

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Главное – не опоздать!»

Все родители желают, чтобы их малыш родился здоровым, развивался в соответствии с возрастом, вовремя начал сидеть, ходить, а главное – говорить. Ведь речь (или ее отсутствие) – это показатель и умственного развития.

Как на ранних этапах распознать, есть ли у ребенка риск отставания в речевом развитии?

Прекрасно, когда у здоровых родителей, ведущих здоровый образ жизни, рождается здоровый малыш: желанный, любимый. Когда он становится смыслом жизни и общение с ним (особенно для мамы) необходимо, как воздух. Скорее всего, такой ребенок будет нормально развиваться и заговорит вовремя, став еще более желанным собеседником для близких.

К сожалению, такая картина складывается не всегда! Здоровье родителей, образ жизни многих из них оставляет желать лучшего. Если мама во время беременности перенесла инфекционное заболевание, употребляла алкоголь или никотин, испытывала токсикоз или роды были осложнены, то у родившегося малыша очень вероятен риск отставания в речевом развитии. И распознать его можно на самых ранних этапах.

Если в 2-2,5 месяца ваш малыш реагирует на вашу улыбку, голос комплексом оживления (машет ручками и ножками, улыбается), вы можете с удовлетворением отметить: «Какое счастье! Мой малыш меня видит, он меня слышит и понимает!».

В 3-5 месяцев ребенок начинает издавать звуки, похожие на воркование голубя. Это предпосылка речи, так и называется «гуление». И если ваш малыш «ворковал», «гулил» - это тоже хороший знак.

В 6-8 месяцев дети начинают неосознанно повторять различные звуки и слоги, как бы разговаривая сами с собой: па-па-па, ба-ба-ба, ма-ма-ма. Этот

период формирования речи называется «лепет». В этот период голосовые реакции выделяются из общего комплекса оживления. Они становятся активной формой общения ребенка с окружающими. Малыш использует их для выражения своих желаний, заставляя взрослых обратить на него внимание.

К 1 году «лепет» плавно переходит в отдельные слова, которые ребенок произносит осознанно: мама, папа, дай, на, еще, пить. Вспомните, что умел говорить в 1 год ваш малыш?

К 1,5 годам словарь расширяется и достигает 20-50 слов. В основном, это имена близких людей, названия предметов.

К 2 годам происходит словарный «взрыв», дети используют уже глаголы и прилагательные, т.е. называют действия и признаки предметов. Ребенок употребляет уже до 100 слов.

К 2,5 годам бурно развивается фразовая речь. Ребенок может строить предложения из 2-3-х слов.

К 3 годам словарный запас составляет от 300 до 1000 слов. Ребенок использует предложения из 3-4 слов, называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых глаголов и предлогов.

А сейчас посмотрим таблицу и отметим, что и в каком возрасте умел делать и говорить ваш малыш. Каждую горизонтальную графу мы условно назовем возрастным периодом. Если какой-то период предпосылок или собственно речевого развития выпадает – поставьте прочерк.

*(Таблицу для распечатки и раздачи родителям см. в отдельном документе.)*

<b>Возраст</b>	<b>Развитие речи в норме</b>	<b>Так форм. речь моего малыша</b>
2 мес	Комплекс оживления, отдельные звуки, неопределенные по артикуляции	
3-4 мес	Гуление	
6-8 мес	Лепет	
1 год	Первые слова (5-10)	
1 год 6 мес	20-50 слов	

2 года	До 100 слов, фраза из 2-х слов	
2 года 6 мес	Фраза из 2-4-х слов	
3 года	От 300 до 1000 слов, распространенные предложения	

А теперь посмотрите: если ваш малыш отстает более, чем на один возрастной период, это должно вас насторожить. Необходимо срочно обратиться к учителю-логопеду. Он обследует вашего малыша, и вы вместе наметите план коррекционных мероприятий, которые помогут направить речевое развитие в нормальное русло.

Многие родители допускают ошибку, считая, что ребенок научится говорить сам, что «он еще маленький, вот подрастет, тогда...». И пропускают самое благодатное время для речевого развития. Особенно неблагоприятным фактором является лишение ребенка эмоционального общения, недостаточное удовлетворение его потребностей в ласке, теплоте, любви.

Подобная ситуация часто складывается в неблагополучных семьях. Если до года ребенок редко слышит обращенную к нему речь, если никто не вызывает у него потребности в речевом общении, он начинает говорить гораздо позже, и усвоение родного языка идет у него с большим трудом. Общайтесь со своим малышом, разговаривайте с ним, побуждайте его к ответной речи, и в награду вы получите маленького человечка, смешно коверкающего звуки и слова, но зато такого интересного собеседника! Как гласит народная мудрость: «У говорливой мамы и дитя говорливое».

Помните, возможность развиваться не остается неизменной. Именно в первые 3 года ребенок овладевает навыками, которые будет потом использовать на протяжении всей жизни. С годами же возможности эффективного развития постепенно угасают.

Науке известны случаи, когда младенцы попадали в логово к диким животным и вырастали среди зверей. Иногда удавалось вернуть таких детей в человеческое общество, но возвращение это, обычно, оказывалось трагическим. Если ребенку было более 7 лет, то его уже никакими средствами не могли сделать полноценным человеком, не могли даже

научить говорить. Поэтому, если жизнь ребенка сводится к простому биологическому существованию (накормлен, напоен, уложен спать), то реализуется лишь небольшая часть его возможностей развития. Ребенок весел, упитан, физически здоров, а до 2,5-3 лет общается только жестами, да отдельными звуками.

Нельзя забывать: чем дольше длится отставание в развитии речи, тем труднее наверстать упущенное и тем пагубнее последствия. Иногда отставание речевого развития, начавшееся в раннем детстве и вовремя не исправленное, может привести к значительной задержке умственного развития.

Вот почему надо начинать учить малыша говорить как можно раньше! Вот почему первые годы жизни – самое благоприятное время, когда занятия с детьми принесут богатые плоды, плоды, которые при всем желании нельзя вырастить позже. Главное - не опоздать!