



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №44 «Саженыцы»  
И.И.Сластен  
Приказ № 69 от «04» апреля 2019 г

*Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада №44 «Саженыцы»  
За 2018-2019 учебный год*

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №44 «Сажены»  
\_\_\_\_\_ И.И.Сластен  
Приказ № 69 от «04» апреля 2019 г

***Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада №44 «Сажены»  
За 2018-2019 учебный год***

*Аналитическая справка о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад №44 «Саженьцы».*

**1. Аналитическая часть.**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Саженьцы» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

*Полное наименование в соответствии с уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Саженьцы» г. Пятигорска.

*Сокращенное наименование в соответствии с уставом:* МБДОУ детский сад №44 «Саженьцы».

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Тип муниципального учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616718

ИНН – 2632055600

*Лицензия на образовательную деятельность:*

от 17 декабря 2015 года № 4430 серия 26ЛЮ1 № 000675

*Место нахождения Учреждения:*

*Юридический адрес Учреждения:* 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, дом 119, корпус 2.

*Фактический адрес Учреждения:* 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, дом 119, корпус 2.

*Заведующий:* Сластен Ирина Ивановна

*Контактная информация:* 8(8793) 98-38-65, 39-78-10.

*e-mail:* doy44@pjatigorsk.ru

*сайт:* <http://doy44.edu5gor.ru/>

*Учредителем Учреждения* является муниципальное образование г. Пятигорск.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

*Ближайшее окружение:* МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 31, МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка».

МБДОУ детский сад №44 «Саженьцы» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Саженьцы»;

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 101 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00)

- 6 групп:

I младшая группа – возрастная категория от 2 до 3 лет (2 группы),

II младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 13 чел.:

Имеющих высшее образование – 3 человека (23 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 10 человек (77%);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 5 человек, из них:

Высшая – 2 человека;

Первая – 3 человек;

Соответствие занимаемой должности – 6 человек.

*Вывод:*

*ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **2. Система управления МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы».**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада №44**

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения. Управление МБДОУ детского сада №44 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно -правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 28.10.2015 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада №44 и функциональным задачам МБДОУ детского сада №44.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с №44, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2019 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

### **2. Структура управления, включая коллегиальные органы МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы».**

Управление МБДОУ детского сада №44 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду №44 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Совет учреждения,

Совет педагогов.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,

Положение о Совете педагогов,

Положение о Совете учреждения.

Совет учреждения МБДОУ детского сада №44 работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, родительской общественностью.

На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада №44.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Совет педагогов определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Совет педагогов тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Совет педагогов взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДООУ, реализуемой в МБДОУ детском саду №44. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДООУ и Программы развития МБДОУ детского сада №44.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись

пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Совете педагогов проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №44 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Вывод:*

*Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №44 и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №44 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада №44.*

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №44 «Сажены», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 г.) и парциальных программ:

Завгородняя И.А., Бордачева И.Ю., «Школа юного пешехода»: Рабочая программа дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста; программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева; программа оздоровления детей в ДОУ Л.П. Банникова;

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа

предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №44 «Сажены» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2018- 2019 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

**Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику** среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска, номинация «Декоративно-прикладное творчество» -II место. Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «**Зеленый огонёк - 2018**», лауреат. Семейный велофестиваль «**Спортивный Пятигорск 2018**», участник. «**Базовые национальные ценности в творчестве**», номинация «Стихотворение», 1 место. Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «**По дороге знаний**» (городской этап)- лауреат. Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «**Свет Вифлеемской звезды**» - 2 место. Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» - 9 человек дипломы 1-3 степени. Международная олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве» - 3 человека дипломы 1-2 степени. Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» - 2 человека дипломы 1 степени. Выставка детских творческих работ «Защитники Отечества»- участники; и другие.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и старшей группы выпускается 29 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 89 % выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.



### 3.2. Состояние воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №44 «Сажены» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №44 «Сажены»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ №14 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска •

Дворец детского творчества г. Пятигорска

На 1 апреля 2019 уч. г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ СОШ №14;
- Праздник «Самые лучшие мамы на свете»;
- Досуг «Рождественские вечера»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов

для утренника «Новый год»;

- Совместная акция по ПДД «Родительский патруль».

• Совместные развлечения «Праздник Масленицы»; 23 февраля 8 Марта;

Фестиваль семейного творчества «Счастливое детство»;

Фестиваль «Музыкальный жаворонок»

• При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 711 от 30.08.2017г. в ДОУ продолжила работу педагогическая мастерская по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Проводится работа по знакомству с русской культурой через интеграцию различных видов детской деятельности; осуществляется развитие детей через эстетическое образование детей дошкольного возраста, активизируется познавательный интерес к художественно-музыкальной деятельности. Проводится работа с родителями по формированию познавательно-речевой сферы у дошкольников. Проводится работа по формированию духовной культуры детей в контексте региональной социокультурной традиции- знакомства с бытом и культурой казаков.

Таким образом, работа по приобщению детей к русской народной культуре дала положительные результаты. Изучен русский фольклор русского народа; познакомились с музыкальным фольклором; изучили традиции и обряды русского народа.

### ***3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.***

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки в организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

Дополнительные образовательные услуги  
(на бесплатной основе):

«Хореография» – для детей 3-5 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 86%.

*Вывод:*

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.*

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Программа и учебный план на 1 апреля 2018- 2019 уч. гг. выполнены на 95%.*

### ***4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.***

В МБДОУ детском саду №44 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы

ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера

2 принтера черно-белых;

1 мультимедийный проектор.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

*Вывод:*

*Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом №44 «Саженьцы» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

повышения качества реализации программы дошкольного образования;

реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;

задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;

создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Советом учреждения ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса, деятельностью ДОУ за 2018-2019 уч. гг. удовлетворены 93% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 93 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОУ в целом, деятельности группы, 91 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 92 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

*Выводы:*

*В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

## **6. Результаты анализа деятельности МБ ДОУ детского сада №44 «Саженыцы»**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада №44 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №44 «Саженыцы» считать удовлетворительной.

Поставленные задачи выполнены.

В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в

разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развитие речевой активности дошкольников, через организацию предметно- развивающей среды.
2. Развитие детей средствами игровой деятельности.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, через привлечение родителей к совместному взаимодействию по решению данной задачи.

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 135 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 135 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24 человека          |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 111 человек          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 135 человек (100%)   |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 135 человека (100%)  |

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 135 человек (100%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 135 человек (100%) |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9,5                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека (23%)   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 3 человека (23%)   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 10 человек (77%)   |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек (77%) |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек (38%)  |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека (15%) |
| 1.8.2 | Первая  | 3 человека (23%) |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 3 человека/ 23%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек/%      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек (38%)  |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/(100%) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 13 человек (100%) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/10 человек      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет               |



|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.  | Инфраструктура  |            |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,5 кв. м  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 53,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |