего воспитателя о значении здорового образа жизни. 2)Защита краткосрочных проектов: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий». 3)Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год.	26.04.2024 г	Заведующий Ст. воспитатель Кудрина М. В. Мищенко С. В. Ст. воспитатель
2	Открытый просмотр.	Физкультурный праздник «Веселые эстафеты».	15.04.2024 г	Воспитатели групп
3	Консультация	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры	20.04.2024 г	Черкасова А. Н.
4	Работа с кадрами.	Составление планов на летний оздоровительный период.	В течении месяца	Весь коллектив
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа метод. кабинета.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов летней оздоровительной работы в группах в соответствие с ФГОС ДО.	В течении месяца	Ст. воспитатель
2	Повешение квалификации педагогов	Участие в вебинарах	В течение месяца	Воспитатели всех групп
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль	Контроль к пед. совету: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Оперативный контроль:	В течении месяца	Ст. воспитатель

		- анализ заболеваемости (все гр) - культурно-гигиенические навыки при питании (2 мл. гр) - проведение закаливающих процедур (2-я мл. гр) - содержание книжных уголков (ст. гр) - содержание физкультурных уголков (ср.гр.) - оборудование для театрализованной деятельности (под.гр.)		
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми	Тематический праздник: «Дорога в космос»	06.04.2024 г. В течение месяца	Воспитатели младших и средних групп

План работы на май 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Консультации.	Психологический комфорт в ДОУ	19.05.2024 г.	Дюкарева Н. Н.
2	Работа с кадрами.	Конкурс пед. мастерства «Детский сад-2024» Подведение итогов за учебный год. Отчет специалистов по итогам учебного года.	В течение месяца 17.05.2024г.	Ст. воспитатель
3	Выставка творческих работ и конкурс стенгазет	Мы помним - мы гордимся к 76-летию Победы	В течении месяца	Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа в методическом кабинете.	1) Мониторинг программного усвоения общей образовательной программы за 2023 – 2024 уч. год. 2) Отчёт о прошедшем учебном году: (мониторинг конкурсов). 3) Подготовка к педагогическому совету № 5.	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль.	<u>Оперативный контроль:</u> - охрана жизни и здоровья (ср. гр.) - культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании (1 мл. гр.) - проведение фильтра (все гр.)	В течении месяца	Ст. воспитатель

		- содержание книжных уголков (под.гр.) - содержание природных уголков (2-я мл.гр.) - наличие дидактических игр по задачам программы (2-я мл.гр) - проведение родительских собраний (стр.гр)		
2	Проведение итогового мониторинга	Подведение итоговых результатов развития дошкольников	В течение месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми.	Конкурс чтецов Фронтовая бригада Военная игра «Зарничка» Праздник к Дню Победы «Сохраним в сердцах своих…» Ст. и подг. группа «Пусть будет на планете – мир добрый, как весна!» Весенняя ярмарка Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	05.05.2024 г. 06.05.2024 г. 05.05.2024 г. 06.05.2024 г. 31.05.2024 г.	Ст.воспитатель муз .рук. Воспитатели Воспитатели Воспитатели подготовительной группы

План работы на июнь 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Педагогический совет № 5	Итоги реализации основных задач работы учреждения за 2023-2024 уч.год. 1) Публичный доклад заведующего МБДОУ № 44 «Сажегнцы» за 2023-2024 уч. г. 2) Отчет по мониторингу детей. 3) Выступление специалистов: «Наши успехи за год» 4) Годовой отчет по выполнению программ. 5) Решение педагогического совета.	2.06.2024 г	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
2	Консультация	1)Трудовое воспитание в ДОУ в летний период 2) Речевое развитие дошкольников в летний период	08.06.2024 г	Ольхова М.А. Газарян К.А.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа в методическом кабинете.	Выставка методической литературы. Составление годового плана на 2024-2025 учебный год.	В течении месяца	Ст. воспитатель

III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль и руководство.	Оперативный: -анализ травматизма (под.гр) -культурно-гигиенические навыки при умывании (1мл.гр)	В течении месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей. Музыкальный праздник: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» (мл., ср., ст., группы) Спортивный праздник ко Дню России «Моя родина – Россия!» Акция: «Знатоки дорожных правил!»	01.06.2024г 11.06.2024г 22.06.2024г	Воспитатели, Муз. Руководитель Руководитель физ.восп. Ст. воспитатель

План работы на июль 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Консультации для воспитателей.	1) Особенности проведения прогулок в теплое время года 2) Игрушки и пособия для игр с песком и водой	11.07.2024 г.	Аракелян Н.А. Дюкарева Н.Н.
2	Работа с кадрами.	По организации и проведения прогулки Подготовка к педагогическому совету	В течении месяца	Ст. воспитатель
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа методического кабинета.	1) Работа над годовым планом на 2024-2025 уч. год; 2) Составление расписания ООД на новый учебный год.; 3) Работа с учебным материалом в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 4) Подготовка к педагогическому совету № 6.	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
1	Контроль.	Оперативный контроль: -подготовка воспитателей к занятиям (все гр)	В течении месяца	Ст. воспитатель

		- содержание уголков ручного труда (2-я мл. гр)		
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми.	Праздник Ивана Купалы «Чтобы сильным, ловким быть надо воду полюбить» (спортивное развлечение) День безопасности по ОБЖ и ПДД: «Правила дорожные знать каждому положено!» Спортивный праздник «Праздник друзей»	08.07.2024г. 15.07.2024г. 29.07.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели, Инструктор по физ.культуре

План работы на август 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел Организационно-педагогическая работа.				
1	Совет педагогов №6	Итоги летней оздоровительной кампании. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. -Анализ летней оздоровительной работы. -Ознакомление педагогического коллектива с приоритетными задачами работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана с приложениями. -Утверждение программ.. -Утверждение планов работы доп. Услуг. -Утверждение образовательной программы ДОУ. -Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчет муз. руководителей). -Утверждение учебного плана и учебного плана дополнительного образования. -Утверждение расписаний ООД и планов доп. образовательной деятельности. -Утверждение плана оздоровительных мероприятий на осенний период -Утверждение тематик родительских собраний. -Утверждение положений о смотрах-конкурсах.	31.08.2024 г.	Медсестра Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Муз. руководитель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2	Консультации	1)Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы 2) Взаимодействие с родителями в летний период	04.08.2024 г.	Инструктор по физ.культуре. Баринова Г.Н.

3	Работа с кадрами.	Беседы, тесты, анкетирование начинающих специалистов. Составление планов кружковой работы	В течении	Ст. воспитатель Воспитатели
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
1	Работа методическог ом кабинета.	Обзор новинок методической литературы, журналов: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», подготовка к городским методическим объединениям. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	В течении месяца	Ст. воспитатель
III раздел. Система внутреннего мониторинга.				
2	Контроль.	<u>Оперативный контроль:</u> - содержание музыкальных уголков (ср.гр) - план воспитательно-образовательной работы с детьми (стр. гр)	В течении месяца	Ст. воспитатель
IV раздел. Работа с детьми.				
1	Работа с детьми.	Спортивное развлечение с родителями «Мама, папа, я-спортивная семья» Инсценировка сказок «По дороге сказок» Музыкальное развлечение: «До свидание лето, здравствуй осень!».	12.08.2024г. 19.08.2024 г. 26.08.2024г.	Муз. руководитель Воспитатели.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ детского сада № 44 «Саженцы» на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №44 «Саженцы», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 N 28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Устав ДОУ.

- Содержание воспитательного-образовательного процесса реализуется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №44 «Саженцы», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду для организации педагогической работы используются следующие программы:

- примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.);

- «Основы безопасности детей в детском саду» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- региональная программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди;

- примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

Принципы и подходы к формированию учебного плана:

-принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса (Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада №44 «Саженцы» и СанПиН 2.4.3648-20 правилами ООД организуются в течение года с сентября по май. Продолжительность учебной недели 5 дней. В целях планомерного воздействия на развитие детей учебный план составлен по возрастным группам. Он охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей – младший дошкольный возраст – от двух до четырех лет (первая и вторая младшие группы), средний возраст – от четырёх до пяти лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от пяти до семи лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально – коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие».
5. «Физическое развитие».

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

-для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами на непрерывную образовательную деятельность – не более 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Приложение №1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План

профилактической работы МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполне-ния	Ответственный	Отметка о выполне-нии
1. **Организационная работа**				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	
1.2	Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Размещение информации, папок-передвижек для родителей БДД	В течение года	Воспитатели	
1.4	Организация дней дорожной безопасности и тематических недель	01.09.22; 21.09.-25.09.22		
1.5	Проведение ОД, выставки детских рисунков, викторин, развлечений по ознакомлению воспитанников с ПДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	
1.6	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ воспитатели	

2. **Методическая работа**				
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Сентябрь -2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ст. воспитатель	
			ДДТТ в ДОУ	
2.2	Корректировка на сайте МДОУ раздела «Дорожная безопасность, размещение документов, плана- схемы безопасного маршрута в детский сад	Октябрь - 2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Ответственный за сайт	
2.3	Размещение на сайте МДОУ информации о проводимых мероприятиях по БДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Ответственный за сайт	
2.4	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ст. воспитатель., воспитатели	
2.5	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь - 2022 г.,	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Заведующий	
2.6	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-2023г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ст. воспитатель	
3. **Работа с детьми**				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь -май 2022-2023 гг.	Воспитатели	

3.2	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать и др.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подг. группы)	

3.3	Сюжетно-ролевые игры: • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофѐры; • Служба спасения и др.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подг. группы)	
3.4	Дидактические игры: Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)	
3.5	Подвижные игры: • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем…; • Красный, желтый, зелѐный; Светофор; Поезд.	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)	
3.6	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головко «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)	

3.7	Образовательная деятельность: занятия по ОБЖ, конструированию, рисованию, лепке на темы ПДД	По плану	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)	
3.8	Просмотр мультипликационных фильмов (из серии «Смешарики»), презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)	
3.9	Конкурс детских рисунков по ПДД ….	Октябрь-2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; воспитатели	
3.10	Развлечение «Вместе весело шагаем, ПДД мы изучаем»	Октябрь-2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Муз.рук.;	
3.11	Викторина «Пешеход на улице»	Октябрь-2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; воспитатели	
3.12	Участие в организованных массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ст. воспитатель воспитатели	
4. Работа с родителями				
4.1	Консультации: • Как знакомить детей с правилами дорожного движения и др.; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; воспитатели	

4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Взрослые и дети на улицах города»	Октябрь-2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Воспитатели (старшая, подг. группы)	
4.3	Родительские собрания с выступлением «Дорожная азбука»	По плану	Воспитатели	
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	
4.5	Памятки и рекомендации для родителей: • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении • Ребенок и дорога и др.	В течение года	Воспитатели	
5. Взаимодействие с ГИБДД				
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	
5.2	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	
5.3	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; Ст. воспитатель	

Приложение №2

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План по работе МБОУ СОШ №29 в МБДОУ детский сад №44 «Саженцы» 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Знакомство детей подготовительных групп с МБОУ СОШ № 29	10.09.2023г.	Гладышева Н.В. Ольхова М.А.
2. Совместное заседание учителя 1 кл. и воспитателей подготовительных групп	15.09.2023г.	Ст. воспитатель
3. Экскурсия в школу с детьми подготовительных групп.	Ноябрь 2023г.	Гладышева Н.В. Ольхова М.А.
4. Диагностика детей подготовительных групп готовности к обучению к школе	В течение года	Воспитатели
5. Беседы, с/ролевые игры, рассматривание иллюстраций, составление «школьных рассказов», чтение художественной литературы.	В течение года	. Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы.
6. Работа с родителями по подготовке детей к школе (физической и психологической).	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели подг. группы.
7. Подведение итогов работы за год	Май 2024г.	Ст. воспитатель Учитель 1 кл., воспитатели подг. групп

Приложение №3
«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План по работе с родителями в МБДОУ детский сад №44 «Саженцы» на 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Общие родительские собрания: - «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»; - Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год**»;**	19.09.2023 г.	Заведующий, Ст. воспитатель
2. Групповые родительские собрания. - «Учим ребенка говорить правильно» - «Безопасность ребенка»	В течение года	Все группы
3. «Итоги работы ДОУ за учебный год; - Презентация плана на летний оздоровительный период; - Анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» ;	Май 2024г. 21.05.2024 г.	Заведующий, ст. м/с, ст.воспитатель.
4. Организация субботников по благоустройству д/сада.	В течение года	Все группы
5. Изготовление атрибутов к играм, выносного материала для прогулок, пошив костюмов к утренникам.	Июль-сентябрь 2023-2024гг.	Все группы
6.Выставка детского рисунка «Моя мама - самая красивая».	20.11.2023 - 30.11.2023гг.	Все группы
7. День открытых дверей: «Знакомьтесь, наш детский сад!»	25.09.2023 г.	Все группы
8. Анализ родительского контингента д/сада.	31.10.2023 г.	Администрация Ст. воспитатель
9. Анкетирование родителей по вопросам организации педагогического процесса в ДОУ.	24.12.2023 г.	Все группы
10. Совместный вечер развлечений: «Сила богатырская да удаль молодецкая».	21.02.2024 г.	Воспитатели подготовительной старшей группы
11. Спортивный совместный праздник, посвященный Дню здоровья: «Олимпиада в детском саду»	10.04.2024 г.	Руководитель физ. восп.
12. Консультации, беседы, индивидуальная работа	Еженедельно в течение года	Все группы
13. Организация помощи молодым и неблагополучным семьям в воспитании.	В течение года 2023-2024 г.	Род. Комитет

Приложение №4
«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План по оздоровлению детей в МБДОУ детский сад №44 «Саженцы» на 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Утренняя гимнастика на свежем воздухе, (первые месяцы осени) и корригирующая гимнастика после сна)	Ежедневно	Воспитатели
2.Проведение физкультурных и музыкальных занятий в облегченной форме одежды.	По плану	Воспитатели Муз. руководитель
3.Прогулка утренняя и вечерняя (при любой погоде): - подвижные игры; - игры с физ. оборудованием; -игры с водой.	Ежедневно	Воспитатели
4.Закаливающие мероприятия: -воздушные ванны: проветривание помещений, «здоровый сон»; -водой: полоскание горла, мытье лица и рук прохладной водой, обливание рук до локтя.	В течение всего периода	Воспитатели Медсестра
5.Профилактические мероприятия: -ношение чесночных медальонов; -закапывание носовых пазух чесночной водой; -употребление в пищу чеснока и лука; -кварцевание групповых комнат; -соблюдение сроков прививок; -наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Ноябрь-Апрель 2023-2024г.г.	Воспитатели Медсестра
6.Организация самостоятельной двигательной деятельности детей: -утверждение графиков двигательной деятельности детей; -изготовление атрибутов для игр с ветром; -совместно с детьми изготовление масок для подвижных игр, ознакомление с новыми подвижными играми.	В течении года 2023-2024 г. г. Сентябрь-Май 2023-2024 г.г.	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
7. Проведение месячника здоровья.	Апрель 2024 г.	Все группы

Приложение №5
«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План по административно- хозяйственной работе в МБДОУ детский сад № 44 «Саженцы» на 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Замена светильников	Сентябрь 2023г.	Завхоз
2.Замена электроламп	По мере необходимости	Завхоз
3.Приобретение мягкого инвентаря	Сентябрь 2023г, Апрель 2024 г	Завхоз
4.Приобретение уборочного инвентаря для снега	Декабрь 2023 г.	Завхоз
5.Ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках	Октябрь 2023 г. Май 2024 г.	Завхоз, воспитатели Завхоз
6.Приобретение и замена посуды на группах	Октябрь 2023 г, Апрель 2024 г	Воспитатели
7.Организация месячников по благоустройству детского сада	Июнь-август 2024 г.	Завхоз, воспитатели
8.Косметический ремонт групп	Август 2024 г.	Завхоз, воспитатели
9.Покраска малых архитектурных форм на участках	Август 2024 г.	Зав. д/с, завхоз
10.Приобретение мебели в группы	2023-2024 гг	Заведующий, завхоз, Родители

Приложение №6
«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №44 «Саженцы»
_____Ю.Ю. Кокарева
на педагогическом совете №6 31.08.2023г.
Приказ №106 от 31.08.2023г.

План по медицинской работе на 2023-2024 учебный год

Работа с персоналом

№	Наименование темы	Срок проведения	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима и пользование дезрастворами (для младших воспитателей)	постоянно	медсестра
2.	Закаливание организма ребёнка и проведение прогулок во 2-ой половине дня (для воспитателей)	постоянно	медсестра Ст.воспитатель
3.	Инструкции по проведению закаливающих мероприятий. «Специальные меры закаливания и использование их в разных возрастных группах» (для воспитателей и младших воспитателей)	Май 2023 г.	медсестра
4.	Семинар по физическому воспитанию	Сентябрь 2023 г.	Ст.воспитатель
5.	Требования к одежде ребёнка (консультация)	1 раз в квартал	медсестра Ст. воспитатель
6.	«Болезни грязных рук» (беседа)	Март 2024 г.	медсестра

Консультации для педагогов

№	Наименование темы	Срок проведения	Ответственный
1.	« Как не заболеть в детском саду»	Сентябрь 2023 г.	медсестра
2.	«Когда инфекция в группе»	Ноябрь2023 г Февраль2024 г	медсестра
3.	Болезни грязных рук	Март2024 г – апрель2024г	медсестра
4.	«Пищевые отравления»	Май 2024 г	медсестра

Работа с родителями.

№	Наименование темы	Срок проведения	Ответственный
1.	Проведение инструктажей с родителями при поступлении детей в ДОУ	по мере поступления детей в ДОУ	медсестра
2.	«Адаптация ребёнка к детскому саду» (консультация)	Сентябрь 2023 г.	медсестра
3.	Требования к одежде ребёнка (консультация)	1 раз в квартал	медсестра ст.воспитатель
4.	Беседа с родителями о здоровье ребёнка (родительское собрание 1-я мл. гр.)	1 раз в квартал	воспитатель медсестра
5.	Двигательная активность детей – необходимое условие их всестороннего развития. (2-ая мл. гр.)	Сентябрь 2023 г.	воспитатель медсестра
6.	Организация прогулок с детьми дома в осенне – зимний период (консультация в ср. гр.)	октябрь – ноябрь 2023 г.	воспитатель медсестра
7.	Беседа с врачом о простудных заболеваниях	1 раз в квартал	врач
8.	«Как уберечь ребёнка от простуды» (беседа)	ноябрь – февраль2023-2024 г.	медсестра
9.	«Первая доврачебная помощь»	Декабрь2023 г Май 2024 г	медсестра
10.	Профилактика травматизма	декабрь - январь	медсестра
11.	Профилактика острых кишечных заболеваний (беседа)	март 2024г- апрель 2024 г	медсестра
12.	«Ещё раз о прививках» (беседа)	Май 2024 г.	врач , медсестра
13.	Консультация о летнем отдыхе детей	Май 2024 г.	медсестра
14.	Консультация на тему: «Закаливание ребёнка дома».	июнь – июль 2024 г.	медсестра ст.воспитатель
15.	Консультация на тему: «Здоровье прежде всего» (ст. и подг. гр.)	Июнь-июль 2024 г.	воспитатель медсестра

Беседы с детьми

№	Наименование темы	Срок проведения	Ответственный
1.	«Наши верные друзья»	Сентябрь 2023 г.	медсестра
2.	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»	октябрь – ноябрь 2023 г.	медсестра
3.	«Зимние игры и забавы»	Февраль 2024 г.	медсестра
4.	«На зарядку – становись!»	Март 2024 г	медсестра
5.	«Пришла весна – ребятишкам не до сна!»	апрель – май 2024 г	медсестра
6.	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	Май 2024 г	медсестра
7.	«Полезные и вредные привычки»	Июнь 2024 г	медсестра
8.	«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»	Июль 2004 г	медсестра
9.	«Чистота – залог здоровья	Август 2024 г	медсестра