

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №44 «Саженьцы»
Календова Н.Н.
приказ № 70 от «29» августа 2017 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №44 «Саженьцы» за 2016-2017 учебный год

Принято на Совете педагогов №6
29.08.2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека (38%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (38%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (54%)
1.8.1	Высшая	2 человека (14%)
1.8.2	Первая	5 человек (50%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (42%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек (14%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая справка о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №44 «Саженцы».**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Саженцы» г. Пятигорска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад №44 «Саженцы».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616718

ИНН – 2632055600

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, дом 119, корпус 2.

Фактический адрес Учреждения: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, дом 119, корпус 2.

Контактная информация: 8(879 3) 98-38-65, 39-78-10, doy44@pjatigorsk.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29, МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка».

МБДОУ детский сад №44 «Саженцы» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Саженцы»;

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 101 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 6 групп:

I младшая группа – возрастная категория от 2 до 3 лет (2 группы),

II младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет.

2. Организация управленческой деятельности.

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Устав МБДОУ детского сада от 28.10.2015 г., лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых от 17.12.2015 г. №4430, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с №44, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями МБДОУ детский сад №44 «Саженцы» заключен договор об образовании по образовательным программам и о пользовании платными образовательными услугами. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с №44, существует

Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий до 2018 г.

База локальных актов МБДОУ д/с №44 содержит:

Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение о Совете учреждения, Положение о Совете педагогов, Положение о правилах внутреннего распорядка для несовершеннолетних воспитанников, Положение об основной образовательной программе и другие локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды. Этому способствует эффективное взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города, родителями. Улучшается внешний облик дошкольного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению.

Финансирование и успешная реализация образовательной программы осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и благотворительности.

На основании Закона РФ «Об образовании» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формы самоуправления в ДОУ: Совет учреждения, общее собрание коллектива, Совет педагогов, родительский комитет, которые обеспечивают единство управляющей системы. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются также уставом и положением. Структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 13 чел.:

Имеющих высшее образование – 4 человека (38 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 9 человек (62%);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 7 человек, из них:

Высшая – 2 человека;

Первая – 5 человек;

Соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Наше ДОУ и педагогический состав систематически участвует в конкурсах различной направленности и уровня. Таких как: Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ» - 1 место; Международная интернет-олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС» - диплом 1 степени; Всероссийская олимпиада для педагогов «Теоретические аспекты содержания ФГОС» - диплом 2 степени; Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц – олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»; Общероссийский конкурс «Летим навстречу февралю и на щеках снегирю! – зимние игры и развлечения» - 3 место; и во многих других конкурсах.

3. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают стабильно высокие показатели освоения образовательных программ воспитанниками. В 2016-2017 году высокий уровень освоения образовательной программы у 78% воспитанников.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения,

спортивные игры, закаливание, и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей.

специалисты отчитываются на педагогических и методических советах.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

На базе МБДОУ детского сада № 44 «Саженьцы» с 2015 года открыта педагогическая мастерская по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Проводится работа по знакомству с русской культурой через интеграцию различных видов детской деятельности; осуществляется развитие детей через эстетическое образование детей дошкольного возраста, активизируется познавательный интерес к художественно-музыкальной деятельности. Проводится работа с родителями по формированию познавательно-речевой сферы у дошкольников. Проводится работа по формированию духовной культуры детей в контексте региональной социокультурной традиции- знакомства с бытом и культурой казаков.

Таким образом, работа по приобщению детей к русской народной культуре дала положительные результаты. Изучен русский фольклор русского народа; познакомились с музыкальным фольклором; изучили традиции и обряды русского народа.

4. Условия ведения образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №44 «Саженьцы» строится в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №44 «Саженьцы» (утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада от 29.08.2016г., №105), составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (т.е., организованную образовательную деятельность), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Детский сад имеет дополнительные оборудованные помещения для реализации образовательных программ: 2 музыкальных зала.

В работе с детьми педагоги и специалисты ДОУ широко используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. ИКТ используются в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях («Уроки доброты и общения»), совместно с рисованием и разучиванием стихов. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

В нашем ДОУ имеются платные образовательные услуги для детей. Такие как:

«Почемучка»- комплексная подготовка к школе;

«Акварелька»- обучение дошкольников нетрадиционным способам изобразительности;

«Первые шаги»-развитие сенсорики у детей младшего дошкольного возраста;

«Неваляшки»- развитие ритмической пластики и хореографических навыков;

«Радуга красок»- обучение нетрадиционным способам изобразительности.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», в учреждении имеются медицинский кабинет, изолятор.

5. Осуществление контрольной функции руководителя.

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

6. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями,

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги плодотворно принимают участие в выставках, конкурсах.

В учреждении успешно осуществляется партнерство с семьями воспитанников.

7. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОУ в целом, деятельности группы, 91 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 92 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ № 44 «Саженьцы» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2017-2018 учебный год

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышения качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.
3. Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, а также совершенствовать систему работы с семьей и школой.