

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Сажень»

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада №44 «Сажень»
г. Пятигорска
Ю.Ю. Кокарева
Приказ №119/01 от 10 октября 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога – психолога на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:
Байрамова Марина Климовна

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДДУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- ✓ Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДДУ;
- ✓ Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ Реализовывать подбранные коррекционно-развивающие программы;
- ✓ Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
- ✓ Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

План работы педагога – психолога составлен по направлениям:

- психодиагностическая работа.
- развивающая и коррекционная работа.
- консультативная деятельность.
- просветительская и профилактическая деятельность.
- организационно-методическая деятельность.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Контингент	Примечание
1. Психодиагностическая работа.				
1.1	<p>Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за детьми • Заполнение адаптационных листов. • Анкетирование родителей. <p>Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.</p>	август-сентябрь	дети 1 и 2 младших групп и вновь прибывшие	изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации.
1.2	Диагностика уровня готовности к школе	сентябрь - октябрь	подготовительной группе	Методика определения готовности к школе Семаго Н.Я., Семаго М.М.
1.3	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей	октябрь - ноябрь	старшей группы	Тест интеллекта «Цветные прогрессивные матрицы Равена»
1.4	Анкетирование «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду»	октябрь	родители 1 мл. гр, вновь прибывших	подбор анкет
1.5	Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети)	ноябрь	дети средней, старшей группы.	методики: «Кактус», «Паровозик», «Несуществующее животное»,
1.6	Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»	январь	родители подготовительной группы	подбор анкет
1.7	Диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов.	в течение года	групповые, индивидуальные	подбор методик по запросу
1.8	Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению	апрель	дети подготовительной группы	Методика определения готовности к школе Семаго Н.Я., Семаго М.М
1.9	Опросник на тревожность детей	по мере поступления запроса	детей участников СВО	Тест тревожности (Темпл Р. Дорки М., Амен В.)

2. Развивающая и коррекционная работа.

2.1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	август	1 младшая группа подбор адаптационных игр и упражнений
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по профлактике адаптации детей в I младшей группе.	Сентябрь 2 раза в неделю	1 и 2 младших группах А.С.Роньжина
2.3	Психологические занятия с детьми 6-7 лет.	1 раз в неделю	подготовительная группа Тест школьной зрелости Керна Иирасека
3. Консультативное направление.			
3.1	<p>Стенды «Советы психолога»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду» • «Кризис 3 –х лет – новый этап развития малыша» • «Как помочь ребенку и себе в периоде кризиса 3 лет». • «Вредные привычки у детей» • «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» • «Сотовый телефон – будьте осторожны!» • «Гиперреактивность у детей » • «Как подготовить ребенка к школе» • «Готовим ребенка к поступлению в д/с» • «Как помочь ребенку справиться со страхом» • «Можно ли воспитывать без наказаний » • «Кризис семи лет» + памятка • «Мой малыш пошел в детский сад» • «Рекомендации для родителей будущего первоклассника» • «В школу – с удовольствием» «Готовность к школе» • По запросам 	в течение учебного года	родители воспитатели
3.2	Консультация по результатам адаптационного периода	По мере поступления запроса	воспитатели, родители
3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей; 2. Индивидуальное консультирование педагогов. 	в течение учебного года	администрация родители педагоги. по запросу

3.4	Консультирование по результатам диагностики и коррекции (индивидуальное)	по результатам диагностики	родители педагоги
4. Просветительская и профилактическая деятельность.			
4.1	Участие в проведении родительских собраний по актуальным вопросам развития и воспитания: ● «Давайте познакомимся» ● «Возрастные и психологические особенности развития детей до школьного возраста» ● «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста навыков в самообслуживании» ● «Поможем рукам стать трудолюбивыми» ● «Готовность к школе» ● «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста» ● «Чему мы научились за год»	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель	родители 1 и 2 младшей группы родители всех возрастных групп родители 1 младшей группе родители средней группы родители подготовительных групп родители старшей группы
4.2	Составление рекомендаций, памяток и буклетов. ● «Как подготовить ребенка к детскому саду» ● «Не спешите наказывать» ● «Как общаться с ребенком?» ● «Проблема адаптации к детскому саду» ● «Адаптация: мама тоже идет в детский сад» ● «Развивающая предметно-пространственная среда дома для детей дошкольного возраста» ● «Как ребенку справиться с эмоциями» ● «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»	в течение года	все возрастные группы ДОУ
	слушания» ● «Как научить ребенка управлять своим поведением» ● «Родителям об игрушках» ● «Кризис 3 лет» ● «Десять заповедей для родителей» ● «Вредные привычки, как с ними бороться» ● «Как общаться с ребенком?» ● «Психологическая готовность к школе» ● «Ребенок компьютер, телефон» ● «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста» ● Кризис 7 лет ● «Детское непослушание»		

5. Организационно-методическая деятельность.

5.1	Оформление рабочей документации: - годовой план - график работы - план на месяц - журналы учета деятельности - анализ и обработка результатов диагностики - аналитический и статистический отчет	август регулярно май	педагоги	
5.2	Составление таблиц, бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-развивающим занятиям	в течение года	родители и педагоги	
5.3	Посещение и выступление на РМО	согласно годового плана УО	специалисты	
5.4	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	регулярно в течение года	родители и педагоги	
5.5	Участие в плановых и внеплановых заседаниях ПШк	в течение года	дети, педагоги, родители	введение протоколов, заполнение документации
5.6	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательный маршрут (опираясь на результаты диагностики)	в течение года	дети	
5.7	Выступление на родительских собраниях	в течение года	педагоги, родители	
5.8	Выступление на педсоветах ДОУ	согласно годового плана ДОУ	педагоги	
5.9	Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДОУ	в течение года	родители	

Педагог – психолог

/М.К. Байрамова/